

CET AGENDA APPARTIENT À :

CRISE DE LA 40 ANNEE

COMITÉ AGENDA: AESS - AFEA - AFELC - AFESH - AFESPED

CORRECTION: Martin ROBERT

GRAPHISME ET MONTAGE: Rania AOUN

ICONES: dryicons.com

AGENDA ASSOCIATIF
2011 . 2012

L'UQAM CRISE DE LA QUARANTAINE:

A-T-ELLE DES REMORDS FACE À SES RÊVES DE JEUNESSE?

Alexia LEWIS ST-PIERRE

MALAISE OCCIDENTAL

Les dessous de la psycho-pop moderne ont curieusement dévoilé une nouvelle maladie: la crise de la quarantaine. Pour rajouter au désarroi, plusieurs séries télévisées ont étiré la sauce de ce mal du siècle pour en faire une parodie. Selon les manuels bien instruits de Wikipédia, la crise en question se caractérise par des remords à propos de buts non atteints que l'on s'était fixés, la sensation que les obligations ont supplanté la liberté de s'amuser, l'envie de se sentir à nouveau jeune, en plus d'être accompagnée de risques d'alcoolisme. Les tendances dépressives de la crise de la quarantaine mèneraient à une certaine « fièvre acheteuse » et à une attention exacerbée à l'apparence physique. Les 40 ans de notre université lui permettraient-ils de sortir glorieuse de cette triste guerre contre le sort?

On peut en effet se demander si l'UQAM revêt les mêmes caractéristiques que le petit-bourgeois qui a perdu sa vie au travail capitaliste. Celui dont l'adaptation a effacé les traces de son oppression pour ensuite produire à 40 ans l'angoisse d'instincts non accomplis. On pourrait même faire un rapprochement entre le refus de l'administration à repenser l'institution uqamienne et le refoulement obstiné de l'individu qui ne veut pas renoncer au confort du ventre maternel. Mais au-delà d'une psychologie populaire strictement disciplinaire, on trouve un réel malaise, bien plus fort que la parodie occidentale du vieillard aigri par l'argent.... Bien que l'attrait à la beauté plastique – dorure médiatique – et le goût du divertissement – fêtes du quarantième – puissent nous convaincre du malaise existentiel dont souffre l'UQAM, on se laisse le droit de douter du rapprochement.





SH-R560
514 987-0308
aess@aessuqam.org
www.aessuqam.org

L'association étudiante du secteur des sciences (AESS) a comme mandat de défendre les droits des étudiantes et étudiants des programmes de science en veillant à leurs intérêts sociaux et économiques, ainsi que de promouvoir une éducation accessible et de qualité. Pour y arriver, les moyens utilisés et les services offerts sont divers. Pour encourager les étudiantes et étudiants dans leurs initiatives, le programme de subventions apporte un soutien à des projets de nature académique, culturelle ou communautaire. L'organisation de plusieurs événements à caractère social permet à la communauté de se regrouper, d'échanger et de tisser des liens. Nous sommes aussi impliqués dans plusieurs instances de l'UQAM pour nous assurer que les droits des étudiantes et étudiants sont respectés et pour faire avancer des dossiers importants pour la communauté des sciences.

Nous appuyons aussi, de façon logistique ou politique, divers organismes et organisations comme la Fondation Canadienne pour les Sciences du Climat et de l'Atmosphère (FCSCA), le collectif de recherche sur l'aménagement paysager et l'agriculture urbaine durable (CRAPAUD), le GRIP-UQAM, BQAM, etc..

Nous avons aussi une petite troupe d'improvisation propre à la communauté étudiante des sciences (la Ligue d'Improvisation des Neurones Naturellement Excités ou LINNÉ). Cette troupe propose des ateliers hebdomadaires où tous et toutes sont invité-e-s à participer, sans sélection, avec des matchs au courant de l'année.

Venez prendre des nouvelles de nos activités et services sur notre site web à l'adresse suivante: <http://www.aessuqam.org/>



LE COMITÉ LOGICIEL LIBRE

Un autre comité d'intérêt particulier est le comité logiciel libre de l'AESS, couramment abrégé comme étant le c-libre.

Le comité considère un logiciel comme libre lorsqu'il répond aux quatre libertés suivantes: la liberté d'exécuter le logiciel pour tout usage, la liberté d'étudier le fonctionnement du logiciel, la liberté de redistribuer des copies du logiciel et la liberté de modifier le logiciel, ainsi que de publier les modifications.

En se basant sur cette définition, le mandat du comité est d'informer la communauté de l'UQAM au sujet des solutions libres; de promouvoir l'adoption, l'usage et la philosophie des logiciels libres; de favoriser l'accessibilité aux logiciels libres à la communauté de l'UQAM, d'offrir du soutien aux utilisatrices et utilisateurs de logiciels libres et de faciliter la cohésion entre les différents acteurs et actrices du milieu. Le comité est donc composé majoritairement de membres de l'AESS, mais est aussi ouvert à des membres de la communauté du libre et de l'UQAM.

Cette année, le comité met de l'avant plusieurs projets pour répondre à son mandat, dont l'installation d'un dépôt de logiciels libres sur le campus (accessible au <http://clibre.uqam.ca>), l'offre d'un support technique bénévole pour les utilisatrices et utilisateurs du libre à l'UQAM, ainsi que la promotion et la facilitation du passage à des alternatives libres aux différents groupes de la communauté uqamienne.

VISITEZ-NOUS!

À seulement huit minutes de marche ou deux stations de métro des pavillons centraux de l'UQAM, le campus des sciences gagne à être visité. Venez faire un tour, relaxer dans les jardins aménagés par le CRAPAUD, prendre un café au lait équitable au café Sain Fractal ou encore nous dire bonjour au local de l'association!



J-M880
514 987-3000, poste 2630
afea@uqam.ca
www.afea.uqam.ca

Représentant près de 4000 étudiants et étudiantes des programmes d'arts visuels, de danse, de design, d'études littéraires, d'histoire de l'art, de musique et de théâtre, l'Association facultaire étudiante des arts a pour mission de défendre les droits fondamentaux des étudiants et étudiantes et leurs intérêts sociaux, académiques, culturels et économiques.

Se réclamant de la démocratie participative, l'AFEA considère primordial que les étudiants et étudiantes participent aux discussions et aux débats portant sur les enjeux qui les préoccupent. C'est dans cet esprit d'appropriation de la prise des décisions par les membres que l'assemblée générale, lieu privilégié d'expression et de partage de l'information, incarne l'instance décisionnelle de l'association. En tant qu'instance publique, l'assemblée générale convie tous les étudiants et toutes les étudiantes de la Faculté des arts de l'UQAM, et ce, une fois par mois environ. Sans l'assemblée générale, les membres élu-e-s au sein du Comité exécutif ne pourraient revendiquer la légitimité et la représentativité de leurs actions. C'est d'abord et avant tout à votre défense et à votre service que l'AFEA trouve sa raison d'être.

L'AFEA représente aussi ses membres en participant à différentes instances de l'université, qu'elles visent la vie étudiante ou les dossiers académiques. Elle insiste ainsi pour que la voix étudiante de notre faculté soit entendue par les divers paliers de l'UQAM.

De plus, l'AFEA offre de nombreux services à ses membres, tels que son programme de subventions, qui permet à chaque trimestre d'encourager et de soutenir financièrement des initiatives artistiques et culturelles, un régime d'assurance collectif, qui offre aux membres des remboursements de soins de santé, ainsi qu'un service de griefs en cas de litiges avec un enseignant ou une enseignante ou auprès des différents services de l'UQAM.

LES PRINCIPAUX SERVICES DE L'AFÉA

SUBVENTION DE PROJETS

Grâce à ses politiques en matière de subventions, l'AFÉA encourage des initiatives étudiantes. Si vous avez un projet en tête et que vous cherchez du financement, en tant que membre de l'AFÉA, vous pourriez bénéficier d'une subvention. À noter que l'accent est d'abord mis sur des projets de nature artistique, mais il est également possible de recevoir une subvention pour des projets à vocation sociale, environnementale, politique ou autres. Pour consulter les politiques de l'AFÉA en matière de subventions et ainsi être mesure de déterminer si votre projet est admissible, passez nous voir au local de l'association (J-M880) ou rendez vous au www.afea.uqam.ca.

PLAINTES DE NATURE ACADÉMIQUE

S'il advenait qu'une mésentente survienne avec votre enseignant-e, que ce soit au sujet d'une évaluation ou de la remise d'un travail, que vous cherchiez conseil ou que vous considériez que l'association devrait intervenir en votre faveur, il vous est toujours possible de contacter la personne responsable des affaires académiques de l'AFÉA, membre élu-e au sein du Comité exécutif, pour obtenir de l'aide. Pour ce faire, écrivez-nous à afea@uqam.ca en prenant soin de bien exposer votre situation avec le plus de détails possible et nous prendrons contact avec vous dans les plus brefs délais.

CAFÉ DES ARTS

Vous êtes à la recherche d'un lieu pour vous rassembler, pour organiser un événement, d'un lieu pour savourer un bon café, pour déguster un repas ou pour étudier? Divisé en deux succursales, une dans le pavillon Judith-Jasmin (J-6170) et une autre dans le pavillon de design (DE-3250), le Café des arts est un endroit tout indiqué!



ORIGINES

L'AFELC-UQAM (Association facultaire étudiante des Langues et Communication de l'UQAM) est née en 2001, après la dissolution de l'Association générale étudiante des secteurs des sciences humaines, arts, lettres et communications de l'UQAM (AGEsshalc-UQAM). Si vous apercevez parfois le nom de l'association avec deux « L » (AFELLC), il s'agit de son ancienne appellation, avant que le département d'études littéraires ne quitte pour la Faculté des Arts. Depuis son premier mandat, l'AFELC-UQAM a concentré ses efforts à offrir une meilleure qualité de vie à ses membres par la défense de leurs droits et par l'amélioration de ses services, tant directement aux personnes que par le biais des associations de programme. Elle s'est assurée que ses membres puissent occuper un espace de revendication à l'UQAM et qu'ils et elles puissent participer aux différents niveaux du milieu universitaire. Elle s'efforce depuis de leur fournir des services adaptés qui répondent aux exigences et besoins spécifiques de l'École de Langues et de Communication.

MIEUX VIVRE L'UQAM

Forte de l'implication des élu-e-s et de ses membres, l'AFELC-UQAM a pour objectif de renforcer l'appui aux causes et aux besoins préoccupant les étudiants et étudiantes; de rechercher la meilleure qualité de vie possible pour ces derniers dans les dimensions personnelle, sociale, culturelle, économique et académique; de soutenir leur droit dans leur cheminement académique, et, enfin, de défendre leurs intérêts à tous les niveaux au sein de l'université. Afin de permettre aux étudiants et étudiantes de mieux vivre l'UQAM, nous offrons une multitude de services, comme le programme de subventions, le nouveau concours de bourses, des interventions spécialisées et personnalisées et du soutien aux nouveaux projets.

UN AMALGAME DE SERVICES

Services de griefs, de consultation et d'aide au cheminement

Si vous avez des problèmes avec un membre du personnel de l'université, si vous pensez que vous avez été lésé dans votre cheminement académique, si vous avez des questions sur vos droits et responsabilités, venez nous voir au J-1190 ou téléphonez-nous au 514-987-3000 poste 3896. Nous offrons un service de conseil et si cela s'avère nécessaire, nous participons à votre démarche pour résoudre le plus rapidement votre problème.

Soutien alimentaire, médical et personnel

Vous avez reçu un avis vous avertissant que l'on couperait vos versements d'aide financière? Vous avez besoin de parler d'une situation difficile qui demande l'aide d'un professionnel? Nous pouvons vous aider à surmonter vos difficultés. Grâce à nos ententes avec Jeunesse au Soleil et d'autres organismes communautaires, nous nous attarderons à trouver une solution pour vous permettre d'améliorer votre qualité de vie.

Télécopie et photocopie à prix minimal

L'association offre à ses membres la possibilité de faire des photocopies au coût minimal de production. L'AFELC ne facture que les coûts réels sans marge de profit. (Formats : Lettre, légal, grand format, papier blanc ou couleur).

MOT DU PERMANENT

L'AFELC est avant tout un espace créatif, politique et de services. C'est le local des élu-e-s, parce qu'ils ont besoin de cet espace pour défendre et protéger nos droits estudiantins, que ce soit au niveau académique ou pour celui des services. C'est aussi l'espace des projets étudiants, d'une webtélé, de l'Attroupeement Inévitable et de vos idées. C'est aussi l'espace pour avoir de l'aide immédiate ou même pour avoir un suivi avec un professionnel. Mais c'est avant tout un espace qui a besoin de votre présence. Voilà pourquoi l'AFELC a déménagé pour être plus présente pour vous avec les autres associations de programme. L'association facultaire, ce n'est pas que des mots. C'est une organisation qui passe à l'action et offre des services, qu'elle adapte continuellement à votre demande. C'est un endroit où j'aime vivre avec vous toute l'année.

L'AFELC est aussi au-delà des mots puisqu'elle agit, elle intervient dans les dossiers académiques, elle représente les étudiants et étudiantes au sein des instances de l'UQAM, elle accepte la critique, qui est inévitable, elle est toujours à l'affût de nouveaux services à offrir et elle est à la recherche de rapports justes et équitables entre toutes les personnes qui occupent l'espace universitaire. Comme permanent, je serai toujours présent pour vous aider, comme j'essaierai toujours d'accorder à l'exécutif le support nécessaire pour lui permettre d'arriver à terme dans ses dossiers. La fierté d'un étudiant ou d'une étudiante universitaire passe aussi par son association facultaire et c'est pour nous tous et toutes que l'AFELC existe.

**Alain THIBEAULT,
PERMANENT DE L'AFELC**





J-M770
514-987-3000 poste 2633
www.uqam.ca/afesh
afesh@uqam.ca

L'Association facultaire étudiante des sciences humaines (l'AFESH) est une organisation étudiante de type syndical, qui a pour but de défendre les intérêts matériels, académiques, intellectuels et culturels des étudiantes et des étudiants en sciences humaines. Par le biais de ses structures démocratiques, l'AFESH mise sur l'information et la mobilisation de ses membres pour mener ses revendications et ses luttes à propos de l'éducation et d'autres enjeux sociétaux.

L'AFESH s'est prononcée dès sa fondation pour le droit à une éducation publique, gratuite, laïque, accessible et de qualité à tous les niveaux et pour tous et toutes. Cette revendication historique du mouvement étudiant a fait l'objet de luttes récentes en 2005, 2007 et 2008. Elle demeure un enjeu central dans le contexte actuel du budget Bachand, annoncé en mars 2010, et d'une nouvelle hausse appréhendée et probablement majeure des frais de scolarité dès 2012.

À l'échelle de la faculté des sciences humaines et face à l'UQAM, votre association étudiante a pour mandat de défendre tout membre ayant besoin d'appui ou de ressources dans un conflit avec l'administration ou un professeur. Qu'il s'agisse des conditions d'études et de vie, d'un enseignement de qualité ou de pédagogie, l'AFESH permet à ses membres de lutter pour l'amélioration de la condition étudiante, et pour le maintien d'une université et d'un système d'éducation où la pensée critique a encore droit de cité.

Dans les murs de notre université, face à l'administration, nos luttes misent sur la mobilisation de nos membres, la concertation avec les autres associations facultaires et les autres syndicats du campus, ainsi que la représentation dans des instances comme la Commission des études.

Pour ce qui est des luttes nationales, face au gouvernement et à l'élite économique de plus en plus déterminée à faire main basse sur l'université pour ses seuls intérêts, l'AFESH participe par ses réflexions et ses actions aux campagnes de l'Association pour une solidarité syndicale étudiante (ASSÉ) dont elle est membre.

UNE PERMANENCE AU SERVICE DE VOTRE ASSOCIATION

La permanente de l'AFESH est là afin de faire le suivi des affaires courantes de l'association et pour répondre aux questions des étudiants et étudiantes. Elle pourra vous guider et répondre à toutes sortes de questions : pour une demande de subvention à la plénière intermodulaire (PIM), pour le dépôt d'un grief, pour une révision de note ou simplement pour vous aider à vous retrouver dans le dédale administratif de l'UQAM.

Pour les dossiers politiques touchant aux revendications historiques de l'AFESH ou à de nouvelles situations qui se développent sur le campus, la permanence sert de « plaque tournante » entre les membres, les militants, les militantes et les représentants et représentantes élu-e-s de l'AFESH, qui sont en mesure de vous soutenir dans les luttes à entreprendre, les dossiers à piloter et les suivis à assurer.

LA PLÉNIÈRE INTER-MODULAIRE (PIM)

Composée de délégués de chacune des associations modulaires en sciences humaines, la PIM permet la concertation sur des enjeux comme l'évaluation de l'enseignement. La plénière voit aussi à l'octroi des subventions accordées par l'AFESH à des membres, à des groupes impliqués sur le campus ou à des organisations sociopolitiques dont les projets rejoignent les principes et les revendications de l'Association.





J-M775
514 987-3000, poste 2632
afesped@uqam.ca
www.afesped.org

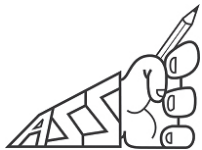
MISSION

Tel que mentionné dans ses statuts et règlements généraux, la mission de l'AFESPED est la suivante : « Regrouper les étudiants et étudiantes de la Faculté de science politique et droit et faire la promotion, le développement et la protection, par tous les moyens nécessaires, de leurs intérêts matériels, professionnels, culturels, académiques et sociaux ». Pour y parvenir, l'exécutif vous représente en cas de besoin auprès de vos enseignants et enseignantes et auprès des corps administratifs de l'UQAM, qu'il s'agisse du registrariat ou des comptes étudiants, pour ne nommer que ceux-ci. De plus, des délégué-e-s de l'AFESPED participent à différentes tribunes, des instances de l'UQAM jusqu'à des regroupements nationaux, afin que la voix des étudiantes et étudiants membres soit entendue.

FONCTIONNEMENT

Répondant à des valeurs et à des principes de démocratie directe, la prise de décisions à l'AFESPED repose ultimement sur l'assemblée générale de ses membres. Nous dirons que cette dernière est le moment privilégié pendant lequel les étudiants et étudiantes peuvent directement déterminer les orientations qu'empruntera l'association. Ce sont les règlements généraux ainsi que le code de procédures qui régissent les assemblées générales et le bon fonctionnement de l'association, tous deux disponibles sur le site internet de celle-ci. Toutefois, le bon fonctionnement de cette instance est conditionnel à la participation des membres de l'association; c'est seulement si vous participez aux assemblées que celles-ci seront représentatives et qu'elles pourront pleinement remplir leur rôle. N'hésitez pas à vous présenter aux locaux de l'association et aux assemblées générales! En début d'année se tient généralement une assemblée pour adopter un budget ainsi que pour adopter un plan d'action.

ASSOCIATION POUR UNE SOLIDARITÉ SYNDICALE ÉTUDIANTE



QU'EST-CE QUE L'ASSÉ ?

L'AFESH ainsi que les deux associations modulaires de sciences politiques de l'AFESPED sont membres de l'ASSÉ

Historique et principes de base

L'Association pour une solidarité syndicale étudiante (ASSÉ) est une organisation de type syndical qui regroupe, à l'échelle du Québec, quatorze associations étudiantes collégiales et universitaires rassemblant plus de 40 000 membres. Elle incarne à l'heure actuelle la continuité d'un courant qui a fait du mouvement étudiant, depuis quarante ans, un acteur de premier plan dans la société québécoise et un important agent de progrès social en éducation.

Depuis sa fondation en 2001, l'ASSÉ a mené bon nombre de campagnes sur l'éducation, mais aussi sur des sujets touchant l'ensemble de la société (droits sociaux, féminisme, altermondialisme, etc.). En 2005, diverses associations non affiliées se sont rassemblées autour de l'ASSÉ au sein de la Coalition de l'ASSÉ élargie (CASSÉE). Cette coalition a permis aux associations indépendantes d'avoir une véritable voix au sein de l'organisation progressiste dans le cadre de la lutte contre la réforme de l'aide financière aux études. L'ASSÉ poursuit depuis ce jour sa mission d'information et de mobilisation au sein de la population étudiante du Québec sur les enjeux relatifs à l'éducation.

L'ASSÉ considère l'éducation comme un droit fondamental, et non comme un privilège. Selon cette analyse, toute personne a droit à une éducation gratuite, publique et de qualité. L'ASSÉ met de l'avant une série de revendications académiques pour faire de l'enseignement prodigué un outil de progrès social et de réflexion autonome. Cette lutte pour une démocratisation de l'éducation dans une perspective d'autogestion institutionnelle touche l'ensemble du vécu des étudiants et étudiantes.

En matière de frais de scolarité, le projet social de l'ASSÉ est sans équivoque la gratuité scolaire à tous les niveaux. Cette finalité est nécessaire dans la lutte au régime discriminatoire de l'endettement étudiant. Les frais de scolarité obstruent l'accès des personnes à faible revenu à l'enseignement postsecondaire, ce qui participe activement à la reproduction des classes sociales. Ainsi, notre projet de gratuité constitue une rupture radicale face à la vision idéologique instrumentale de l'étudiant ou de l'étudiante comme capital humain. De manière opposée, la gratuité scolaire, telle que nous l'entendons, va bien au-delà du principe libéral de l'égalité des chances pour refléter que nous concevons l'éducation comme un projet politique de société.

Par ailleurs, le système d'éducation dont se sont dotés les Québécois et les Québécoises avait pour mission l'émancipation individuelle et collective, permise par la création d'espaces réflexifs et critiques face à la société et à son économie. C'est ce qui motive l'ASSÉ à dénoncer la tendance des dernières années à la marchandisation des institutions d'enseignement par les entreprises privées. Si celles-ci doivent contribuer au financement des établissements scolaires, ce doit être par le biais des impôts et non par des investissements directs qui subordonnent les activités d'éducation aux étroites finalités de la production capitaliste. C'est pour garantir une préséance du politique sur l'économie en matière d'éducation que nous exigeons que l'État en assume la pleine responsabilité.

Enfin, pour assurer la qualité de l'enseignement dispensé, un réinvestissement massif de fonds publics est absolument nécessaire. Les coupures budgétaires sauvages des années 1990 ont gravement mis à mal nos conditions d'études. Des cours et des programmes entiers ont été supprimés, le ratio d'étudiants et d'étudiantes par enseignant ou enseignante a considérablement augmenté, l'encadrement a quant à lui diminué, les bibliothèques se sont appauvries, les infrastructures sont devenues déficientes. Le programme de prêts et bourses, générateur d'endettement étudiant, illustre bien la nécessité de ce réinvestissement massif devant aller au-delà de la simple réinjection de fonds.

Conformément à ses principes de solidarité syndicale, l'ASSÉ lutte aussi pour soutenir les mouvements sociaux actifs qui tentent de reconstruire une société démocratique au Québec et partout à travers le monde. C'est pourquoi l'ASSÉ s'oppose aussi à toute forme de mondialisation qui entérine la prédominance du profit sur le bien-être des sociétés.

2010 : NOUVELLE CRISE EN CONSTRUCTION...?

Simon TREMBLAY-PEPIN, Chercheur

Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS)
www.iris-recherche.qc.ca

Crise financière, krash de 2008, crise grecque, dévaluation des monnaies... Pour bien comprendre les événements économiques des derniers mois et pour tenter de saisir ce qui s'en vient, il faut d'abord jeter un œil à ce qui nous a menés là où nous en sommes.

UN PAS EN ARRIÈRE

Retournons au moment où la crise financière a été annoncée. De grandes entreprises financières (Lehman Brothers en tête) avaient alors largement octroyé des prêts hypothécaires à très haut risque à des «NINJA» (acronyme charmant pour No Income, No Jobs or Assets¹). Or, ces individus n'avaient même pas l'ombre du début de la capacité de rembourser ces hypothèques. La magie de la titrisation² permettait de camoufler ces prêts hautement risqués parmi d'autres prêts, pour ensuite jouer en bourse ce nouveau paquet-cadeau, joliment emballé dans une stabilité supposément sans risque. Seulement, quand les défauts de paiements se sont accumulés et que les banques ont commencé à perdre la confiance les unes des autres, la crise nous est tombée dessus.

Le clairon a alors retenti : il faut sauver le soldat bancaire. Les grandes banques internationales étaient simplement « too big to fail ». Les États-Unis et l'Union Européenne (et une série d'autres États, dont le Canada), se sont donc portés à leur rescousse. L'objectif : racheter les « actifs toxiques » (ces nombreux prêts contractés par les NINJA) et assainir le marché, mais surtout renflouer les coffres des banques de nouvelles liquidités pour que celles-ci continuent à offrir du crédit, tant aux entreprises qu'aux ménages.

Ce fut là l'action majeure des États: sauver les banques en souhaitant que le monde recommence à tourner grâce au crédit et au capital financier.

Pourtant, même le «Fond monétaire international» (FMI) (peu connu pour son penchant interventionniste) avait milité en faveur de la dynamisation de la demande. Autrement dit, les gouvernements auraient eu avantage, selon lui, à mettre en place des plans de sortie de crise équivalant à au moins 2% du PIB. Ainsi, les ménages auraient eu de l'argent dans les poches pour faire rouler l'économie. Mais l'appel keynésien est resté lettre morte.

LES BANQUES ET LES COCHONS

Malheureusement, la crise financière ne s'arrête pas là. Forcément, les années difficiles de récession ont touché les gouvernements qui ont vu leurs revenus décroître. Il s'agissait que cette baisse de revenus affecte durement des économies plus fragiles comme celles du groupe PIGS (un autre acronyme coquin pour Portugal, Italy, Greece, Spain) pour que tout le monde commence à s'inquiéter. La débandade totale survint lorsque les socialistes grecs nouvellement arrivés au pouvoir révèlent qu'ils ont reçu tout un cadeau de leurs prédécesseurs conservateurs. En effet, ceux-ci, avec l'aide de la firme américaine d'investissements Goldman Sachs, auraient sciemment tripoté le budget national pour faire passer un déficit réel de près de 13% du PIB à moins de 4%. Par conséquent, leur dette pèse d'autant plus lourd: près de 300 milliards d'Euros, potentiellement 120% du PIB d'ici la fin de 2010.

Cette nouvelle a l'effet d'une bombe. La spéculation s'emballa contre la Grèce, qui voit le taux d'intérêt pour ses prochains emprunts monter en flèche.

¹ Qui se traduirait par: «Sans revenus, sans travail et sans actifs».

² Un procédé financier qui permet, en gros, de regrouper des dettes et de les transformer en un actif échangeable sur les marchés.

EN RÉPONSE À LA CRISE...

Partout autour du globe et particulièrement où la crise économique a frappé le plus fort, la résistance s'organise pour mettre un terme à ce système fondé sur l'exploitation d'une classe sociale par une autre. Les réponses gouvernementales et populaires varient selon les régions. Certains pays, comme l'Islande, ont décidé de nationaliser leurs banques après la déroute financière de 2008 afin de sauver le système bancaire national. D'autres, comme les États-Unis, ont tout simplement versé des milliards aux banques en difficulté pour leur permettre de continuer de faire du profit. Partout, les gouvernements prennent des mesures dans le but de remettre l'économie sur ses pieds, souvent au détriment des populations. Les tarifs augmentent, les services diminuent, la colère monte et la répression suit.

C'est sans doute en Grèce que la réaction populaire aux mesures gouvernementales fut la plus brutale. En décembre 2008, la police d'Athènes tue un adolescent de 15 ans lors de manifestations antigouvernementales. Des émeutes monstres s'ensuivent. Durant plusieurs jours, la communauté d'Athènes et d'un peu partout en Grèce se mobilise, sort dans les rues et affronte les forces de l'ordre. Les émeutiers et émeutières ne font pas que lancer des pierres, ils et elles déclenchent des grèves, occupent des universités, des usines, des stations de radio, des salles de cinéma, détournent et utilisent les moyens à leur disposition pour s'organiser collectivement sur de nouvelles bases, égalitaires et antiautoritaires.

Il s'agit véritablement d'un mouvement révolutionnaire. Malheureusement, ce mouvement ne durera pas face à la répression politique et policière mise en place pour le contrer. Mais il reste encore de l'espoir et la population grecque a vu, grâce à cet épisode, qu'un autre système économique et politique est possible. En 2010, après que le gouvernement ait annoncé des mesures d'austérité financière sans précédent pour remettre le pays dans le droit chemin du capitalisme européen, les journées de grèves et les manifestations de centaines de milliers de personnes reprennent de plus belle. Tout semble indiquer que l'avenir de la Grèce se jouera dans la rue plutôt qu'au parlement ou à la bourse.

Au Québec, la crise n'a pas été aussi violente, mais le gouvernement de Jean Charest décide tout de même de redonner tout son sens au mot contribuable en augmentant les tarifs des services publics et en appliquant les principes néo-libéraux de privatisation et d'utilisateur-payeur. Plusieurs manifestations sont organisées en opposition au budget Bachand, dont la plus grande rassemble quelque 15 000 personnes à Montréal le 1er avril 2010. Le budget est critiqué par l'opposition parlementaire, mais le gouvernement fait adopter sous bâillon la loi 100, qui en applique les principales dispositions. La grogne populaire semble être retombée, les Québécois et Québécoises retournent dormir dans leur tanière, l'ombre de la nouvelle grande noirceur prend tranquillement place au dessus de leur tête. À moins que...



L'ÉCONOMIE DU SAVOIR

UN DÉTOURNEMENT DE FONDS PUBLICS

L'économie du savoir : un détournement de fonds publics

Des mutations sans précédent sont à l'oeuvre dans nos sociétés. Alors que les États glissent sur la vague mondialisante, les institutions publiques, avec l'éducation en tête, y sont englouties puis refondues. Pas étonnant : à mesure que la concurrence s'installe à l'échelle du globe pour la conquête des marchés, on cherche tous azimuts à s'approprier un avantage concurrentiel. Pour ce faire, un mot d'ordre : innover constamment pour en savoir plus que son voisin. Voilà le socle sur lequel repose cette nouvelle économie que nous appelons l'économie du savoir.

Progressivement, le capitalisme industriel du XIXe et du début du XXe siècle laisse la place à une économie davantage immatérielle, fondée notamment sur la capacité d'innovation des acteurs économiques. Ainsi, bien que l'impératif de ce système reste l'accroissement des profits, on observe aujourd'hui des changements quant au mode d'accumulation du capital. Autrement dit, un avantage concurrentiel ne s'acquiert plus nécessairement par une production matérielle intensifiée, mais bien par la capacité de s'approprier des idées originales et de les commercialiser. Dans ce contexte, l'éducation supérieure se transforme en un lieu de production d'idées, dans lequel l'accent est mis sur la recherche, aux dépens des activités académiques «non rentables». En effet, pour les tenants de l'économie du savoir, seule la recherche possède la capacité de produire des idées nouvelles – d'innover – permettant l'ouverture de nouveaux marchés.

Du côté de l'enseignement : un désinvestissement public

D'ailleurs, cet intérêt se traduit clairement dans le sous-financement public des institutions post-secondaires québécoises. Dans les classes, le ratio professeurs/étudiants augmente, alors qu'une pénurie d'effectifs se fait sentir dans le corps enseignant.

En outre, le sous-financement frappe de plein fouet les programmes et les universités classés comme étant à faible «valeur ajoutée» et se trouve aggravé par le mode d'attribution des fonds publics, orienté selon des critères de rentabilité et d'efficacité.¹ Ainsi, les fonds dédiés à l'enseignement et aux services à la communauté étudiante s'atrophient et deviennent plus sélectifs. En économie du savoir, donc, l'éducation ne peut se maintenir que si elle accepte de devenir rentable. Est-ce tout? Non, bien sûr que non. Il reste à répondre à la question : comment les universités arrivent-elles alors à dispenser l'enseignement? La réponse est simple. Quand le public fait défaut, on se tourne vers le privé. Depuis les dix dernières années, les frais de scolarité à l'université n'ont cessé d'augmenter au Québec; hausses auxquelles on doit rajouter celles, non moins importantes, des frais afférents. Évidemment, les conséquences sur l'accessibilité aux études sont graves,² quoi qu'en dise l'Institut économique de Montréal.³ Mais c'est également l'ensemble du rapport à l'éducation qui y perd son sens. Un financement public de l'éducation sous-entend que l'ensemble de la société se donne à elle-même la possibilité de façonner son destin collectif. Le financement privé suppose, au contraire, l'individualisation du rapport à l'éducation. Les étudiants et étudiantes y sont perçus-e-s comme de simples individus calculateurs appelé-e-s à «investir en eux-mêmes» pour maximiser leur futur salaire, ce qui reproduit un climat de concurrence entre les individus. Or, c'est oublier que le savoir qu'ils et elles acquièrent et façonnent durant leurs études exacerbe le talent, la curiosité et les facultés critiques de l'ensemble de la société.

¹ Notamment en ce qui concerne le financement par équivalent étudiant à temps plein (EETP) dans les universités. Pour plus de détails, voir : Gouvernement du Québec, Politique québécoise de financement des universités, 2000, [<http://www.mels.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-univ/financement/1410-43.pdf>], (page visitée le 19 juillet 2010).

² VIERSTRAETE, Valérie. Les frais de scolarité, l'aide financière aux études et la fréquentation des établissements d'enseignement postsecondaire, 2007, p.103, [http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/modesFinancement/pdf/droits_scolaire.pdf], (page visitée le 19 juillet 2010).

³ BELZILE, Germain. La hausse des droits de scolarité réduirait-elle l'accessibilité aux études universitaires?, 2010, [http://www.iedm.org/main/show_publications_fr.php?publications_id=260], (page visitée le 19 juillet 2010).

LA BOURSE OU LA VIE?

La santé au Québec ne doit pas servir l'accroissement de l'argent, mais le bien-être des personnes

Camille ROBERT, Eric MARTIN

Les capitalistes du Québec prétendent que la privatisation et la rationalisation sont les seules mesures pouvant sauver un système de santé de plus en plus coûteux. À court terme, cela pourrait sembler être une porte de sortie pratique, mais les exemples de pays l'ayant empruntée ne sauraient nous en convaincre, d'autant plus qu'une telle option démantèlerait les acquis de décennies de luttes visant à assurer l'équité d'accès aux soins et la solidarité sociale.

Le principe selon lequel chaque personne devait avoir accès à des soins de santé sans égard à son revenu est battu en brèche par une logique d'investissement qui voit la santé des gens non pas comme une fin en soi, mais comme un moyen au service de la concurrence économique des nations. Ainsi, au-delà des questions gestionnaires et techniques se joue un combat déterminant concernant la finalité que poursuivront nos établissements de santé : le bien-être des Québécois et Québécoises, motivé par la seule dignité humaine, ou l'efficacité économique recherchée pour elle-même.

200\$ PAR ANNÉE POUR ÊTRE SOIGNÉ

Le dernier budget provincial marque la fin d'une tradition de gratuité universelle des soins de santé. Après une ouverture aux partenariats public-privé, le système de santé subit un autre assaut du néolibéralisme à travers l'instauration d'une « contribution » de 25\$ dès 2010, de 100\$ en 2011 et de 200\$ en 2012. Cette « contribution » obligatoire et non déductible d'impôt serait accompagnée d'une « franchise » dont le coût augmenterait selon le nombre de visites médicales, plongeant des « services » pourtant vitaux dans une logique de marché.

L'idée de marchandisation de la santé a notamment été réintroduite au Québec en 1995 dans un document intitulé « Les marchés internes dans le contexte canadien » cosigné par Claude Forget et Monique Jérôme-Forget pour le compte de l'Institut de recherche en politiques

publiques. Les auteurs mettent de l'avant le principe des « marchés internes », inspiré des réformes du National Health Service britannique (NHS): de l'extérieur, le système de santé paraît toujours être public, et il demeure financé à même les impôts (sauf ceux des riches qui en paient de moins en moins depuis des décennies).

À l'intérieur, par contre, le système est restructuré comme un marché. Les régies régionales deviennent des « acheteurs » mandatés par les patients-clients pour « acheter » des soins à des fournisseurs-vendeurs (hôpitaux, médecins, spécialistes) publics ou privés, lesquels sont placés en concurrence pour attirer les fonds qui « suivent » les patients. Ce modèle abolit le financement géographique et historique des hôpitaux qui reçoivent désormais plus d'argent s'ils traitent plus de gens avec moins de ressources et plus rapidement. On pourrait parler de logique de « marché » introduite plus avant en santé, si ce n'était qu'au final, ce « marché » profitera à quelques grands monopoles du BigPharma et de la santé privée. C'est dans cette logique que s'insèrent les franchises et tickets modérateurs visant à restreindre l'accès aux services de santé, alors que leur utilisation serait pourtant nécessaire, comme l'a démontré l'expérience de la RAND-HIE¹. Les pauvres, soumis et soumises aux barrières tarifaires, présentaient une hypertension moins contrôlée et leur probabilité de mortalité a augmenté de 10%. Dans un tel système, le choix des services est imposé aux malades en fonction des prix, sous la contrainte des limites de leur portefeuille, plutôt qu'en fonction des principes et des besoins thérapeutiques. Hélas, les gens ne deviennent pas malades par choix, mais par l'arbitraire du sort, et n'ont pas toujours le portefeuille proportionnel à leur souffrance. C'est d'ailleurs ce même esprit qui anime le rapport Castonguay (2008) ayant inspiré le dernier budget Bachand. Le patient devient un client, le droit d'être soigné un service payant, l'hôpital une entreprise et la santé un milieu d'affaires.

¹ RAND Health insurance expérience. Newhouse, J.P. (2004), « Consumer-Directed Health Plans and the RAND Health Insurance Experiment », Health Affairs, Vol.23, No.6, pp. 107-113.

P Pour l'avenir de l'humanité... **RENONS POSITION!**

Danie ROYER

« À main levée, qui est venu à l'université en voiture? » a demandé un chercheur associé à l'Institut économique de Montréal (IEDM) devant la communauté uqamienne lors d'un débat portant sur les perspectives de sortie de crise économique. Aucune main ne se leva parmi les quelque 200 personnes présentes. Le silence fût ensuite interrompu par un débordement de cris de joie et d'applaudissements de la part de l'assistance, en guise de pied-de-nez aux propos de ce tenant du néolibéralisme. En essayant de coincer bêtement des individus devant certaines incohérences du système actuel, l'invité s'est buté à un auditoire à la fois critique... et conséquent. Bienvenue à l'UQAM!

Évidemment, plusieurs raisons pratiques et économiques peuvent inciter la communauté uqamienne à utiliser les transports alternatifs. Avant de pouvoir nous identifier comme étant vraiment écolos, ce serait déjà un bon début de prendre une position critique quant aux différentes logiques qui nous ont conduit devant l'impasse écologique actuelle.

Il semble en effet difficile de faire la juste part des choses entre crise écologique, changements collectifs et modes de vie. Bien que plusieurs améliorations aient été remarquées durant les dernières années en matière de comportements plus responsables pour la planète, la dégradation de l'environnement continue de progresser à un rythme alarmant. Oui, bravo, nous recyclons... Mais ce n'est malheureusement pas le cas pour tout le monde. Et pendant ce temps, les Québécois et Québécoises ont réussi à faire doubler leur quantité de matières résiduelles au cours des 15 dernières années... ce qui nous classe parmi les plus grands producteurs de déchets au monde! Qu'ils soient enfouis ou recyclés - ce qui prend beaucoup d'énergie! -, nos ordures reflètent une consommation vraisemblablement insoutenable.

Alors que la planète est aux prises avec des problèmes écologiques sans précédent (contamination des sols et des cours d'eau, changements climatiques, épuisement des ressources énergétiques non-renouvelables, etc.), le régime économique actuel continue d'exiger aux sociétés une production et une consommation toujours grandissantes. Il n'est donc pas étonnant de constater que tout changement d'habitudes individuelles n'ait pas un impact significatif dans les solutions entreprises pour renverser la vapeur d'un système qui nous propulse aveuglément vers un réchauffement global, une désertification de certains continents et une diminution de la biodiversité. Si nous n'avons parfois pas l'impression que nos « petits gestes comptent » réellement dans la balance des actions à entreprendre pour « sauver la planète », c'est peut-être parce que nous n'avons pas encore mis le doigt sur la véritable source du problème.

Parlons du fameux « développement durable »... D'abord, qu'est-ce que le développement, sinon une croyance en l'idéal du Progrès, où chaque société devrait viser l'objectif du « toujours mieux » par le « toujours plus »? Ce développement peut-il réellement être « durable »? Le taux d'endettement économique actuel ne démontre pas seulement que nous vivons au-dessus de nos moyens, mais bien que nous vivons sûrement bien au-dessus de nos besoins. Or, quels sont les besoins de nos sociétés et quelle place devrait y occuper l'économie? De plus en plus consciente de l'incapacité du système capitaliste à concilier les activités humaines à la préservation de la nature, notre communauté universitaire se doit de proposer une critique aux soi-disant solutions écologiques, telles que le développement durable, qui perpétuent inévitablement un système d'exploitation destructeur de milieux de vie.



HAUSSE DES TARIFS D'ÉLECTRICITÉ : UNE MESURE ÉCOLOGIQUE?

Ève-Lyne COUTURIER

Que ce soit par souci « d'équité intergénérationnelle », de « justice sociale » ou de « conscience environnementale », plusieurs analystes tentent de convaincre la population québécoise qu'il est temps de cesser les « subventions honteuses » que sont les bas tarifs d'électricité. Ils ajoutent du même souffle qu'une hausse des tarifs nous permettrait de sauver les finances publiques tout en faisant notre part pour l'environnement. Autant d'affirmations gratuites et infondées en si peu de mots méritent des éclaircissements.

Il est vrai que l'électricité au Québec coûte moins cher qu'ailleurs. Cependant, il faut aussi dire que c'est au Québec que les kilowatt/heure (kWh) sont parmi les moins coûteux à produire au Canada. Grâce aux grands projets de barrages construits au siècle dernier, Hydro-Québec réussit à réduire ses coûts. Alors que certains et certaines jugent que le bloc patrimonial, une quantité d'énergie dont le prix est fixé par la loi à 2,79¢/kWh, limite la rentabilité de la société d'État, il est intéressant de savoir que, seulement sur le territoire du Québec, ses profits ont été de plus de 1,5 milliards en 2009¹. Rappelons que la mission d'Hydro-Québec, tout comme celle des autres entreprises d'État, n'est pas de générer le plus de profits, mais bien d'offrir un service aux meilleures conditions possibles.

Lorsqu'on compare la consommation électrique du Québec avec celle de ses voisins, la différence est importante. Avant de parler de gaspillage, il est vital de rappeler quelques statistiques. Encouragés par le gouvernement et le faible coût de l'électricité, plus de 75% des ménages chauffent leur résidence à l'électricité².

Il s'agit d'un pourcentage beaucoup plus important que ce qui s'observe ailleurs au Canada et aux États-Unis, où la majorité des maisons utilisent des sources plus polluantes pour se chauffer (mazout, gaz naturel, etc.). En effet, l'électricité produite au Québec a de très faibles émissions de gaz à effet de serre, provenant à plus de 95% de projets hydro-électriques et éoliens³.

Même s'il est plus écologique d'utiliser l'électricité que le mazout pour le chauffage, une amélioration générale de l'efficacité énergétique est souhaitable, tant pour la consommation résidentielle, commerciale qu'industrielle. Étrangement, pour bien des analystes, on ne parle que de la réduction du premier type de consommation, comme si le gaspillage était l'apanage des individus. Pour eux, il suffirait d'augmenter les tarifs pour induire une réduction correspondante. Il ne s'agit toutefois pas d'une solution équitable ou efficace. D'abord, ce sont les familles les plus pauvres qui subissent le plus durement les hausses de tarifs : la part de leur budget dédiée à l'électricité est plus importante que pour celle qui ont plus de moyens et, donc, la hausse se ressentira de manière plus aigue pour elles.

² Ressources naturelles Canada, Enquête 2007 sur l'utilisation de l'énergie par les ménages, en ligne: [<http://oee.nrcan-rncan.gc.ca/publications/statistiques/euem-sommaire07/chauffage-locaux.cfm?attr=0>], (page visitée le 15 juillet 2010).

³ Ressources naturelles et Faunes Québec, Production d'électricité, en ligne: [<http://www.mrnf.gouv.qc.ca/energie/statistiques/statistiques-production-electricite.jsp>], (page visitée le 15 juillet 2010)

¹ Hydro-Québec, Rapport annuel 2009, p.10, en ligne: [http://www.hydro-quebec.com/publications/fr/rapport_annuel/pdf/rapport-annuel-2009.pdf], (page visitée le 15 juillet 2010).

horaire automne 2011

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8.00					
8.30					
9.00					
9.30					
10.00					
10.30					
11.00					
11.30					
12.00					
12.30					
13.00					
13.30					
14.00					
14.30					
15.00					
15.30					
16.00					
16.30					
17.00					
17.30					
18.00					
19.00					
20.00					
21.00					
22.00					



LUNDI 30

8.00	
8.30	<u>Début du trimestre :</u> - Étudiants et étudiantes de 2ème année du Baccalauréat en biologie en apprentissage par problèmes
9.00	<u>Étudiants et étudiantes du Baccalauréat en droit et certificat en droit social et du travail</u>
9.30	- Étudiants et étudiantes de la Faculté des sciences politiques et du droit:
10.00	<u>course digitale JUR2000 et capstone commandés par la Faculté de science politique et de droit</u>
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 31

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 1

8.00	
8.30	<u>Début du trimestre :</u> - Étudiants et étudiantes de 3ème année du Baccalauréat en biologie en apprentissage par problèmes, spécialisation <u>biologie moléculaire et biotechnologie</u> et spécialisation toxicologie et santé environnementale
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 6

8.00	
8.30	Congé Fête du travail
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 7

8.00	
8.30	Début du trimestre AUTOMNE 2010 : Premiers Cycles Cycles supérieurs
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 8

8.00	
8.30	Journée internationale de l'alphabétisation
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 13

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 14

8.00	_____
8.30	Dernier jour de modification de choix de cours et d'annulation sans facturation pour les cours du trimestre d'automne 2010 :
9.00	- Premier cycle
9.30	- Cycles supérieurs
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 15

8.00	_____
8.30	Premier jour de changement de couverture ou retrait pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 2010 :
9.00	- Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASSEQ)
9.30	- Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH)
10.00	Premier jour d'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour les cours du trimestre d'automne 2010
10.30	_____
11.00	- Premier Cycle
	- Cycles supérieurs
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 20

MARDI 21

MERCREDI 22

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 27

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 28

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 29

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes



LA MARCHÉ MONDIALE DES FEMMES, UN MOUVEMENT IRRÉVERSIBLE

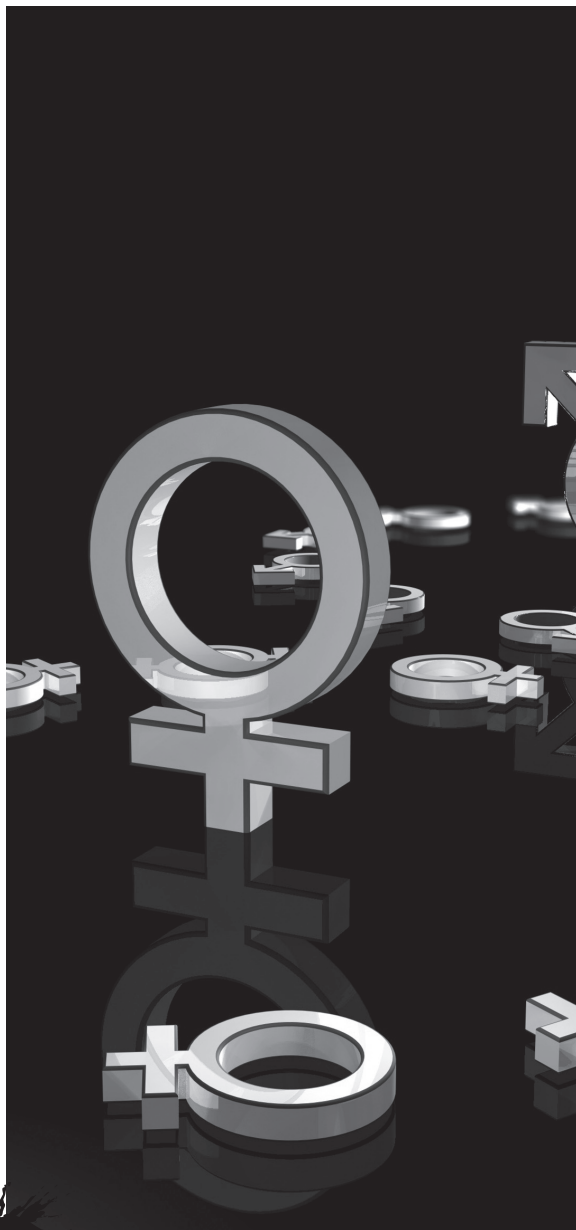
Comité Organisateur de la MMF du Québec 2010

Du 12 au 17 octobre 2010, les femmes du Québec marcheront pour changer les choses.

Née en 2000 à l'initiative de la Fédération des femmes du Québec (FFQ), la Marche mondiale des femmes est rapidement devenue un mouvement mondial incontournable. À travers le monde, des millions de femmes ont marché contre la pauvreté et la violence lors des deux premières éditions d'actions internationales, en 2000 et 2005. En 2010, la Marche mondiale des femmes rallie, autour de revendications communes, quelque 4500 groupes provenant de 150 pays et territoires différents.

Au Québec, 6 jours d'actions et de marches locales, régionales et nationales auront lieu en octobre 2010, avec un axe différent à chaque jour :

- 12 octobre : le travail, l'autonomie économique et la lutte contre la pauvreté
- 13 octobre : le bien commun et l'accès aux ressources
- 14 octobre : la violence envers les femmes
- 15 octobre : la paix et la démilitarisation
- 16 octobre : les droits des femmes autochtones
- 17 octobre : grand Rassemblement national à Rimouski







LUNDI 4

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 5

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 6

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Octobre 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 11

8.00
8.30 Congé <i>Action de Grâces</i>
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

MARDI 12

8.00
8.30 <i>Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : le travail, l'autonomie économique et la lutte contre la pauvreté</i>
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

MERCREDI 13

8.00
8.30 <i>Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : le bien commun et l'accès aux ressources</i>
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

Octobre 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 18

MARDI 19

MERCREDI 20

8.00	
8.30	<i>Journée internationale de la démocratisation des médias</i>
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Octobre 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 25

8.00	
8.30	Premier jour de la réinscription des étudiants et étudiantes au trimestre d'hiver 2011.
9.00	- Premier cycle - Cycles supérieurs
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 26

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 27

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Octobre 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes



TORONTONAMO

VIOLENCE, RÉPRESSION ET BRUTALITÉ POLICIÈRE LORS DU G20

Lors du dernier G20, qui s'est tenu à Toronto les 25, 26, 27 juin 2010, d'importantes violations des libertés civiles ont été mises en oeuvre pour freiner toute forme de contestation politique. Ainsi, alors que plus de 10 000 policiers et policières ont été déployé-e-s pour l'occasion, aidé-e-s d'un budget d'environ 1 milliard de dollars. Des milliers de manifestants et manifestantes ont investi les rues de Toronto afin de dénoncer le caractère antidémocratique de cette rencontre et le fait qu'encore une fois, on tente de nous refiler la facture d'une crise économique pour laquelle la majorité de la population n'est pas responsable. Plus largement, les manifestations dénonçaient le système économique et politique dans lequel nous vivons, dans le but de réaffirmer qu'une autre société est possible et souhaitable. Mais force est de constater que l'avancement de l'agenda politique de l'élite mondiale nécessitait la suspension du droit de manifestation et du droit à la dissidence. En effet, Plus de 1090 personnes ont été arrêtées et ont vu leurs droits bafoués de différentes manières. C'est du jamais vu dans l'histoire canadienne. Même durant la crise d'octobre, les forces policières ne sont pas allées aussi loin.

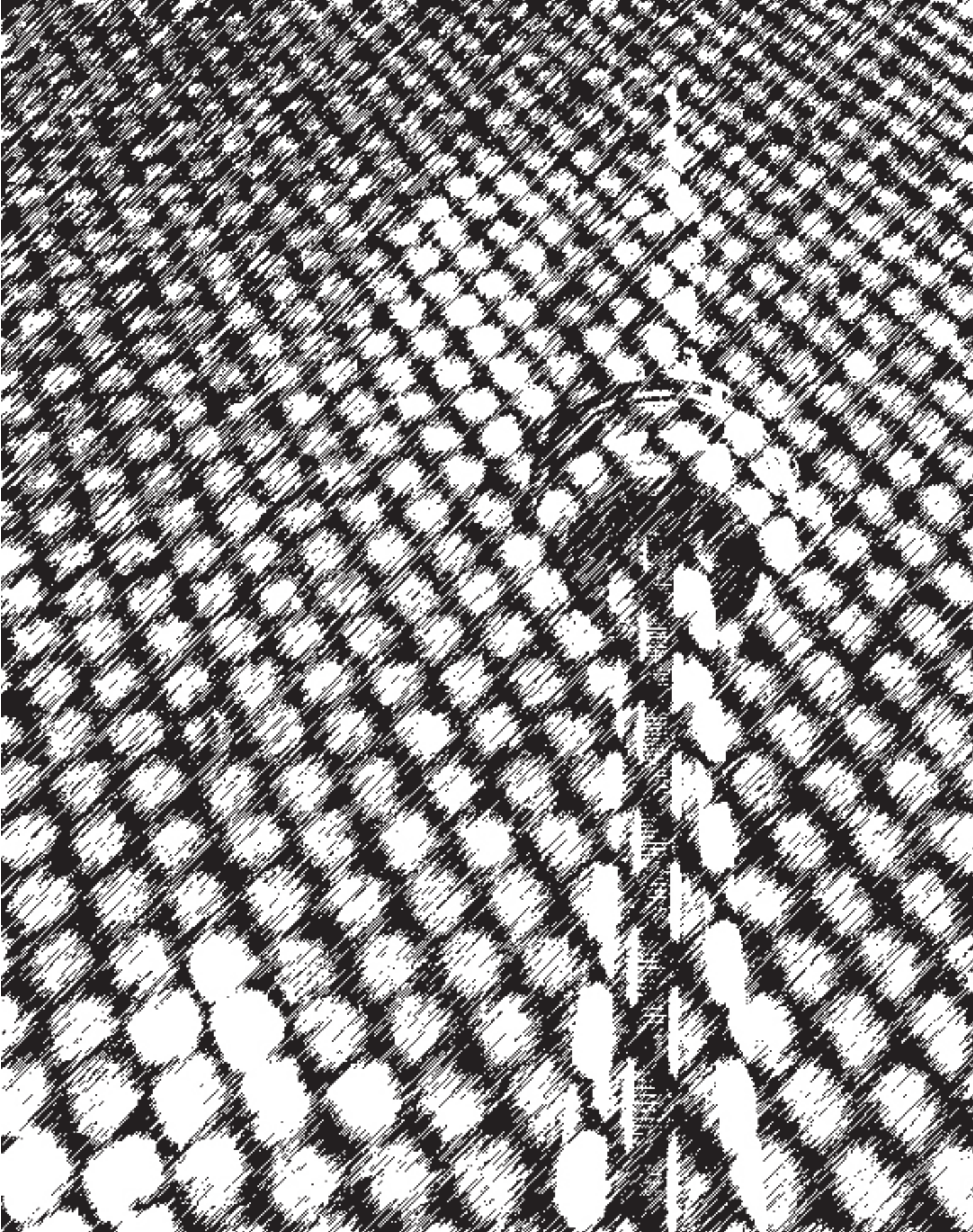
SUPPRESSION DES LIBERTÉS

Pendant trois jours, les policiers et policières ont harcelé en permanence ceux et celles qui avaient le profil du manifestant ou de la manifestante : saisies de drapeaux, de pancartes, de bouchons d'oreilles, de bandanas, de lunettes de natation, d'épipènes, demande d'identification, fouilles illégales, arrestations, intimidation permanente...

Tout fut mis en oeuvre – y compris de nombreuses opérations illégales – afin de terroriser les dissidents et dissidentes politiques. Les policiers et policières effectuèrent du profilage politique, linguistique et de classe, qui ciblait toute personne habillée en noir, qui était détenue et fouillée. Durant la journée du dimanche, la tension était telle que quiconque parlant français ou ayant une plaque de voiture immatriculée au Québec était interrogé, voire emprisonné. Posséder un livre subversif (par exemple, un livre traitant de l'anarchisme) ou avoir le numéro d'un avocat inscrit sur la peau était suffisant pour être arrêté-e. La police patrouillait les rues dans des voitures banalisées et frappait sans avertir. Des arrestations de masse ont été effectuées dans des lieux d'hébergement. Ainsi, plus d'une soixantaine de Québécois et Québécoises se sont fait arrêter alors qu'ils et elles dormaient dans un gymnase à l'université de Toronto. Personne n'était à l'abri en cette fin de semaine de sommet. Invoquer ses droits n'avait plus aucune incidence. La police semait la terreur.

DÉTENTION À TORONTONAMO

Afin de faciliter ces arrestations massives, les forces de l'ordre avaient établi un centre de détention temporaire - une véritable prison politique - qui pouvait accueillir des centaines de personnes. D'ailleurs, des centaines de personnes ont été envoyées dans ce lieu et la majorité d'entre elles ont été relâchées sans accusations, souvent après des dizaines d'heures de détention. Autrement dit, les policiers et policières ont détenu des centaines de personnes sans aucune raison.





LUNDI 1

MARDI 2

MERCREDI 3

8.00 _____
 8.30 Dernier jour pour la soumission d'une demande d'admission pour l'hiver 2011. _____
 9.00 -Premier Cycle _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Novembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

notes





LUNDI 8

MARDI 9

MERCREDI 10

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Dernier jour d'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour les cours du trimestre d'automne 2010

- Premier Cycle
- Cycles supérieurs

Novembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

notes





LUNDI 15

MARDI 16

MERCREDI 17

8.00	
8.30	Premier jour pour l'inscription des nouveaux étudiants et étudiantes au trimestre d'hiver 2011.
9.00	- Premier Cycle
9.30	- Cycles supérieurs
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Novembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

notes





LUNDI 22

MARDI 23

MERCREDI 24

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Novembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

notes



Perspectives de **LA CRISE À L'UQAM**

Sommes-nous à l'aube d'en sortir?

Charlotte GUAY-DUSSAULT, Stéphanie BERNIER

Représentantes étudiantes au CA de l'UQAM

RÉCAPITULONS... L'ÎLOT VOYAGEUR

Vous le savez certainement, l'UQAM a vécu, dans les dernières années, une importante crise financière due entre autres au scandale immobilier de l'Îlot voyageur. Ce projet de construction d'un pavillon supplémentaire, qui s'est avéré être le plus gros fiasco de l'histoire de notre université, devait notamment offrir de nouveaux espaces pour la faculté de science politique et de droit. On comptait également sur un autofinancement du projet à l'aide de stationnements souterrains, de résidences et d'une tour à bureau. Or, un montage financier douteux mena à la crise uqamienne, la plus importante du réseau universitaire québécois, laissant dans son sillage une carcasse en béton qui fait de l'ombre à l'UQAM à l'angle des rues Berri et Ontario.

Malheureusement, un problème demeure; l'UQAM manque d'espace. Cependant, il faut tout de même se réjouir que le scandale ait éclaté et que le projet soit sur la glace. Le rôle des universités n'est pas de louer des espaces de stationnement et de faire de la spéculation immobilière, mais d'enseigner et de faire de la recherche!

Ce fiasco immobilier força l'UQAM à faire des coupures qui, pendant quelques années, ont nuit à la qualité de l'enseignement et des services de l'UQAM. Notre université a donc changé de stratégie en 2009 et mise depuis sur un plan de relance. Cette nouvelle stratégie est essentiellement basée sur une augmentation des effectifs étudiants et des budgets de fonctionnement déficitaires sur quelques années. En effet, une augmentation de la « clientèle » entraîne une plus grande entrée de fonds. Cet argent vient de deux sources; l'État, qui finance les universités au prorata du nombre d'étudiant et étudiantes, et de nos poches, déjà vidées par les augmentations importantes de frais de scolarité et de frais afférents dégelés en 2007; nous y reviendrons.

L'UQAM doit donc recruter si elle veut continuer d'exister. C'est avec peu de ressources humaines et financières que l'université tente d'appliquer son plan de relance. D'ailleurs, l'embauche de 300 nouveaux professeurs et nouvelles professeures au cours des prochaines années devrait contribuer à donner un nouveau souffle à l'UQAM.

FINANCEMENT DES UNIVERSITÉS

Les récentes hausses des frais de scolarité cachent un problème plus grand. La stratégie néolibérale du gouvernement provincial est de compter sur les étudiants et les étudiantes pour mieux financer les universités, en prétextant que des investissements seront faits dans nos institutions et que la qualité du service sera améliorée. Or, on le voit, cet argent ne revient pas aux étudiants et étudiantes puisque des coupures continuent d'avoir lieu. D'ailleurs, la loi 100, qui a été adoptée sous bâillon en juin dernier, oblige les universités à diminuer encore leurs dépenses¹.

Mais ce qui est encore plus scandaleux, c'est la façon dont ce gouvernement néolibéral, appuyé par l'opposition officielle, a augmenté les frais de scolarité en mentant effrontément à sa population. Comme on pouvait s'y attendre, la qualité de l'éducation ne s'est pas améliorée grâce aux quelques millions prélevés dans les poches de la classe étudiante.

D'ailleurs, la condition étudiante, mise à mal par les frais de scolarité en hausse constante conjuguée à un mal financement des universités, vient mettre en lumière un criant désengagement de l'État. L'accessibilité aux services publics est actuellement compromise et le système d'éducation tend vers une lente et sournoise privatisation.

¹ Pour un résumé de la Loi 100, voir le site de l'Association pour une solidarité syndicale étudiante (ASSÉ) : [http://www.asse-solidarite.qc.ca/spip.php?article1629&lang=fr], (page visitée le 2 août 2010).

Petites Recettes



Ragoût à la sauce Bachandmel™

Ingrédients:

- Des tarifs de toutes sortes (frais de scolarité, ticket modérateur en santé, tarifs d'électricité)
- Un bouillon médiatique (plus il est complaisant, meilleure est la digestion)
- De la poudre de scandale
- De la sauce Bachandmel™

pour

Détruire

Une société

Préparation:

Commencez par jeter tous les tarifs que vous pouvez dans un grand chaudron, puis brassez très lentement pour tenter d'éviter un débordement. Si vous voulez, vous pouvez attendre un peu avant de mettre certains tarifs, causant ainsi une nouvelle explosion de saveur à la fin du repas. Attention! Plus vous ajoutez de tarifs, plus ça deviendra indigeste. C'est pourquoi vous devez immédiatement verser le bouillon médiatique, dans lequel baigneront les tarifs, afin de tenter de les rendre comestibles et leur donner une apparence saine et vitaminée (alors qu'il n'en est rien; il s'agit réellement d'épater vos invités en leur servant n'importe quoi).

Ajoutez la sauce Bachandmel™ afin de donner au ragoût un apparent mépris.

Faites cuire au fourneau à température très basse, pour éviter de faire flamber le tout, puis laissez reposer à l'air libre pendant quelques heures. Saupoudrez de la poudre de scandale (problèmes d'éthique, corruption, etc.) afin de masquer le goût amer des tarifs, mais en essayant de ne pas faire tourner le bouillon médiatique. Servez froid.

Les plus défavorisés ne mettront pas trop de temps à tomber sous la pression de ce met délicat.





LUNDI 29

MARDI 30

MERCREDI 1

8.00 _____
 8.30 *Journée internationale de solidarité avec le peuple palestinien* _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

décembre 2010

notes

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





LUNDI 6

8.00	
8.30	<i>Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faites aux femmes</i>
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 7

8.00	
8.30	<i>Début de l'inscription des étudiants et étudiantes libres au trimestre d'hiver 2011.</i>
9.00	<i>- Premier Cycle</i>
9.30	<i>- Cycles supérieurs</i>
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 8

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Décembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

notes





LUNDI 13

MARDI 14

MERCREDI 15

8.00	
8.30	Premier jour de la modification de choix de cours et d'annulation sans facturation au trimestre d'hiver 2011.
9.00	Premier Cycle
9.30	Cycles supérieurs
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

décembre 2010

notes

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





LUNDI 20

MARDI 21

MERCREDI 22

8.00	
8.30	Fin du trimestre d'automne 2010 pour les Sciences et les Sciences de la gestion.
9.00	Cycles supérieurs
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

8.00	
8.30	Fin du trimestre d'automne 2010 pour les Sciences et les Sciences de la gestion, comprenant deux journées d'examens communs les 21 et 22 décembre.
9.00	
9.30	Premier cycle
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

décembre 2010

notes

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





LUNDI 27

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 28

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 29

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

décembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

notes





afaa-uaam

AES



AELC
UQAM



AESH
UQAM

afesped



Associations facultaires étudiantes

ADEESE

Association des étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'éducation (ADEESE-UQAM)

Local N-S205

Tél: (514) 987-3527 Télécopieur: (514) 987-6822

adeese@uqam.ca

www.adeese.org

AÉESG

Association étudiante de l'École des Sciences de la gestion (AEESG)

Local J-M832

Tél: (514) 987-4611

Télécopieur: (514) 987-6534

aeesg@uqam.ca

www.aeesg.com



Association étudiante du secteur des sciences (AEES)

Local SH-R530

Tél: (514) 987-0308

Télécopieur: (514) 987-0367

aess@aessuqam.org

www.aessuqam.org



Association facultaire des étudiants et étudiantes en arts (AFEA)

Local J-M880

Tél: (514) 987-3000, poste 2630

afea@uqam.ca

www.afea.uqam.ca



Association facultaire des étudiants en langues et communications (AFELC)

Local J-M880

Tél: (514) 987-3000, poste 3896

Télécopieur: (514) 987-8516

afelc@uqam.ca

www.afelcuqam.org



Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH)

Local J-M770

Tél: (514) 987-3000, poste 2633

afesh@uqam.ca

www.uqam.ca/afesh



Association facultaire étudiante de science politique et de droit (AFESPED)

Local : J-M775

Tél: (514) 987-3000, poste 2632

afesped@uqam.ca

www.afesped.org

Comité environnemental de l'AESS

<http://aess.uqam.ca/enviro/>

AGENDA ASSOCIATIF
2010-2011

L'IMPACT DES HAUSSES SUR LA CONDITION ETUDIANTE

Lors de la création des CÉGEPs et de l'instauration des universités publiques durant la Révolution tranquille, les citoyens et citoyennes du Québec poursuivaient un objectif commun, soit de permettre à tous et toutes d'avoir des chances égales devant l'avenir, quels que soient leurs origines sociales ou leurs avoirs matériels. Cette initiative permit à plusieurs familles d'avoir, pour la première fois, accès à des cours universitaires et permit de démontrer que le talent ne se trouve pas que dans les familles aisées. Cette accessibilité universelle l'est toutefois de moins en moins: les hausses des frais de scolarité, qu'il s'agisse de ceux dictés par le gouvernement ou des frais afférents (ceux qui sont directement facturés par l'université), permettent à un nombre de plus en plus restreint d'étudiants de terminer – ou même d'entamer – leurs études.

Le prix d'une session universitaire compte pour beaucoup dans un budget, particulièrement lorsqu'il se situe sous le seuil de la pauvreté. Un emploi estival s'avère donc parfois insuffisant pour payer en plus un loyer, de la nourriture, les déplacements, etc. Ainsi, c'est plus de 70 % des étudiants et étudiantes du Québec qui doivent concilier travail et études durant leurs sessions. D'ailleurs, la moyenne d'heures de travail par semaine en période de cours est de 16 heures par étudiant ou étudiante¹. En ajoutant à cela les heures de cours, les heures d'étude ainsi que les divers ateliers et activités pédagogiques prévues pour les cours, cela laisse bien peu de temps pour le repos. La situation est d'autant plus problématique dans le cas des parents étudiants.

Si les étudiants et étudiantes pouvaient consacrer ce temps de travail à leurs études ou à des activités extra-curriculaires reliées à leur domaine, il va sans dire que leur réussite scolaire globale seraient significativement meilleure, comme ne manque pas de souligner le Conseil supérieur de l'éducation. Pour une grande partie de la population étudiante, la réussite académique est directement fonction du nombre d'heures qui y est investi. Donc, en leur permettant de consacrer plus d'efforts à leurs études, les étudiants et étudiantes auraient vraisemblablement de meilleures notes, prendraient moins de temps pour compléter leurs études et leur qualité de vie s'en trouverait généralement améliorée.

Vivre sur la fine ligne de la pauvreté crée aussi un dilemme de plus en plus répandu dans la population étudiante, soit celui de poursuivre ses études dans de telles conditions de pauvreté ou d'intégrer immédiatement le marché du travail, souvent plus attirant et payant. Même chose du côté de la poursuite des études aux cycles supérieurs. Le choix de faire une maîtrise (ou un doctorat) dépend également du degré de persévérance des étudiants et étudiantes, directement lié à leur condition financière. Le gouvernement affirme souvent que le décrochage est sa plus grande priorité dans le système scolaire québécois. Le cas des universités est en ce sens troublant: l'Institut de recherche et d'information socio-économique (IRIS) soutient que pour « chaque augmentation de 1000 \$ des frais de scolarité, la proportion d'étudiants et étudiantes moins nanti-e-s susceptibles de persister et de terminer leurs études baisse de 19 % »²

¹ Conseil supérieur de l'éducation, Enquête sur les conditions de vie des étudiants de la formation professionnelle, du collégial et de l'université, 2007, Aide financière aux études, 2009.

² HURTEAU, Philippe et Éric MARTIN, Financement des universités: Vers une américanisation du modèle québécois?, Institut de recherche en information socio-économique, 2007.



2012 : LA FIN DE L'ÉDUCATION PUBLIQUE

HAUSSE DES FRAIS DE SCOLARITÉ : UN PREMIER PAS VERS LA PRIVATISATION

Philippe ÉTHIER

Pas une semaine ne passe sans qu'on nous présente la hausse des frais de scolarité comme une fatalité, comme quelque chose d'inévitable pour la survie de nos institutions postsecondaires. Nous entendons sur toutes les tribunes que nos universités souffriraient d'un sous-financement, que le gouvernement aurait déjà fait sa part et que, par conséquent, seule une augmentation de la facture étudiante permettrait de rétablir un financement adéquat. Pire encore, selon les signataires du Pacte pour le financement concurrentiel de nos universités publié au printemps 2010, cette hausse serait nécessaire pour assurer la qualité de l'enseignement et pour maintenir la position concurrentielle de nos universités sur le « marché international », voire celle de notre économie et de l'ensemble de la société québécoise.

Selon les déclarations de Lucien Bouchard et de ses disciples, une hausse serait une mesure équitable (sic) : la situation actuelle, avec des frais de scolarité peu élevée, ne serait qu'une subvention pour les riches. En d'autres termes, puisque les jeunes provenant des familles les plus pauvres ont tendance à moins fréquenter les universités que ceux provenant de familles plus riches, il serait donc illogique que les plus démunis paient pour que ces derniers s'éduquent. Et ce, d'autant plus qu'ils risquent de cette façon de maximiser leurs futurs salaires et leurs chances de trouver un emploi.

Ce discours semble avoir fait son chemin dans l'opinion publique et le gouvernement semble plus que jamais déterminé de suivre ces voix. Durant l'automne 2010, le gouvernement a convié l'ensemble des « partenaires » de l'éducation à une rencontre en vue de fixer les modalités de cette hausse. Alors que la ministre prétend organiser des états généraux sur l'éducation, les orientations de cette rencontre sont déjà fixées.

On doit se préparer à l'annonce d'une hausse substantielle des frais de scolarité après 2012, soit à la fin de la hausse de 500\$ initiée en 2007. Il est également possible que le gouvernement propose une déréglementation ou une différenciation de frais de scolarités, ou encore l'instauration d'un système de remboursement proportionnel au revenu (RPR). Ce qui est paradoxal, c'est que le gouvernement Charest tente de faire du mouvement étudiant et syndical des complices de ce saccage et que plusieurs groupes semblent s'être embourbés dans le piège.

Mais il est important de saisir qu'il ne s'agit en rien d'une fatalité, mais d'un choix politique suivant des intérêts particuliers : ceux d'une minorité qui a usurpé le pouvoir de décider à notre place. Ce discours n'a comme unique but que de légitimer et de maintenir le statut d'une élite économique et politique. Or, il est au contraire grand temps de remettre l'éducation au centre d'un débat plus large pour la justice sociale et la démocratisation de notre société. Sans cela, tout notre système éducatif deviendra vide de sens et ira à l'encontre de l'intérêt de la majorité.

QUEL TYPE D'INSTITUTION?

Les méthodes de financement de l'éducation, qu'elles soient collectives ou orientées vers la capacité de payer de chaque individu, correspondent au type d'institution que l'on choisit de se doter. Force est de constater que nous sommes actuellement témoins d'un glissement d'un modèle d'éducation où les institutions ont comme mission la transmission de la connaissance et la réflexion de la société sur elle-même vers un modèle – plus américain – où elles sont au service de l'économie avant tout. Avec la publication du Pacte, des fascicules du comité sur les finances publiques (mis sur pied par le ministre des finances Raymond Bachand) et du dernier budget, tout porte à croire que le gouvernement est définitivement engagé dans la seconde voie.



HAUSSE DE LA TVQ : UN COUP DE BLOCHE DE PLUS POUR CREUSER LES INÉGALITÉS SOCIALES

Marie-Pier BÉLAND

Alors même que nous « fêtons » cette année les vingt ans de la création de la Taxe de vente du Québec (TVQ), le ministre des Finances annonçait, lors du dépôt du budget 2010-2011, une hausse de celle-ci de deux points de pourcentage d'ici 2012¹. Les surplus ainsi dégagés contribueront à combler le déficit créé dans les finances publiques par la crise financière, nous dit-on. Or, on peut questionner, dans un premier temps, cette idée selon laquelle ce déficit serait entièrement dû à la crise: de fait, au cours des dernières années, à travers diverses mesures, le gouvernement s'est privé volontairement de sources de revenus : baisse d'impôts pour les plus fortunés dont le taux implicite² d'imposition est passé de 27,3% à 22,9% en 9 ans³, abolition de la surtaxe sur les profits, abolition de la taxe sur le capital, baisse du taux d'imposition des entreprises⁴. Toutes des mesures qui ont profité essentiellement aux plus riches et aux entreprises et qui privent l'État de plusieurs milliards de dollars annuellement. Et que propose le gouvernement pour combler le trou qu'il a lui-même creusé? Des mesures qui, certes, permettront de combler le déficit, mais au détriment de la classe moyenne et des moins nantis.

De fait, les taxes à la consommation et les différents tarifs imposés sur certains biens ou services sont des mesures régressives, en ce sens qu'ils contribuent à accroître les inégalités sociales pour trois raisons principales. D'abord, la taxe de vente s'applique à l'ensemble des biens de consommation (sauf la nourriture et les livres), sans faire de distinction entre les produits de luxe et les biens essentiels. Ainsi, le prix de produits nécessaires tels que les produits d'hygiène corporelle, les meubles, les vêtements et les chaussures est majoré tout autant que celui des produits de luxe. Ensuite, comme les taxes s'appliquent à la consommation, elles ne prennent pas en compte le revenu de chacun et chacune, soit sa capacité de payer. C'est donc à l'ensemble des biens et services que les moins nantis auront moins accès, diminuant de ce fait leur qualité de vie. Enfin, comme la consommation de biens essentiels absorbe la majeure partie, sinon la totalité, du revenu des ménages moins nantis, ceux-ci n'ont pas nécessairement la capacité de mettre de l'argent de côté. Aussi, pendant que les plus riches pourront échapper à la hausse des taxes en mettant de l'argent dans des REER ou en l'investissant en attendant de profiter des fluctuations des prix ou encore d'une baisse de taxe hypothétique, les moins nantis verront leur pouvoir d'achat diminuer. Ce sont également eux et elles qui, en grande partie, auront recours à nouveau au crédit pour pallier leur manque de fonds. Or, la récente crise, liée au surendettement, aurait peut-être dû enseigner une leçon à nos dirigeants et dirigeantes politiques quant à la capacité financière réelle de la classe moyenne et des gens à faible revenu.

¹ Ce qui la mènera, à terme, à 9,5%; en réalité, 9,975% puisqu'elle est calculée à partir du prix de vente et de la TPS additionnés.

² La première tranche de revenu (38 385\$) étant imposée selon le taux du premier palier d'imposition (16%), la seconde (38 385\$ à 76 770\$) au taux du deuxième palier (20%) et la troisième tranche de revenu (tout ce qui excède 76 770\$) au taux du dernier palier (24%), le taux « implicite » réfère donc au taux global payé sur le revenu entier moyen du quintile supérieur de revenu, ce dernier étant constitué des 20% les plus fortuné-e-s de la population.

³ Statistique Canada, Tableau 202-05011, Impôt sur le revenu, selon le type de famille économique et les quintiles de revenu après impôt, dollars constants de 2007, cité dans: PRÉFONTAINE, Louis. « Déficit : et si on haussait les impôts des plus fortunés? », 19 septembre 2009, [<http://louis-prefontaine.com/2009/09/19/deficit-hausse-impots>], (page visitée le 15 juin 2010).

⁴ BEAULNE, Pierre. « Finances fédérales : taux d'impôt sur les profits réduit du tiers » dans L'Aut journal, 15 octobre 2009, édition électronique, [<http://www.lautjournal.info/default.aspx?page=3&NewsId=1819>], (page visitée le 15 juin 2010).

LA DETTE DU QUÉBEC

DÉMYSTIFIER

Louis GILL, Économiste, professeur retraité
de l'UQAM

Pour camper le décor en vue du budget de l'année 2010-2011 et convaincre la population de la nécessité des mesures assassines qu'il allait contenir, la réduction de la dette a été présentée comme une urgence nationale par le gouvernement, ses « experts indépendants » et tous les partisans de la vision « lucide » :

- une dette caractérisée comme exorbitante, découlant de décennies de surconsommation de services publics par une population vivant au-dessus de ses moyens;

- une dette dont les deux tiers seraient en conséquence une « mauvaise dette » résultant de déficits budgétaires cumulés au fil des années en raison d'excès de dépenses courantes, qualifiées de « dépenses d'épicerie ».

Les moyens les plus démagogiques ont été utilisés à cette fin. L'exemple le plus insultant pour l'intelligence est sans doute ce portrait de la dette augmentant chaque seconde à un rythme effréné, conçu par l'Institut économique de Montréal et présenté sur les ondes de TVA.

La plus élémentaire objectivité aurait consisté à montrer en parallèle l'évolution du Produit intérieur brut, dont la croissance plus rapide que celle de la dette a eu pour effet de réduire systématiquement son rapport au PIB entre 1997 et 2009.

La plus élémentaire objectivité aurait également consisté à montrer que l'augmentation relative de l'endettement du Québec provoquée par la plus profonde crise depuis les années 1930 a été considérablement moindre que dans la très vaste majorité des entités économiques à l'échelle du monde.

On a au contraire, en recourant à une application dénuée de fondement de la méthode utilisée par l'OCDE pour mesurer l'endettement de ses pays membres, considérablement gonflé l'endettement du Québec et décrété que celui-ci était de 94,5 % du PIB en 2009, parmi les plus élevés du monde.

Pour noircir encore davantage ce portrait faussé de l'endettement du Québec, le gouvernement n'a pas hésité à comparer ce chiffre de 2009 à ceux de l'OCDE¹ de l'année précédente, 2008, même si la moyenne de l'endettement des pays membres a augmenté de onze points de pourcentage entre 2008 et 2009.

Compte tenu de sa complexité et de la grande diversité des manières de l'évaluer, la dette est un terrain des plus fertiles pour semer la désinformation. Et ceux qui ont intérêt à le faire ne s'en privent pas.

Pour contrer leurs efforts, les trois centrales syndicales du Québec, la CSN, la FTQ et la CSQ, en concertation avec le collectif Économie autrement, l'Institut de recherche sur l'économie contemporaine (IREQ) et l'Institut de recherche et d'information socio-économique (IRIS), ont rendu public, le 15 juin dernier, un document intitulé L'heure juste sur la dette du Québec, dont je suis l'auteur. Ce document peut être consulté en ligne sur les sites internet de ces organisations ainsi que sur le site des Classiques des sciences sociales.

¹ Organisation de coopération et de développement économiques.

L'UQAM



Fondée en 1969, l'UQAM est toujours la seule université publique montréalaise de langue française. Malgré un sous-financement chronique, l'Université sut se distinguer en prodiguant un enseignement plus progressiste et critique, empreint du caractère public qu'elle préserve malgré les nombreuses incursions du privé en éducation.

La présente section se veut une introduction sommaire à la bureaucratie uqamienne, ainsi qu'un outil pour vous aider à exercer vos droits en tant qu'étudiants et étudiantes. Nous vous présentons un bref résumé des éléments clés du fonctionnement et des services de l'UQAM. Pour les règlements en version intégrale, voir au : www.instances.uqam.ca/reglements/titre.html

STRUCTURES DE L'UQAM

STRUCTURE ACADÉMIQUE

Programme : Il existe différents types de programmes en sciences humaines (ex. : baccalauréat en psychologie, maîtrise en histoire, certificat en systèmes d'information géographique). C'est à l'administration de votre programme que vous aurez le plus souvent à vous référer afin d'assurer le suivi de votre cheminement académique (équivalence de cours, évaluation, choix de cours, etc.). Il vous est possible de vous impliquer au plan académique en devenant membre d'un comité de programme. Les élections pour ces postes se déroulent lors des assemblées générales de votre association étudiante de module (de programme).

Département : Le département participe, en collaboration avec les comités de programme et la Faculté, à l'élaboration et à l'évolution des programmes ainsi qu'à l'organisation de l'enseignement d'une discipline. Cette unité administrative se réfère généralement à une discipline et non pas à un programme en particulier. C'est là que vous pourrez trouver le secrétariat où la plupart des professeur-e-s et chargé-e-s de cours vous demandera de venir porter vos travaux suite à l'obtention d'un délai quelconque.

Faculté : Elle regroupe en son sein différentes entités académiques telles que les départements et les chaires de recherche. À la tête de chaque faculté siège un doyen ou une doyenne, alors qu'un conseil académique facultaire (CAF) détermine les orientations globales de l'instance. Les facultés de l'UQAM, auxquelles correspondent les associations étudiantes facultaires, sont au nombre de sept.

CONDITION ÉTUDIANTE

RÉGIME D'ENDETTEMENT ÉTUDIANT (AFE)

Voici quelques renseignements pertinents sur ce que l'on appelle communément l'aide financière aux études (AFE). Sans exposer toutes les règles de l'AFE, ces renseignements vous aideront à éviter les pièges administratifs et à tirer le maximum de l'aide qui vous revient.

Référez-vous au site de l'AFE (www.afe.gouv.qc.ca) ou au Bureau de l'aide financière de l'UQAM (local DS-R305, 514-987-3000 poste 3135) pour de plus amples renseignements.

Le versement de l'aide

Depuis la fameuse réforme de 2004, l'aide financière peut être versée mensuellement ou périodiquement. Si vous n'avez droit qu'aux prêts, l'aide attribuée pour l'année scolaire sera répartie entre les sessions et versée au début de celles-ci. Si vous avez droit à un prêt et à une bourse, un versement sera fait directement dans votre compte à chaque mois d'études. Durant l'année, la totalité de l'aide financière qui vous est attribuée sera versée sous forme de prêt. À la fin de l'année scolaire, après le dernier versement et à la suite de la vérification de vos revenus auprès de Revenu Québec, le gouvernement remboursera à votre institution bancaire la partie de l'aide financière versée qui correspond à la bourse qui vous a été accordée.

L'abandon de cours

Si vous abandonnez un ou plusieurs cours, on vous reconnaît des dépenses pour la période d'étude concernée, mais les frais de subsistance pris en considération sont alors réduits de 100 \$ par mois.

Si vous cessez d'étudier, on ne vous accordera des montants pour les mois restants de la période d'études que si vous retournez aux études dès la session suivante. Dans ce cas-ci, les frais de subsistance sont réduits de 200 \$ par mois pour les mois où vous avez interrompu vos études. Par contre, si vous ne retournez pas aux études dans les quatre mois suivant l'abandon, on ne vous reconnaît aucune dépense à compter du mois suivant l'abandon.

Remboursement

Dès le mois suivant la fin de vos études à temps plein, les intérêts sur votre dette commencent à s'accumuler. Toutefois, il n'est pas obligatoire de les payer immédiatement; vous pouvez profiter d'une période d'exemption. En effet, durant les six mois suivant la fin de vos études, les intérêts peuvent être capitalisés (rajoutés à votre dette d'études). Quant au capital (les sommes empruntées), vous devez commencer à le rembourser six mois après la fin de vos études à temps plein. Bonne chance!

Contester une décision rendue

Si vous considérez que l'accès aux prêts et bourses vous a été injustement refusé ou si vous éprouvez une quelconque difficulté avec l'aide financière aux études, n'hésitez pas à demander une révision de décision. Pour ce faire, présentez-vous au bureau de l'aide financière. Vous pouvez aussi faire appel à votre association étudiante.

Les frais médicaux

Les dépenses encourues pour l'achat de médicaments sont remboursables à raison d'un excédent de 16 \$ par mois, à condition qu'ils soient destinés à l'étudiant-e et/ou aux enfants à sa charge. Pour obtenir le remboursement, vous devez faire une réclamation auprès du régime d'aide.

V POUR FAIRE VALOIR SES DROITS

ENTENTE D'ÉVALUATION

L'entente d'évaluation est un gain historique issu des premières luttes étudiantes visant à démocratiser l'enseignement. Avant la fin de la deuxième semaine de chaque session, une entente doit être négociée entre les étudiants et étudiantes et l'enseignant ou l'enseignante de chaque cours. L'entente traite du déroulement du cours, de la charge de travail, des échéances et des modalités d'évaluation. L'élaboration de cette entente est une étape importante pour les étudiants et étudiantes puisqu'elle peut influencer grandement sur la valeur et la nature de leur formation, en plus d'avoir un impact prépondérant sur le déroulement d'une session. Elle doit être consignée par écrit et signée par l'enseignant et deux étudiants ou étudiantes représentant le groupe cours.

Dès le premier cours, l'enseignant ou l'enseignante doit déposer son plan de cours qui devrait contenir

- le sigle et le titre du cours
- le descripteur officiel du cours (résumant le contenu en quelques lignes)
- les objectifs proposés par l'enseignant-e
- le contenu des apprentissages (la matière enseignée)
- les modes d'évaluation des apprentissages (résultats de lecture, exposés, examens), le nombre de travaux à remettre, la pondération des échéances, la forme d'évaluation (individuelle ou collective)
- les critères d'évaluation (qualité du français, capacité de travail en équipe, esprit critique, capacité de synthèse)
- les modalités d'organisation du cours (cours magistraux, laboratoires, séminaires, progression dans la matière).

En pratique, tous ces éléments devraient être soumis à la discussion.

Le plan de cours doit être remis en classe et en nombre suffisant aux étudiant-e-s et ce, dès le premier cours. Si certains des éléments mentionnés n'y apparaissent pas, demandez à l'enseignant ou à l'enseignante de le préciser en classe et de noter tout changement apporté audit plan de cours dans l'entente d'évaluation.

DÉROULEMENT DE LA NÉGOCIATION

Après que l'enseignant ou l'enseignante ait présenté et expliqué son plan de cours et qu'il ou elle ait apporté des éclaircissements à vos questions, vient la période où les étudiant-e-s doivent s'entendre entre elles et eux.

Lorsque le groupe a fait un choix, par consensus ou par un vote formel, les étudiants-e-s exposent à l'enseignant ou l'enseignante les demandes du groupe. La négociation est alors ouverte. Il ne faut pas hésiter à faire de véritables propositions et à « tenir son bout » durant la négociation. La conclusion de l'entente ne doit pas se résumer à une simple intervention de l'enseignant-e demandant si une personne n'est pas d'accord avec son plan de cours. Une discussion collective doit avoir lieu, même si elle n'aboutit à aucune modification. Dans certains modules, le corps enseignant est parfois peu habitué - et même réticent - à procéder à des ententes d'évaluation. Rappelez-vous que cette entente influencera grandement le déroulement de votre session et qu'en soi elle constitue un droit de regard élémentaire sur l'enseignement prodigué.

PLAINTES ET GRIEFS

Le grief est un outil de défense des droits et des intérêts des étudiant-e-s. Il consiste à déposer une plainte auprès de son association étudiante afin de dénoncer une situation difficile dans un cours ou avec un-e professeur-e, le tout afin d'obtenir un dénouement positif pour l'étudiant-e. L'efficacité de cette mesure tient au fait que le grief, lorsque mené à terme, est inscrit au dossier du ou de la professeur-e concerné-e. Il est important de souligner que tout le processus est confidentiel.

Toutes les formes de désagréments vécues dans un cours, tant sur le plan du contenu que de l'enseignement, peuvent faire l'objet d'un grief. Cependant, l'expérience démontre que certains problèmes reviennent plus souvent que d'autres : corrections injustes, lacunes dans l'enseignement (forme ou contenu) ou encore discriminations diverses des professeur-e-s envers les étudiant-e-s.

Il existe, au sein des structures de l'UQAM, des mécanismes censés permettre le règlement des conflits académiques (révision de notes, ombudsman, etc.). Cependant, toutes ces procédures institutionnelles, bien qu'elles puissent parfois être efficaces, demeurent mal adaptées à la condition étudiante et ne sauraient remplacer le recours aux associations étudiantes. En effet, une association étudiante peut, en tant que syndicat, exercer des pressions sur les instances de l'Université et amener un règlement plus rapide des conflits.

Ce sont généralement les associations modulaires (de programme) qui sont les plus aptes à traiter les griefs. Étant la plupart du temps en lien avec les représentant-e-s étudiant-e-s des comités de programme, ces associations sont généralement mieux informées que l'association facultaire sur les enjeux académiques particuliers. Toutefois, il peut arriver que certaines associations modulaires soient peu fonctionnelles, notamment lorsque le poste aux affaires académiques est vacant. Dans de telles circonstances, votre association facultaire (par exemple l'AFESH, dans le cas des sciences humaines) peut s'avérer une solution de rechange intéressante.

COMMENT DÉPOSER UN GRIEF?

Premièrement, il faut s'adresser à son association étudiante et lui demander comment elle traite ces demandes. Après avoir rempli le formulaire disponible (ou écrit un court texte lorsqu'un tel formulaire est inexistant), le suivi de la demande peut varier, allant de la simple intervention institutionnelle ou, dans des cas plus sérieux, à des actions plus directes.

Dans ce cas, il est toujours possible de venir proposer en assemblée générale que des actions collectives soient entreprises lorsqu'un conflit semble avoir une portée générale.

Notons, pour finir, quelques trucs qui améliorent grandement l'efficacité d'un grief :

-La force du nombre : un grief a toujours plus de poids lorsqu'un grand nombre de personnes le signe (au lieu d'une seule).

-Présenter des documents : rien de tel que des « preuves compromettantes » qui appuient l'argumentaire du grief.

-S'impliquer activement dans le processus : malgré toute leur bonne volonté, il peut arriver que les exécutant-e-s d'associations étudiantes ne fassent pas un suivi efficace des griefs. Dans ce cas, un suivi personnel contribue à faire avancer le cas.

ASSURANCES Collectives

ALLIANCE POUR LA SANTÉ ÉTUDIANTE AU QUÉBEC (ASEQ)

Les membres de l'AFESPED, l'AFÉA, l'AFELC et l'AESS sont inscrits et inscrites à un régime d'assurances collectives avec l'Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASEQ). Ce régime couvre les frais médicaux qui ne sont pas assurés par le régime d'assurance-médicaments, tel que les frais dentaires, les frais pour les soins ophtalmologiques, les frais de chiropraticiens et de physiothérapie.

Vous pouvez vous retirer, en ligne, de l'assurance collective. Cependant, votre demande de retrait doit être effectuée avant le 10 octobre pour la session d'automne et avant le 10 février pour les nouveaux inscrits et les nouvelles inscrites à la session d'hiver. Prenez note que l'échéance pour vous retirer de votre association facultaire est la même et que si vous vous retirez de votre association, vous serez automatiquement retiré-e-s du régime d'assurance collective.

De plus, la fondation ASEQ offre un programme de subventions aux projets étudiants. Elle organise deux concours par année (au printemps et à l'automne) pour sélectionner des projets issus de la communauté universitaire. Veuillez consulter leur site internet pour connaître les critères de sélection : <http://www.fondationaseq.com/>, et n'hésitez pas à consulter votre association pour toutes autres questions.

Pour plus d'information sur le régime et les frais qu'il couvre, veuillez consulter le site internet de l'ASEQ : <http://www.santeetudiante.com/>.

RÉGIME D'ASSURANCE COLLECTIVE DE L'AFESH

Depuis janvier 2008, les étudiantes et étudiants en sciences humaines de l'UQAM bénéficient automatiquement d'une assurance collective, en tant que membres de l'Association facultaire étudiante des sciences humaines (l'AFESH). Il n'y a pas de formulaire à remplir pour adhérer à ce régime d'assurance collective.

Cette couverture automatique n'est cependant pas obligatoire si vous remplissez lors de votre premier trimestre d'études en sciences humaines le formulaire « Demande de retrait permanent », selon la procédure requise.

Sur le relevé d'inscription-facture de l'UQAM, la prime d'assurance (remboursable si vous vous êtes retiré-e du régime à la période requise) figure avec la cotisation à l'AFESH sous la rubrique « frais association facultaire ». Le montant total des frais d'association facultaire inclut donc la cotisation à l'AFESH et la prime d'assurance pour le trimestre d'automne ou d'hiver, selon le cas.



A ABC D'UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'INSTANCE SUPRÊME : L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Fondement de la démocratie directe, les assemblées générales sont des espaces de délibération indispensables à la prise de décision. La vitalité et la participation aux assemblées générales sont le signe d'une saine démocratie : la légitimité de l'action d'une organisation repose sur le caractère démocratique des délibérations s'y déroulant.

Au niveau étudiant, nous pouvons tous et toutes participer notre AG de programme (module) ainsi qu'à l'AG facultaire. C'est là que l'association prend véritablement vie, que nous l'orientons vers les dossiers et les luttes sur lesquels nous voulons travailler.

Le principal défaut de l'AG, qui est aussi sa principale qualité, est qu'elle repose sur la participation de tous et toutes. La présence est donc de mise pour faire entendre sa voix!

Documents de base : le code de procédures et la Charte

Pour que notre démocratie puisse fonctionner au quotidien, nous possédons deux documents qui viennent encadrer les délibérations et le fonctionnement général de celle-ci. Le code de procédures décrit de quelle manière doit prendre forme l'AG. Il permet au *praesidium* (président-e d'assemblée) de stimuler les débats dans le respect, tout en indiquant aux membres comment concrétiser leurs idées en propositions applicables. La charte, quant à elle, fait plutôt office de constitution : elle comporte les principes de base de l'Association et décrit de manière exhaustive ses principaux rouages et le fonctionnement de ses structures. Il s'agit en quelque sorte d'une ligne directrice pour que l'association conserve une certaine cohérence à travers les années.

PROCÉDURES D'AG

Voici un petit guide pour vous retrouver à travers les procédures d'assemblée générale. Pour plus de détail, veuillez vous référer directement au code de procédures.

Déroulement d'une assemblée

Toute assemblée générale commence par une proposition d'ouverture et de *praesidium*. Suivra une proposition d'ordre du jour modifiable, puis l'adoption du procès-verbal de la précédente réunion. Par la suite, il s'agit de déterminer si l'on est en plénière (débat et discussions sur un sujet, sans proposition et à durée limitée) ou en délibérante (les membres peuvent proposer et intervenir sur ces propositions).



OÙ S'IMPLIQUER À L'UQAM

Aide à l'enfance

Aide à l'enfance est une organisation de protection des enfants. Nous travaillons afin d'informer et de sensibiliser les gens sur la situation des enfants à travers le monde. Nous nous concentrons dans le travail d'information (par le biais de notre journal *Le jeune reporter*) et de sensibilisation (par l'organisation de rencontre-débat, de projections et de production de matériels documentaires). Nous sommes constamment à la recherche de rédacteurs et rédactrices, d'organiseurs et d'organisatrices, de bénévoles, bref d'activistes prêts à se battre pour protéger les enfants. Écrivez-nous.

Local DS-31259 (514) 987-3000 | poste 7889
enfance@uqam.ca

Amnistie Internationale

Présents à l'UQAM depuis presque 20 ans et composé exclusivement d'étudiants et d'étudiantes, nous avons deux objectifs: lutter pour le respect des droits humains et conscientiser la population étudiante de l'UQAM aux violations des droits humains dans le monde et au Canada. Pour cela, nous tenons des kiosques d'informations, nous lançons des campagnes de signature de pétitions, nous protégeons des prisonniers et prisonnières d'opinion et nous organisons des conférences sur des thèmes qui nous touchent: droits des enfants soldats, des réfugié-e-s, des femmes, campagne contre les armes légères. L'organisation a reçu le prix Nobel de la paix en 1977 et le prix des Nations Unies pour les droits de l'Homme en 1978.

Local DS- 3189 (514) 987-3000 | poste 1938
amnistie@uqam.ca
www.er.uqam.ca/nobell/amnistie

Association étudiante de la culture arabe de l'UQAM

Local DS-3349

Association étudiante de l'union turque de l'UQAM

L'association a pour objectif d'enrichir la coopération et le dialogue entre tous les étudiants et toutes les étudiantes universitaires à travers divers projets qui favoriseront l'échange culturel et social des pays Turcophones. Ainsi, des kiosques, des conférences et des activités seront organisés par l'AEUTU afin de renseigner les étudiants et étudiantes de l'UQAM.

Afin d'embellir leur vie intellectuelle, culturelle et sociale par le biais de ces activités, tous les étudiants et étudiantes sont les bienvenus-e-s. N'oubliez pas que participer c'est aussi découvrir la richesse et la diversité culturelle.

Local DS-3164 (514) 987-3000 | poste 5688
turcuqam@uqam.ca
Page Facebook

Association des étudiant-es asiatiques

Nous avons pour but de promouvoir la culture asiatique dans un esprit d'ouverture et de fraternité. Joignez-nous afin de côtoyer la finesse et l'exotisme qui nous distinguent.

Local DS-3219 (514) 987-3000 | poste 0244
adea@uqam.ca

Association des étudiants africains Association des étudiants africains

Représenter les intérêts académiques et administratifs de tous les étudiants africains et étudiantes africaines de l'UQAM.

Promouvoir la culture africaine et stimuler la solidarité et la fraternité entre les étudiants africains et les étudiantes africaines et les autres cultures.

Local DS-3221 (514) 987-3000 | poste 7988
aseauqam@uqam.ca
www.acsionmontreal.org/?q=en/node/20

Association des étudiants musulmans

Établir une cohésion entre musulmans et musulmanes et non-musulmans, non-musulmanes. Créer un climat convivial. Faire connaître le mode de vie et la culture musulmane à travers ses activités afin de réduire les incompréhensions et les préjugés.

Local DS-3210 (514) 987-3000 | poste 0241
aemuqam@uqam.ca
Page Facebook

Association des étudiants et étudiantes d'origine Antillaise

Regrouper tous les étudiants antillais et étudiantes antillaises de l'UQAM afin de favoriser leur pleine intégration à l'Université par le biais d'activités culturelles de ses membres aux niveaux académique, pédagogique, social, culturel et économique.

Local DS-3179 (514) 987-3000 | poste 7020
aeoa@uqam.ca
www.er.uqam.ca/nobell/eohcuqam

Comité souverainiste de l'UQAM

(CoSUQAM) est un regroupement qui a pour mission de diffuser de l'information au sujet de l'indépendance du Québec. Pour ce faire, le CoSUQAM organise diverses activités (kiosques, conférences, soupers-bénéfice et projections de films) afin de mettre de l'avant l'indépendance du Québec en tant qu'enjeu déterminant pour la société québécoise et de présenter la situation d'autres peuples recherchant leur émancipation nationale.

Local DS-3286 (514) 987-3000 | poste 4932

souverainete@uqam.ca

www.er.uqam.ca/nobel/cosuqam

Comité UQAM-Amérique Latine

Le CUAL est une association dont la mission est: de promouvoir la culture latino-américaine auprès de la masse étudiante de l'UQAM par le biais de différentes activités culturelles et sociales; d'informer les étudiantes et étudiants sur l'histoire et la situation politique de l'Amérique Latine et d'organiser des conférences et autres activités d'actualité.

Local DS-3325 (514) 987-3000 | poste 3794

cual@uqam.ca

www.cualuqam.ca

Droits et démocratie

Droits et Démocratie encourage et appuie les valeurs universelles des droits humains et fait la promotion des institutions démocratiques. La délégation de l'UQAM traite d'enjeux liés aux droits humains dans une perspective internationale et multidisciplinaire. Ce sont les membres du groupe en provenance de toutes les facultés qui choisissent les projets à mettre sur pied et nous accueillons toutes les idées.

Local DS-3160 (514) 987-3000 | poste 4593

droitsdemocratie.uqam@gmail.com

www.droitsdemocratie.net/uqam

Entraide Universitaire Mondiale du Canada

Organisme qui favorise un esprit d'entraide et de coopération internationale parmi les membres de la communauté universitaire.

Local DS-3175 (514) 987-3000 | poste 3585

eumc@uqam.ca

Hillel UQAM

Regrouper les étudiants-tes d'origine juive et faire connaître la culture juive auprès de la communauté.

Local DS-3234 (514) 987-3000 | poste 8332

hillel@uqam.ca

Les Cours du Samedi

Le mandat de l'organisme Les Cours du Samedi est de promouvoir l'art et son enseignement. Les cours sont offerts autant à la communauté universitaire qu'à une clientèle extérieure dans les spacieux ateliers du pavillon Judith Jasmin. Le groupe privilégie l'embauche d'étudiants et d'étudiantes spécialisé-e-s.

Local DS-3169 (514) 987-3000 | poste 3453

lescoursdusamedi@uqam.ca

www.lescoursdusamedi.uqam.ca

Ligue d'improvisation centrale (LICUQAM)

Favoriser la pratique et la recherche pour un renouveau du jeu d'improvisation. Regrouper les meilleurs improvisateurs étudiants et meilleures improvisatrices étudiantes de l'UQAM.

Procurer aux étudiants et étudiantes de l'UQAM un divertissement de qualité à l'intérieur des murs de l'établissement. Les matchs ont lieu au café Aquin les Jeudi soirs à 21:30, 3\$. plaisir garanti!

Local DS-3284 (514)-987-3000 | poste 6934

licuqam@uqam.ca

Montréal campus

Informar la communauté étudiante de l'UQAM afin de favoriser la défense de ses intérêts. Le Journal Montréal-Campus offre un lieu de stages pratiques aux étudiants et étudiantes se destinant au journalisme.

Local V-1308 (514) 987-3000 | poste 7018

ca.uqam.campus@uqam.ca

www.montrealcampus

Mouvement étudiant pour le français-UQAM

Local : DS-3123 (514) 987-3000 poste 2531

Oxfam-Québec UQAM

Local DS-3127 (514) 987-3000 poste 2427

Photo UQAM

Photo-UQAM est un groupe universitaire qui veut réunir des étudiants et étudiantes de l'UQAM autour de la photographie, dans le but de partager nos connaissances dans le domaine.

Local DS-3125 (514) 987-3000 poste 1851

photo-uqam.blogspot.com

Trousse Voyages UQAM

Nous sommes une association qui vise à promouvoir le voyage chez la population étudiante à l'aide de notre centre de documentation, de nos activités, de notre animation ainsi que de l'organisation et de la vente de voyages organisés. Nous sommes membres des Bureaux-Voyages Jeunesse du Québec de Tourisme.

Local J-M890 (514) 987-3000 | poste 3694

troussevoyages@uqam.ca

www.trousse-voyages.com

UQAM en spectacle

UQAM en Spectacle est un concours universitaire dédié aux arts de la scène. L'événement vise à offrir l'opportunité aux étudiants et étudiantes de l'Université du Québec à Montréal de participer et de s'investir dans un événement pluridisciplinaire d'envergure. Ce spectacle permet de mettre en scène les talents extra-académiques des étudiantes et étudiants et de leur faire vivre une expérience complémentaire à leurs études.

Local DS-3282 (514) 987-3000 | poste 4931

uqam.spectacle@gmail.com

www.uqamenspectacle.com



SIX ANS DE GAINS POUR LE SYNDICAT

DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES EMPLOYÉ-E-S DE L'UQAM (SÉTUE)

L'exécutif du SÉTUE

Avec ses quelque 3 500 membres, le SÉtuE est un des premiers syndicats d'étudiants et étudiantes employé-e-s en importance dans l'ensemble du réseau universitaire québécois.

QUI SOMMES-NOUS?

Le SÉtuE a pour mission de veiller au respect des droits et à l'amélioration des conditions de travail des étudiants et étudiantes employé-e-s de l'UQAM. Fondé sur des valeurs de solidarité et d'équité, le SÉtuE entend promouvoir un milieu de travail exempt de discrimination, de violence et d'exploitation et qui respecte l'environnement. Le syndicat possède un comité d'information et de mobilisation et publie un journal qui a pour nom SétuE L'info. Le syndicat se sépare en deux unités.

L'unité 1 du SÉtuE représente et défend les intérêts des :

- auxiliaires d'enseignement;
- tuteurs et tutrices;
- démonstrateurs et démonstratrices;
- correcteurs et correctrices;
- assistants et assistantes de recherche;
- surveillants et surveillantes d'examen;
- moniteurs et monitrices de laboratoire.

L'unité 2 rassemble tous les emplois étudiants qui ne sont pas de nature académique, comme les placiers dans les salles de théâtre, les guides lors des portes ouvertes, etc. Ils représentent environ 10% de nos effectifs.

Les unités 1 et 2 sont rassemblées dans le même syndicat. Nous avons donc le même exécutif, la même cotisation, le même budget, etc. La seule différence est qu'il y a une convention collective pour chaque unité. Il est possible qu'une même personne soit membre des deux unités.

La manière la plus efficace de demeurer informés sur les actualités du SÉTUE est de visiter fréquemment notre site internet :

www.setue.org.

COMMENT SE TROUVER UN EMPLOI À L'UQAM?

Pour les emplois reliés à l'unité 1, chaque département est tenu, par la convention collective, d'afficher clairement et visiblement tous les emplois de 20 heures et plus. Si vous ne trouvez pas la liste de ces emplois en début de session, contactez le SÉtuE. Ce ne sont toutefois pas les départements qui choisissent la majorité de ces emplois, ce sont les enseignants et enseignantes eux-mêmes et elles-mêmes. Pour signifier votre intérêt de travailler pour un département, vous devez déposer un CV et/ou remplir une fiche d'emploi au département qui vous intéresse. Il n'est pas interdit de travailler dans un autre département que le sien. La seule restriction est qu'il faut être inscrit à un programme, préférablement à temps plein. Il peut être aussi intéressant d'envoyer un petit courriel aux professeur-e-s et chargé-e-s de cours, qui donnent des cours cette session et pour lesquels vous aimeriez travailler.

En ce qui a trait aux auxiliaires de recherche, l'UQAM tarde à mettre sur pied une équivalence en terme d'affichage. Dans ce cas, il est plus simple d'envoyer un courriel aux professeur-e-s responsables des groupes de recherche dans lesquels vous aimeriez travailler.

Pour les emplois couverts par l'unité 2, vous les retrouverez sur internet, dans la banque d'emploi UQAM gérée par les Services à la Vie Étudiante.

horaire hiver 2011

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8.00					
8.30					
9.00					
9.30					
10.00					
10.30					
11.00					
11.30					
12.00					
12.30					
13.00					
13.30					
14.00					
14.30					
15.00					
15.30					
16.00					
16.30					
17.00					
17.30					
18.00					
19.00					
20.00					
21.00					
22.00					



LUNDI 3

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 4

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 5

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Janvier 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

notes





LUNDI 10

8.00	_____
8.30	_____
<i>Début du trimestre HIVER 2011 : Premiers Cycles Cycles supérieurs</i>	
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 11

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 12

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Janvier 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

notes





LUNDI 17

8.00	
8.30	Dernier jour de modification de choix de cours et d'annulation sans facturation pour les cours du trimestre d'hiver 2011 :
9.00	- Premiers Cycles
9.30	- Cycles supérieurs
10.00	Dernier jour pour l'annulation de cours sans facturation au trimestre d'hiver 2011 :
10.30	- Premiers Cycles
	- Cycles supérieurs
11.00	
	<i>Jour Martin Luther King</i>
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 18

8.00	
8.30	Premier jour de changement de couverture ou retrait pour les étudiants et étudiantes inscrits au trimestre d'hiver 2011 :
9.00	- Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASEQ) Cycles supérieurs
9.30	- Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH)
10.00	Premier jour d'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour le trimestre d'hiver 2011 :
10.30	- Premier cycle
11.00	- Cycles supérieurs
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 19

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Janvier 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

notes





LUNDI 24

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 25

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 26

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

Janvier 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

notes



Le Sain Fractal vous invite à prendre un café dans une ambiance géniale. Entre l'effervescence d'un café étudiant toujours en activité et l'atmosphère de détente, chacune et chacun trouve sa place. Celles et ceux qui y travaillent y appliquent des valeurs à tendances écologiques et sociales. Des exemples ? Dès septembre 2010, le Sain Fractal ne vendra plus de gobelets à café jetables. Des tasses réutilisables sont en vente à moindre coût et le système de prêt de tasses connaît toujours un franc succès. Nous favorisons les produits avec un minimum d'emballages, ceux-ci étant compostables ou recyclables. Nous faisons appel à des fournisseurs locaux autant que possible.

Étant un café pour les étudiantes et étudiants, nous essayons de garder les prix les plus bas possible. C'est l'une de nos principales lignes de conduite : être un café d'échanges, d'informations, engagé socialement et écologiquement et sans but lucratif. L'équipage comprend une vingtaine d'étudiantes et étudiants, dont deux gérants. Le café Sain Fractal permet à des artistes d'exprimer leurs talents, notamment par l'exposition de tableaux et photos et par la création d'une mosaïque permanente, entièrement composée de matière recyclée.

Les locaux du café peuvent aussi être prêtés aux associations et aux étudiantes et étudiants de la Faculté des sciences de l'UQAM pour des événements. Informez-vous!

*Local SH-R380 (pavillon Sherbrooke)
987-3000, poste 4789*

café
Sain Fractal





LUNDI 31

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 1

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 2

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

février 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

notes





LUNDI 7

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 8

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 9

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

février 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

notes





LUNDI 14

8.00	
8.30	<i>Journée nationale d'action pour l'engagement des femmes</i>
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 15

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 16

8.00	
8.30	Dernier jour de changement de couverture ou retrait pour les étudiants et étudiantes inscrits au trimestre d'hiver 2011 :
9.00	<i>- Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASEQ) Cycles supérieurs</i>
9.30	<i>- Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH)</i>
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

février 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

notes





LUNDI 21

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 22

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 23

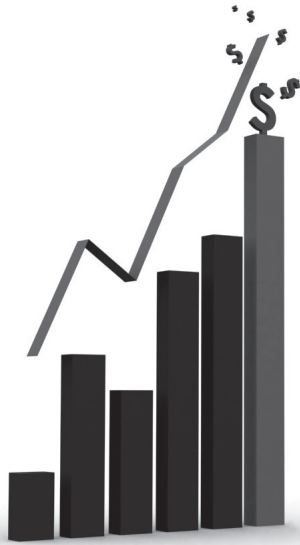
8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

février 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

notes





Petites Recettes



Préparation:

Il s'agit davantage d'une préparation visuelle que culinaire.

Prenez un plateau d'argent afin de donner une impression vénérable et sage à vos vieux fromages. Mettez-en de toutes les sortes (et de toutes les couleurs) afin de garantir une diversité qui ne déplaît à (presque) personne. Faites cependant trôner au sommet le plus coloré et le plus connu d'entre tous, le vieux bleu. Ce qu'il y a de particulier avec le vieux bleu, c'est qu'il n'est jamais très loin et déjà entamé. Joignez-y quelques autres grands fromages (le Facal de Fabre ou le Saint-Pierre, par exemple), connus pour leur amour des piédestaux ministériels.

Servez des coupes de grands crus bouchonnés (Château Montmarquette, Clos-du-mont-Pratte) pour accompagner les vieux fromages croûtés.

Garnissez le plateau de raisins de la colère, qui ajouteront au goût amer du plat sans pour autant offrir de charme unique. Si le vieux bleu était quelqu'un, ces raisins seraient ses partisans, ses fidèles apôtres. Mangez et buvez.

Vous vous sentirez peut-être plus lucides après avoir consommé toutes ces choses, mais grandes sont les chances que vous soyez malades et finissez au lit, assommé par leur odeur nauséabonde. Sachez également que ces fromages sont très avares de leur propre richesse et ne se laisseront pas digérer facilement. Une marche dans les rues pourra aider à guérir votre malaise.

pour

Détruire

Une société





LUNDI 28

8.00	
8.30	Semaine de lecture pour les programmes de Communication, Arts, Sciences humaines, Science politique et droit et de l'École supérieure de mode de Montréal - Premier cycle - Cycles supérieurs
9.00	
9.30	
10.00	Semaine de relâche pour les programmes de l'École des Sciences de la gestion et de la Faculté des Sciences : - Premier cycle - Cycles supérieurs
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 1

8.00	
8.30	Dernier jour pour la soumission d'une demande d'admission à temps partiel aux programmes contingents et dans certains programmes non contingents pour le trimestre d'automne 2011 - Premier cycle
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 2

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

notes





LUNDI 7

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MARDI 8

8.00 _____

8.30 *Journée internationale des femmes*

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MERCREDI 9

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

notes





LUNDI 14

8.00	
8.30	Dernier jour pour l'abandon de cours sans mention d'échec, avec facturation pour le trimestre d'hiver 2011.
9.00	- Premier cycle - Cycles supérieurs
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MARDI 15

8.00	
8.30	Journée internationale contre la brutalité policière
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

MERCREDI 16

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

notes





LUNDI 21

8.00	_____
8.30	<i>Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 22

8.00	_____
8.30	<i>Journée mondiale de l'eau</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 23

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

notes





LUNDI 28

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 29

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 30

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

notes



En tant que faculté diversifiée et dispersée, il y a à votre disposition deux charmantes succursales du Café des arts. Une première succursale au sixième du pavillon Judith Jasmin pour les amateurs de sofas bordéliques et des expositions étudiantes puis une deuxième au troisième étage du pavillon Design pour les amateurs de soleil et de design plus sobre.

Dans l'un comme dans l'autre, vous y trouverez une grande variété de pâtisseries, de boissons et de sandwiches, de quoi vous mettre sous la dent entre deux cours. Dans une ambiance calme et décontractée, vous pourrez en profiter pour rencontrer d'autres étudiants, vous reposer un peu et lâcher prise quelques instants avant de replonger dans les travaux.



café

Des Arts et de Design



LUNDI 4

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MARDI 5

8.00 _____

8.30 *Journée du travail invisible*

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MERCREDI 6

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

Avril 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

notes





LUNDI 11

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 12

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 13

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

Avril 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

notes





LUNDI 18

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 19

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 20

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

Avril 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

notes





LUNDI 25

8.00	_____
8.30	Congé Lundi de Pâques
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 26

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 27

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Avril 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

notes



horaire été 2011

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8.00					
8.30					
9.00					
9.30					
10.00					
10.30					
11.00					
11.30					
12.00					
12.30					
13.00					
13.30					
14.00					
14.30					
15.00					
15.30					
16.00					
16.30					
17.00					
17.30					
18.00					
19.00					
20.00					
21.00					
22.00					



LUNDI 2

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 3

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 4

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Mai 2011

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

notes





LUNDI 9

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 10

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 11

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

Mai 2011

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

notes





LUNDI 16

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MARDI 17

8.00 _____

8.30 *Journée mondiale de lutte à l'homophobie*
Journée nationale de la médiation citoy-
enne

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MERCREDI 18

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

Mai 2011

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

notes





LUNDI 23

8.00	_____
8.30	<i>Congé</i> <i>Journée Nationale des Patriotes</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 24

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 25

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

Mai 2011

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

notes



Situé au deuxième étage du pavillon J.-A. DeSève (DS-2589), il s'agit d'un espace de détente et de discussion où vous pouvez acheter et consommer des produits équitables. Nous encourageons les gens à utiliser leur propre tasse et utilisons des verres en cartons.

Cependant le Café Tasse-toi c'est aussi...

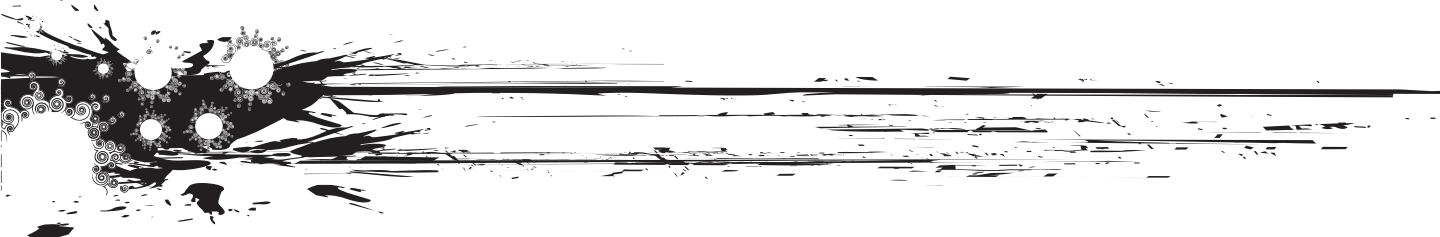
- ... une collection de tasses loufoques et une occasion de visiter un cimetière de bouilloires!
- ... un projet associatif dont les profits vont aux étudiants;
- ... une terrasse intérieure éclairée qui vous donne presque l'impression d'être dehors!
- ... une variété de produits équitables et biologiques à boire (café machine à espresso, café filtre, thé, tisane, jus et autre) et à manger (sandwichs, salades, yaourt, viennoiseries, friandises);
- ... un service de traiteur pour vos activités étudiantes à l'université (livraison incluse);
- ... et un micro-onde!

RENDEZ-VOUS AU DS-2589 !

café



CAFÉ DE L'AFÉLICORAM



LUNDI 30

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 31

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 1

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 6

MARDI 7

MERCREDI 8

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 13

MARDI 14

MERCREDI 15

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 20

8.00	_____
8.30	<i>Journée mondiale des réfugiés</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MARDI 21

8.00	_____
8.30	<i>Journée internationale de la lenteur</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

MERCREDI 22

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes





LUNDI 27

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 28

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 29

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

notes







LUNDI 4

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MARDI 5

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MERCREDI 6

8.00 _____

8.30 *Journée internationale des coopératives*

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

juillet 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 11

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 12

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 13

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

juillet 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 18

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 19

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 20

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

juillet 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes





LUNDI 25

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 26

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 27

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

juillet 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

notes



C'est au deuxième étage du pavillon Hubert-Aquin, en cette contrée aux murs peints au gré des luttes étudiantes de l'UQÀM, que vous trouverez un havre de paix appelé le Café Aquin. En plus du café, ce lieu offre thé, viennoiseries, sandwiches, jus, grignotines, pour la plupart bios et équitables. Et ce, sans compter cette ambiance incomparable qui fait du Café Hubert-Aquin une oasis de diffusion artistique et politique.

Outre son côté des plus charmants, le Café Aquin détonne par sa structure d'entreprise autogérée. Issu de la lutte des étudiants et étudiantes des sciences humaines et de science politique depuis 1988, le Café s'est solidifié au fil des ans, sans trahir son ambition première : mettre en place un espace d'autogestion étudiante au sein même de l'Université. À elle seule, l'épopée heureuse du Café Aquin fait taire tous ceux et toutes celles qui affirment que l'autogestion est un rêve irréaliste, parce qu'hermétique à l'impératif de l'autorité managériale et patronale ainsi qu'à toute structure hiérarchique pyramidale. Et bien non, et les employé-e-s du Café le prouvent tous les jours en se réunissant pour administrer démocratiquement un café étudiant dont la renommée dépasse aujourd'hui les lourds murs de l'UQÀM. Vous pouvez aussi prendre part à cette aventure en étant solidaire du travail accompli pour tous et toutes; car le but premier du Café Aquin n'en demeure pas moins d'offrir des produits de qualité à des prix...étudiants!

Le Café Aquin constitue aussi, en tant que projet politique, un espace privilégié de rencontre et d'information au sujet des différentes luttes sociales. La mission politique du Café se manifeste aussi par l'organisation d'expositions et d'événements en lien avec ses principes libertaires, féministes et écologistes. Nous vous invitons d'ailleurs à vous réapproprier votre café étudiant en proposant divers projets et activités (evenements.aquin@gmail.com).

En venant vous aérer au Café Aquin, vous ne faites donc pas que passer un bon moment : vous contribuez à faire vivre une utopie vivante, vous encouragez ceux et celles qui font du Café Aquin la fierté du pavillon. Du moins, si l'on considère que la réappropriation des espaces collectifs est un pas vers un monde meilleur...



café

Hubert-Aquin



LUNDI 1

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MARDI 2

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

MERCREDI 3

8.00 _____
8.30 _____
9.00 _____
9.30 _____
10.00 _____
10.30 _____
11.00 _____
11.30 _____
12.00 _____
12.30 _____
13.00 _____
13.30 _____
14.00 _____
14.30 _____
15.00 _____
15.30 _____
16.00 _____
16.30 _____
17.00 _____
17.30 _____
18.00 _____
19.00 _____
20.00 _____
21.00 _____
22.00 _____

doOct 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

notes





LUNDI 8

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MARDI 9

8.00 _____

8.30 *Journée internationale des populations autochtones*

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

22.00 _____

MERCREDI 10

8.00 _____

8.30 _____

9.00 _____

9.30 _____

10.00 _____

10.30 _____

11.00 _____

11.30 _____

12.00 _____

12.30 _____

13.00 _____

13.30 _____

14.00 _____

14.30 _____

15.00 _____

15.30 _____

16.00 _____

16.30 _____

17.00 _____

17.30 _____

18.00 _____

19.00 _____

20.00 _____

21.00 _____

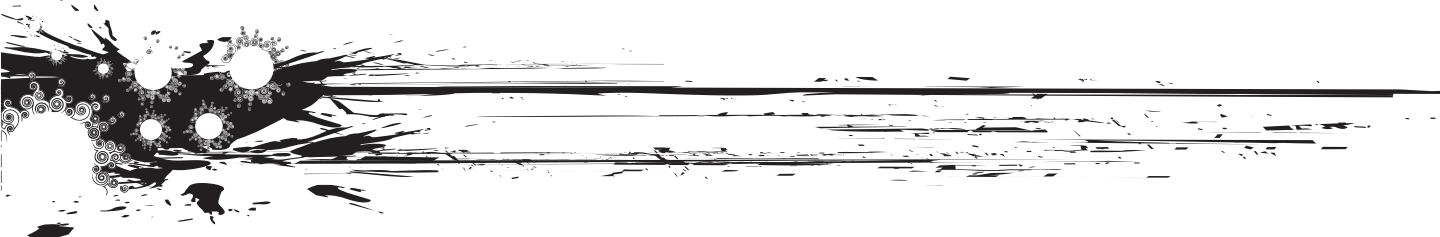
22.00 _____

doct 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

notes





LUNDI 15

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MARDI 16

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

MERCREDI 17

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

doOct 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

notes





LUNDI 22

MARDI 23

MERCREDI 24

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

doct 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

notes





LUNDI 29

MARDI 30

MERCREDI 31

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

8.00 _____
 8.30 _____
 9.00 _____
 9.30 _____
 10.00 _____
 10.30 _____
 11.00 _____
 11.30 _____
 12.00 _____
 12.30 _____
 13.00 _____
 13.30 _____
 14.00 _____
 14.30 _____
 15.00 _____
 15.30 _____
 16.00 _____
 16.30 _____
 17.00 _____
 17.30 _____
 18.00 _____
 19.00 _____
 20.00 _____
 21.00 _____
 22.00 _____

doOct 2011

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

notes



notes

UN
POURRAIT RIEN.
C'EST
EN
DANS LA LUTTE
CONTRE L'INFAMIE,
LEUX QUI NOS REGARDENT
EN SPECTATEURS, NOUS
UN AU MOINS, ILS

VS
G20





Everything
is
O.K.

See Bakery (unreadable)



aféa-**uqam**

AFESU
UQAM

AFELC
UQAM

afesped

AECS