



**CRISE DE LA 40 AINE**

**AGENDA ASSOCIATIF**  
**2010 . 2011**

# TABLE DES MATIÈRES

**CRISE DE LA QUARANTAINE: L'UQAM A-T-ELLE DES REMORDS FACE À SES RÊVES DE JEUNESSE? P.2**

## **ASSOCIATIONS**

AESS **P.4**  
AFEA **P.8**  
AFELC **P.12**  
AFESH **P.16**  
AFESPED **P.20**

## **SURVOL DE LA CRISE**

2010 : NOUVELLE CRISE EN CONSTRUCTION...? **P.24**  
EN RÉPONSE À LA CRISE... **P.26**  
L'ÉCONOMIE DU SAVOIR: UN DÉTOURNEMENT DE FONDS PUBLICS **P.28**  
LA BOURSE OU LA VIE? **P.30**  
POUR L'AVENIR DE L'HUMANITÉ... PRENONS POSITION! **P.32**

HAUSSE DES TARIFS D'ÉLECTRICITÉ: UNE MESURE ÉCOLOGIQUE? **P.34**

LA MARCHÉ MONDIALE DES FEMMES, UN MOUVEMENT IRRÉVERSIBLE **P.48**

TORONTONAMO (G20) **P.60**

SOMMES-NOUS À L'AUBE D'EN SORTIR? **P.72**

## **BUDGET**

L'IMPACT DES HAUSSES SUR LA CONDITION ÉTUDIANTE **P.92**

HAUSSE DES FRAIS DE SCOLARITÉ : UN PREMIER PAS VERS LA PRIVATISATION **P.94**

HAUSSE DE LA TVQ : UN COUP DE PIOCHE DE PLUS POUR CREUSER LES INÉGALITÉS SOCIALES **P.96**

DÉMYSTIFIER LA DETTE DU QUÉBEC **P.98**

## **L'UQAM**

L'UQAM (STRUCTURE) **P.100**

CONDITION ÉTUDIANTE **P.102**

POUR FAIRE VALOIR SES DROITS **P.108**

ASSURANCES COLLECTIVES **P.112**

ABC D'UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE **P.110**

OÙ S'IMPLIQUER À L'UQAM? **P.112**

SIX ANS DE GAINS POUR LE SYNDICAT DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES EMPLOYÉ-E-S DE L'UQAM (SÉTUE) **P.116**

## À BAS LE PSYCHOLOGISME À 2 SOUS

Au delà de la crise de la quarantaine émergent les vraies crises, qui en quelque sorte expliquent l'immobilisme de l'administration et la quiétude hypocrite du gouvernement: sous-financement à l'UQAM, frais afférents adoptés sans consultation, insertion de la gestion privée dans le domaine de la connaissance, perte d'autonomie dans la recherche universitaire; et dans une perspective plus globale, la hausse des frais de scolarité, d'électricité et de transport qui ne facilitent pas l'accessibilité aux études. On se retrouve dans un paradoxe où nos universités d'État mélangent un discours d'accessibilité en même temps d'apposer des restrictions importantes sur les conditions de notre éducation. Alors que le niveau de vie des étudiants et étudiantes diminue depuis les années 90,<sup>1</sup> l'administration s'entête à diriger comme si elle était à la tête d'une entreprise.

## MAINTENANT OU JAMAIS

Dire que l'UQAM est au bord du gouffre embrasse un peu trop la rhétorique post-apocalyptique des dirigeants, et ne servirait qu'à décourager les initiatives étudiantes. L'allégorie de cette brèche suppose néanmoins qu'il existe un manque dans la matière, nous plaçant devant un choix apparent: soit on saute, soit on retourne en arrière. Or, il s'agit d'un faux débat. Nous savons que l'argent existe et que sa distribution est gérée par l'État et l'université est justement le lieu où montrer la profondeur du gouffre qui sépare les possibilités de libération et l'état actuel des choses. Il lui revient, non pas de choisir entre sauter ou faire marche arrière, mais bien de démontrer que ce gouffre n'a pas à exister et qu'il peut être comblé.

Tout comme l'Occidental qui atteint parfois l'âge de raison, notre université lutte aujourd'hui contre la déshumanisation capitaliste. En 40 ans d'existence, la résistance étudiante s'affaiblit peut-être en nombre, mais elle s'aguerrit en principes. On va au-delà du romantisme et des remords face à 1970, jusqu'à l'exigence d'un nouvel ordre, qui ne pourra être absorbé dans une folie des grandeurs de la consommation.

Nous y sommes, notre université sera ce que nous en ferons.

Bonne année et bonne session!

<sup>1</sup> ASSOCIATION POUR UNE SOLIDARITÉ SYNDICALE ÉTUDIANTE. Ultimatum express, n°3, février 2010 [http://www.asse-solidarite.qc.ca/spip.php?page=ultimatum&id\_rubrique=54&lang=fr]. (page visitée le 20 juillet 2010).



## LE COMITÉ ENVIRONNEMENT

Dans le but de faire avancer la cause de l'environnement, notre comité environnemental fait un travail acharné dans les quatre coins du complexe des sciences, mais aussi des pavillons centraux. On peut voir leur marque un peu partout. On trouve sur le campus des bacs de compostage, des boîtes de récupérations de déchets dangereux (piles, cartouches d'encre), etc.. Le comité fait la promotion du lombricompostage en donnant des formations et des conseils et travaille à l'élaboration de stratégies pour l'économie d'énergie. Un tout nouveau projet, « Le Couvert », offre aux organisateurs d'événements la location de vaisselle durable. De la récupération de nourriture est aussi effectuée au marché Jean-Talon. En plus de ses différents services, le comité environnemental a aussi une vocation mobilisatrice et organise des activités pour favoriser l'éveil à la cause environnementale.

Visitez le site web à l'adresse suivante:

<http://aess.uqam.ca/enviro/>



Photographie de Vincent OUELLET JOBIN





Photographie d' Alexis L'AFFERRIÈRE

## **MAIS QU'EST-CE QUE L'AFÉA?**

L'Association facultaire étudiante des arts (AFÉA) regroupe tous les étudiants inscrits et toutes les étudiantes inscrites à l'un des programmes d'étude de la Faculté des arts de l'UQAM. Si vous êtes étudiant-e en design, en arts visuels, en étude et pratique des arts, en histoire de l'art, en danse, en théâtre, en littérature, en musique, en muséologie ou en sémiologie, vous êtes membre de l'AFÉA.

Le statut de membre de l'AFÉA donne notamment accès aux différents services offerts par l'association et donne également accès à l'Assemblée générale qui, en tant que lieu où tous et toutes les membres sont invités-es, rend possible les discussions et les débats portant sur les enjeux et les problématiques qui nous touchent et nous concernent.

La mission première de notre association étudiante est de militer à l'amélioration de nos conditions d'étude et de vie ainsi qu'à la défense de nos droits. L'influence, voire l'incidence, que nous exercerons au sein de l'UQAM et au sein de la société civile reposera essentiellement sur notre implication et sur notre motivation. Notre action se veut collective, concertée et organisée, car chacun et chacune de son côté, isolément, nous ne parviendrons à rien. C'est donc en tant que regroupement que nous prendrons position et c'est ensemble que nous agirons.

## **LA PRISE DE DÉCISIONS : LE FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION**

### **COMITÉ EXÉCUTIF**

Au quotidien, le bon fonctionnement de l'association repose sur le Comité exécutif (CE). Il est composé de 7 membres élus-es par l'Assemblée générale. Son rôle premier en est un de représentation politique, à savoir qu'il est susceptible de se prononcer sur divers enjeux découlant de mandats et de positions votés par les membres de l'AFÉA. Le Comité exécutif relève directement de l'Assemblée générale.

## **CONSEIL DES ASSOCIATIONS DE PROGRAMME**

Le Conseil des associations de programme (CAP) se veut essentiellement une courroie de transmission entre le Comité exécutif de l'AFÉA et les comités exécutifs des associations étudiantes de programme (ou communément appelées « modulaires »). À cet égard, le CAP prend la forme d'une table de concertation et de coordination des associations étudiantes de la Faculté des arts. Soulignons au passage que vous êtes à la fois membre de l'AFÉA et membre d'une autre association étudiante qui regroupe tous les étudiants et toutes les étudiantes de votre programme d'étude. Par souci de transparence et pour éviter toute apparence de conflits d'intérêts, le Conseil des associations de programme intervient notamment lorsqu'il est question de l'octroi des subventions et de l'embauche des employés-es de l'AFÉA.

## **ASSEMBLÉE GÉNÉRALE**

Tel que mentionné précédemment, la vigueur et l'impact qu'aura notre association dépendra essentiellement de notre implication et de notre motivation. C'est en fonction notamment des décisions rendues par l'Assemblée générale (AG) que le Comité exécutif pourra intervenir en notre faveur. Il en tient donc à nous de participer à l'Assemblée générale et d'y apporter notre point de vue sur divers enjeux, qu'ils soient académiques, économiques, sociaux, politiques ou autres. L'Assemblée générale se veut donc un lieu démocratique, ouvert et public, où tous et toutes les membres de l'AFÉA sont invité-es à prendre la parole, à orienter les activités et à mobiliser les ressources de l'association.

Si vous désirez en savoir davantage sur le fonctionnement de l'association, consultez les Statuts et règlements de l'AFÉA au [www.afea.uqam.ca](http://www.afea.uqam.ca).

## JOURNAL L'ARTICHAUT

L'Artichaut, journal des arts de l'UQAM, a pour mission première de promouvoir les arts et la culture. Véritable tribune, l'Artichaut entend décloisonner les disciplines artistiques, débattre d'enjeux actuels, faciliter la diffusion des projets artistiques étudiants et tisser des liens avec les institutions culturelles montréalaises. Si vous désirez y publier un article ou encore participer à la conception du journal, écrivez à [artichaut.uqam@gmail.com](mailto:artichaut.uqam@gmail.com).

## ASSURANCE COLLECTIVE

En tant que membre de l'AFÉA, vous bénéficiez d'une assurance collective pour le remboursement de vos soins dentaires, visuels et de santé (à noter toutefois que l'assurance ne couvre pas le remboursement des médicaments). Pour de plus amples détails ou pour obtenir les formulaires nécessaires à l'obtention d'un remboursement, passez nous voir au local de l'association (J-M880) ou rendez-vous au [www.afea.uqam.ca](http://www.afea.uqam.ca).



## MAIS ENCORE?

Vous avez des questions, vous désirez vous impliquer, mener à bien un projet d'envergure susceptible d'intéresser les membres de l'AFÉA ou encore briguer un poste vacant au sein du Comité exécutif? Passez nous voir au local de l'association (J-M880) ou écrivez-nous à [afea@uqam.ca](mailto:afea@uqam.ca).



## UN TREMLIN POUR TOUS ET TOUTES

Nous défendons aussi les intérêts des étudiants et étudiantes du point de vue local, en offrant un service de grief, et du point de vue national, en siégeant sur les instances de l'UQAM en collaboration avec les associations facultaires et les groupes associatifs externes. L'AFELC travaille aussi de près avec les associations de programme par l'entremise de la Table d'Action et de Concertation (TAC) où chaque association modulaire siège afin de prendre les meilleures décisions possibles pour les membres. Afin de favoriser cette prise de décision éclairée, l'AFELC organise aussi des Assemblées Générales, où l'occasion est donnée à tous et toutes de faire entendre leur voix et de guider les pas de votre exécutif dévoué. Toutes ces activités s'inscrivent dans une idée de promotion d'une solidarité étudiante au sein d'une démarche démocratique, transparente et participative.

Afin d'ajouter à la gamme de ses services, l'AFELC-UQAM a aussi le privilège de posséder son propre café étudiant. Le Café Tasse-toi, situé au deuxième étage du pavillon J.-A. DeSève (DS-2589), est un espace de détente et de discussion où vous pouvez acheter et consommer des produits équitables. Le Café utilise des verres en carton dans un souci environnemental, et vous encourage d'ailleurs à amener votre propre tasse.

L'exécutif de l'AFELC-UQAM souhaite tout particulièrement la bienvenue aux nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes de l'École de Langues et de la Faculté de Communication. Dans un souci de collaboration avec les autres associations, elle salue également les nouveaux exécutants et les nouvelles exécutantes. L'AFELC-UQAM invite aussi l'ensemble de ses membres à venir collaborer aux différents projets de l'association, comme la web-télé Seizeneuf, le projet artistique philanthropique Attroupeement Inévitable, le comité étudiant de langue et de francisation (CELF), le comité de mobilisation MOBAFELC ou le comité de communication. Elle vous invite enfin à venir proposer de nouveaux projets, car l'AFELC peut être fière d'être depuis toujours un réel tremplin pour plusieurs grands projets, tel CHOQ.FM, UQAM en spectacle et plus récemment Seizeneuf. L'AFELC-UQAM, par le travail et l'implication de ses membres, comme par l'engagement des exécutants et exécutantes et le travail du personnel, souhaite devenir un exemple de regroupement associatif mettant de l'avant l'expression de chacun et chacune. Cette démarche privilégiant l'ouverture et la tolérance, nous permettrait alors d'obtenir ce qui nous est nécessaire pour concrétiser notre projet académique comme étudiants et étudiantes et notre capacité d'implication et de revendication comme citoyennes et citoyens.

Vous êtes toutes et tous muni-e-s d'une tonne de capacités et cette association facultaire, en collaboration avec les associations de programme, est un tremplin de possibilités absolument fabuleuses. Regroupant des membres toujours plus créateurs et innovateurs les uns que les autres, nous vous souhaitons la bienvenue au sein de cette faculté dynamique et pleine de vie.

Bonne année 2010-2011 ! N'hésitez pas à visiter notre nouveau site internet [www.afelcuqam.org](http://www.afelcuqam.org) ou venir nous voir en personne au J-1190 pour vous reposer, nous poser des questions, nous parler ou pour vous impliquer.





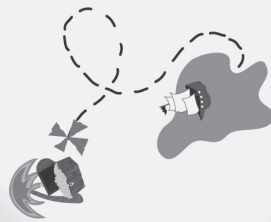
Une idée de projet?  
Venez nous  
en parler!

J-1190

514-987-5000 #338966

À VENIR  
CETTE  
ANNÉE

Trouve  
ton asso  
modulaire!



AGEC, COCO, ARC, AEMDC, AECT

Pour être  
au courant  
des enjeux politiques

Rejoignez  
le comité  
MOBAFELC

externe.afelc@gmail.com

Recherche sur  
l'implication étudiante  
**VIENS FAIRE  
TA PART!**

afelc.uqam@gmail.com

Atteintement Inévitable 2011

Événement éminentif philanthropique  
Soumis ton projet!

socio.afelc@gmail.com

Besoin d'argent  
pour vos projets?

\$\$\$

concours de bourse  
programme de subvention

venez remplir  
un formulaire



À l'AFESH, la défense des droits collectifs et individuels des étudiants et étudiantes se veut non corporatiste ; elle s'accompagne d'une solidarité avec des groupes sociaux et politiques visant à changer la société, tout en répondant aux attaques néolibérales incessantes contre les acquis sociaux. À la mesure de ses moyens, l'AFESH appuie financièrement diverses actions et revendications de ces groupes qui dénoncent, entre autres, la brutalité policière, le démantèlement des quartiers populaires ou encore le discours économique dominant toujours plus favorable aux riches.

## LES INSTANCES DE L'AFESH

### L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE (AG)

Elle est l'instance décisionnelle de l'association, dans laquelle tout membre a droit de parole et de vote. C'est là que se décident le plan d'action de l'Association, les positions à défendre en congrès de l'ASSÉ et les appuis à apporter à des causes ou à des groupes sociopolitiques. L'AFESH mise sur l'AG pour une participation active de chacune et de chacun aux débats et pour informer largement les membres des enjeux actuels à l'UQAM, en éducation ou dans tout autre mouvement social.

### LE CONSEIL EXÉCUTIF

Le Conseil exécutif de l'AFESH se compose de membres élu-e-s en assemblée générale pour voir à la réalisation des mandats de l'Association, selon sa charte et les positions adoptées en AG. Les postes à l'exécutif correspondent aux dossiers suivants :

*Affaires académiques* : traite les griefs des membres sans association modulaire ou les griefs ne relevant pas de ces associations et vise à préserver la qualité de l'enseignement. Fait le suivi avec les représentantes ou représentants de l'AFESH au Conseil académique de la faculté et à la Commission des études.

*Affaires externes* : veille notamment à représenter l'AFESH dans les instances de l'ASSÉ, notre syndicat national, en plus de rester à l'affût de l'actualité en éducation, dans le milieu syndical et dans différentes luttes populaires.



*Affaires internes* : assure le lien entre l'AFESH et les associations modulaires en sciences humaines et s'occupe de la Plénière inter-modulaire (PIM).

*Affaires uqamiennes* : participe aux rencontres entre associations étudiantes facultaires et assure le contact avec les délégué-e-s aux comités des Services à la vie étudiante et autres instances administratives de l'UQAM.

*Coordination* : assure le suivi de l'ensemble des dossiers (revendications, finances, congrès de l'ASSÉ) avec les autres exécutantes et exécutants, et représente l'AFESH auprès d'autres parties.

*Finances* : prépare le budget et s'occupe, avec la permanence, de la remise aux associations modulaires de leur part des cotisations étudiantes, du suivi des dépenses courantes et de la tenue des registres.

*Information* : fait connaître aux membres les dossiers en cours à l'association facultaire ou à l'UQAM et les enjeux sociétaux en général, à travers le site Internet, le journal L'ASSAUT, des tracts et des affiches.

*Liaison aux études avancées* : assure le contact entre l'AFESH et les associations modulaires des cycles supérieurs en sciences humaines.

*Mobilisation* : voit à l'organisation des campagnes de mobilisation de l'association en collaboration avec Mob AFESH et Mob UQAM et en lien avec le plan d'action de l'AFESH et les campagnes de l'ASSÉ.



Durant l'année, plusieurs autres assemblées ont lieu et traitent de plusieurs sujets (revendications, planification d'actions, résolution de crise, élections par intérim, modification de la charte, etc.) et la dernière assemblée générale entérine habituellement les résultats des élections pour les exécutantes et exécutants de l'année suivante. Surveillez le site internet de l'association au [www.afesped.org](http://www.afesped.org) et les affiches un peu partout sur le campus pour ne pas rater les assemblées générales ainsi que les autres activités organisées par l'AFESPED.

### **Revendications**

L'assemblée générale de l'AFESPED s'est positionnée à plusieurs reprises sur différents sujets d'une importance primordiale pour l'association et, plus largement, pour le reste du mouvement étudiant. Ces positions forment le bagage idéologique de l'AFESPED et l'on considère ces revendications comme historiques, dans la mesure où elles sont valides jusqu'à ce que l'assemblée générale décide de les modifier. Notons, en guise d'exemple, que l'AFESPED revendique la gratuité scolaire à tous les niveaux, s'oppose à l'intervention du privé en éducation et réclame un réinvestissement massif dans les cégeps et universités.

### **Services**

En plus de son rôle politique, l'AFESPED offre également différents services à ses membres. Soulignons entre autres la possibilité de recevoir des subventions pour des projets étudiants pour les sessions d'automne, d'hiver et d'été. Des subventions récurrentes, à chaque année, sont allouées à certains projets comme le GRIP-UQAM (Groupe de recherche d'intérêt public), le Bureau de placement en droit, le Centre Paolo-Freire (centre d'aide pour les membres de science politique), le journal l'Union Libre et l'Institut de recherche et d'informations socio-économiques (IRIS). Enfin, d'autres services sont disponibles comme l'assurance collective, la photocopieuse, la trancheuse, le téléphone, le local commun avec divan confortable, etc. Pour ce qui est de la vie étudiante, un party de rentrée et un de fin d'année sont généralement organisés ainsi que des débats ou conférences durant l'année.

### **L'attachée à l'exécutif**

L'attachée à l'exécutif de l'AFESPED a pour tâche de maintenir une permanence au bureau afin de guider les étudiantes et étudiants membres vers des solutions pour tous types de problèmes et d'appuyer l'exécutif dans son travail. C'est nulle autre que la prodigieuse Céline Ma-

gontier. N'hésitez pas à lui rendre une petite visite au J-M775 et à lui poser des questions.

### **Conseil exécutif**

Le conseil exécutif a pour rôle d'exécuter les mandats que lui confère l'assemblée générale, de gérer les affaires quotidiennes de l'Association et d'agir à titre de délégué-e-s aux différentes instances sur lesquelles les étudiants et étudiantes sont présents et présentes.

Cette année, le conseil est formé comme suit:

Coordonnateur général: Samuel Ragot

Secrétaire générale: Anik Longpré

Coordonnateur aux finances: Louis-Joseph Benoit

Coordonnateur à l'externe: Marc-Étienne Carrier

Coordonnateur à l'interne: Julien Lamalice

Coordonnateur aux communications: Alain Savard

Coordonnateur à l'académique: Benoit Lépine

N'hésitez à venir nous voir et nous poser des questions !

### **Les associations modulaires**

Tous les étudiants et toutes les étudiantes membres de l'AFESPED (association facultaire) sont également membres d'une association modulaire, qui reste toutefois souveraine (non fédérative). Cinq associations modulaires se retrouvent dans la faculté de science politique et droit: l'ABICEP, l'AEDUQAM, l'AECSD, l'AÉMSP, l'AECSSP.

#### **ABICEP**

Association des baccalauréats interdisciplinaires de communication et politique  
Local A-2630  
Tél. : (514) 987-3000, poste 1002  
[abicep@uqam.ca](mailto:abicep@uqam.ca)  
[www.abicep.org](http://www.abicep.org)

#### **AEDUQAM**

L'Association des Étudiants en Droit de l'UQÀM  
Local W-2535  
Tél. : (514) 987-3000 poste 4764  
[aeduqam@uqam.ca](mailto:aeduqam@uqam.ca)  
<http://www.droitquqam.com/>

#### **AECSD**

Association étudiante des cycles supérieurs en droit  
Local W-2280  
Tél. : (514) 987-3000 poste 2893  
[aecsd@uqam.ca](mailto:aecsd@uqam.ca)  
<http://www.aecsd.uqam.ca/>

#### **AÉMSP**

Association étudiante modulaire de science politique  
Premier cycle  
Local A-2430  
Tél. : 987-4753  
[aemsp@uqam.ca](mailto:aemsp@uqam.ca)  
<http://www.er.uqam.ca/nobel/aemsp/>

#### **AECSSP**

Association étudiante de cycles supérieurs en science politique  
Tél. : (514) 987-3000 poste 7809  
Bureau Local : A-3685  
[aecssp@er.uqam.ca](mailto:aecssp@er.uqam.ca)  
<http://www.aecssp.org/>



## STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT

L'ASSÉ vit par la démocratie directe pour permettre un fonctionnement à la hauteur des principes que nous nous sommes fixés. Ce sont les assemblées générales locales qui amènent des propositions au congrès, instance suprême de l'ASSÉ rassemblant les délégué-e-s élu-e-s par chaque association locale.

Le congrès prend des décisions qui seront adoptées pour se concrétiser en actions, ou formule des propositions sur lesquelles devront se prononcer les assemblées générales des associations membres. À l'intérieur de l'ASSÉ, chaque association étudiante est souveraine. Les décisions prises par les délégué-e-s en congrès ne deviennent pas automatiquement les résolutions des associations locales! Au contraire, l'ASSÉ encourage et aide les associations étudiantes à tenir des assemblées générales régulièrement afin que les membres entendent directement ou non les décisions du Congrès. En ce sens, l'ASSÉ soutient une vie démocratique active dans les établissements membres.

Diverses instances intermédiaires existent à l'ASSÉ pour assurer le suivi et l'exécution des mandats du congrès. Les Conseils régionaux rassemblent les associations membres et non membres sur une base régionale afin de stimuler l'action locale concertée.

Les Comités (journal, mobilisation, formation, etc.), quant à eux, permettent à des personnes élues en congrès de faire avancer le discours, l'analyse et les actions de l'ASSÉ dans certains domaines plus particuliers, que ce soit au plan technique (Comité information, Comité à la recherche et aux affaires académiques) ou au plan thématique (Comité aux luttes sociales, Comité Femmes, etc.).

En l'absence de congrès, les conseils régionaux et les comités se réunissent au sein du Conseil de coordination, instance décisionnelle permettant le suivi et la réalisation des mandats au quotidien. Finalement, le Conseil exécutif, élu par le congrès, s'assure de la coordination générale de la réalisation des mandats du congrès et assure un rôle de représentation de l'ASSÉ lors de divers événements et dans les instances pertinentes.

Il est donc possible de s'impliquer de diverses manières au sein de l'ASSÉ. Que ce soit au niveau local au sein de votre association étudiante membre, en participant à votre conseil régional ou en tant que collaborateur ou collaboratrice d'un comité, les occasions d'investir temps et énergie dans ce projet collectif qu'est l'ASSÉ ne manquent pas !

## LA LUTTE CONTRE LES HAUSSES DE TARIFS

Cette année, la lutte principale menée par l'ASSÉ sera la lutte contre les hausses de tarifs, c'est-à-dire une lutte ayant pour but de faire barrage au dernier budget provincial du ministre des finances Raymond Bachand. Depuis l'automne 2009, l'ASSÉ travaille d'arrachepied au plan de la mobilisation et de l'information pour s'opposer aux mesures régressives imposées par le gouvernement et les grandes entreprises. Notamment, l'ASSÉ a travaillé à la formation de la Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics, qui regroupe aujourd'hui près de 120 membres provenant des syndicats, du milieu communautaire, des groupes populaires, des groupes de femmes et des associations étudiantes.



En plus, la valeur des CDS grecs (credit default swap : ces « assurances » que prennent les investisseurs contre les défauts de paiements des entreprises ou pays chez qui ils investissent) ne cessa d'augmenter. Or, ce sont des banques européennes (souvent allemandes) qui assurent ces CDS.

Ajoutons à ces mauvaises nouvelles les rumeurs persistantes voulant que les autres pays PIGS aient probablement procédé à des manipulations de leurs finances publiques semblables à celles réalisées par les Grecs et le doute est largement installé. Le système s'emballa rapidement et, bientôt, c'est la confiance en l'Euro qui est ébranlée. Résultat : dévaluation de la monnaie et potentiel re-krash.



## LES SOLUTIONS FACILES

Pour sortir de l'impasse, les socialistes grecs se lancent dans la privatisation à tout crin, les gels de salaires et les coupures dans les programmes sociaux (soulevant par le fait même de nouvelles questions sur la signification du mot socialiste). S'il est vrai que la Grèce semblait rongée par la corruption et la bureaucratie omniprésente, il y a fort à parier que cette solution ne fera pas le ménage attendu dans la « porcherie ». Au contraire, un

pays paralysé par les grèves et les soulèvements a bien peu de chances de retrouver le dynamisme et la croissance tant prisés par les ministres des Finances. De plus, avec des services privatisés, les ménages se tourneront vers le crédit privé et mitonneront à feu doux une autre crise à venir. Ajoutons que ce ne sont pas les banques qui cesseront non plus de mordre la main qui les nourrit pour si peu. Crise ou pas crise, l'idée pour elles est de tirer profit : si elles peuvent emprunter à 1% d'intérêt à la banque centrale européenne grâce aux rabais post-krash pour ensuite refiler le tout à 5% à l'État grec comme elles le font déjà, elles continueront inmanquablement de le faire.

Le problème est que les propositions keynésiennes de réinvestissements massifs dans l'économie ont de bonnes chances d'échouer également. Dans une économie financiarisée et libre-échangiste, créer par volonté politique des secteurs économiques est un défi presque insurmontable. Les compétiteurs internationaux du super-cheap-labor et les clauses de « traitement national »<sup>3</sup> des accords commerciaux vous attendent au tournant; surtout pour des petits joueurs comme la Grèce. Reste à développer son « avantage comparatif » ce qui signifie à peu près dans ce cas-ci de s'enfermer dans le tourisme et le transport maritime.

Après les déversements dans le Golfe du Mexique, on ne peut que rester dubitatif devant l'état de l'économie mondiale. L'exigence d'une croissance, tant des profits que de la production et de la consommation se fait de plus en plus pressante. Dès que celle-ci flanche, des vies humaines sont lourdement affectées. Pourtant, cette logique expansionniste mène tout droit à la multiplication de catastrophes, comme celle causée par BP. Au-delà des solutions faciles demeure donc une question difficile, insurmontable même pour notre système économique : comment penser la vie humaine et ses échanges sans les faire rimer avec croissance et profits?

<sup>3</sup> Notion de droit international qui oblige les États libre-échangistes à traiter les produits nationaux et les produits importés de façon égale, sans discrimination, pour éviter toute forme de protectionnisme.

Revenons sur le plan international, mais tout près de chez nous. L'été dernier, les réunions de deux organismes non officiels de coordination du capitalisme mondial, le G8 et le G20, se sont tenues respectivement à Huntsville et à Toronto, en Ontario. Les chefs d'État et les lobbyistes réunis à huis-clos derrière le plus imposant dispositif de sécurité et la répression policière la plus musclée de l'histoire du Canada, y ont discuté, entre autres, du remède pour en finir avec la satanée crise financière. Les conclusions de leurs « discussions » (entre deux bouchées de caviar) étaient déjà connues avant même les sommets: il faut sauver l'ordre économique mondial, et ce, à n'importe quel prix. Mais de l'autre côté des murs de béton et de policiers et policières, il y a une population en colère contre la non-transparence et l'aspect antidémocratique de ces sommets. Plusieurs dizaines de milliers de manifestants et manifestantes ont pris la rue pour dénoncer haut et fort la mascarade qui se joue à couvert derrière les portes closes. La répression a été sauvage de la part des forces policières: plus de 1100 arrestations, violences gratuites, abus de pouvoir, bafouage des droits et libertés fondamentales, conditions de détention digne d'une dictature militaire. La classe dirigeante internationale, à la fois politique et économique, est prête à tout pour sauver le système qui la maintient au pouvoir, mais elle n'a qu'à bien se tenir devant la force de la multitude qui se met en place.



En somme, les coupures et la dévalorisation des activités académiques dans les institutions post-secondaires sont un premier symptôme de l'économie du savoir. Les étudiantes et étudiants des cycles inférieurs y servent essentiellement à générer un bourgeonnement de petites dettes individuelles, devenant, dans les faits, un agrégat d'unités de financement potentiel qui doivent être orientées vers les programmes à haut rendement. Et leur diplôme? Il se transforme basement en un coupon d'accès à un salaire plus ou moins élevé.

### **DU CÔTÉ DE LA RECHERCHE : UN INVESTISSEMENT PUBLIC QUI PROFITE AU PRIVÉ**

Naturellement, les fonds retirés des activités académiques ne se volatilisent pas ; ils sont plutôt réinvestis là où il sont le plus à même de générer des profits pour le marché, c'est-à-dire dans la recherche. Voilà pourquoi, depuis 2000, les politiques de financement québécoise et canadienne sont réorientées vers la recherche et les infrastructures. En ce sens, il serait plus juste de parler de mal-financement (transfert de fonds) que de sous-financement (manque de fonds) en éducation post-secondaire.

Effectivement, le sous-financement n'est pas global, mais ciblé. Loin d'en souffrir, des secteurs de recherche à haute valeur ajoutée, comme la technologie de pointe et la biopharmaceutique, sont présentement choyés par ce changement de trajectoire. Les fonds publics et les commandites privées s'allient pour huiler les rouages de ces organes de recherches. Or, ces versements de fonds n'ont, bien entendu, rien de désintéressé. Au contraire, les investisseurs privés et le gouvernement s'attendent à un retour d'investissement en échange de leurs deniers. Dès lors: « [...] la recherche publique est travestie en recherche dirigée par les finalités économiques, commerciales, voire politiques des gouvernements et du secteur privé. »<sup>4</sup>

Ce contrôle des investissements comporte un double avantage pour le secteur privé. D'une part, il se traduit par la présence accrue des entreprises dans les Cégeps (par les Centre collégiaux de transfert de technologie - CCTT) et dans les chaires de recherche universitaires (au point de leur donner leur nom).<sup>5</sup> D'autre part, le financement public permet aux corporations de sous-traiter partiellement ou totalement leur secteur de recherche et développement aux chaires universitaires, au lieu d'en assumer les coûts.

L'économie du savoir ne cherche donc pas à étouffer l'éducation, elle cherche plutôt à la transformer en machine rentable, qui produit du savoir comme les usines produisent des marchandises. Or, dire cela revient en soi à travestir le projet fondateur de l'éducation supérieure publique. Effectivement, jamais auparavant n'y avait-il été question de «production» de savoir. Bien au contraire, l'éducation supérieure moderne avait pour but de donner un accès universel (d'où «université») à la transmission du savoir commun, à la synthèse de la connaissance et à un regard critique sur la société. Le citoyen moderne, par le biais de l'éducation supérieure, avait accès à un bagage de connaissances hérité des générations passées. Il pouvait alors utiliser ce bagage pour mettre des idées en perspective et développer un esprit critique lui permettant de participer activement à la société. De cette façon, l'université était le lieu où la société se regardait elle-même - où elle se réfléchissait - de manière critique, en-dehors des intérêts économiques, politiques ou autres. Sa finalité devait être la recherche de la vérité, non la recherche de profits ou de gloire.

L'économie du savoir vise à transformer cette finalité pour l'arrimer à la quête de profits. Ce projet politique, qui dépossède les activités académiques des institutions post-secondaires pour engraisser le marché du savoir et de l'innovation, est présentement à l'oeuvre. Seulement, lorsque la richesse de notre savoir collectif est dilapidée en monnaie, l'éducation se désintègre de la société pour s'intégrer au marché. C'est alors que l'économie du savoir apparaît sous son vrai jour: un vaste détournement de fonds publics au profit du privé.

<sup>4</sup> SABOURIN, Cécile. «La recherche universitaire sous influence» dans À bâbord!, n°26, 2008, [http://www.ababord.org/spip.php?article767], (page visitée le 19 juillet 2010).

<sup>5</sup> Voir notamment les chaires Aventis Pharma, Bell Canada, Banque Scotia, CIBC ou Canadien National de l'Université de Montréal: [http://www.recherche.umontreal.ca/chercheurs\\_unites/unites\\_a\\_z.asp](http://www.recherche.umontreal.ca/chercheurs_unites/unites_a_z.asp).



En outre, le gouvernement québécois travaille actuellement à la mise en place d'un « Institut d'excellence en santé et services sociaux » (INESSS), calqué sur le National Institute for clinical excellence (NICE) britannique, et dont le mandat sera de réviser et de rationner les soins qui sont couverts par l'assurance-maladie. Quant à ce qui ne sera plus couvert, on pourra aisément (si l'on est aisé) les acheter au privé en se dotant d'assurances coûteuses. Le problème, c'est que cela entraîne un phénomène de inverse « coverage law », qui fait que les pauvres et les plus malades finissent par être ceux qui sont le moins bien couverts par les assurances privées qui les jettent trop à risque.

## À L'ÉTRANGER

Les modèles étrangers de tarification sont peu inspirants. En Suède, les malades doivent payer des frais modérateurs lorsqu'ils ou elles ont recours à des soins afin de « prévenir l'utilisation excessive des services de santé »<sup>2</sup>. Néanmoins, rien ne prouve que ces frais diminuent réellement le nombre de visites médicales superflues. Une étude<sup>3</sup> a démontré qu'en une année, 22% des gens ne s'étaient pas rendus chez un médecin à une ou plusieurs occasions à cause des coûts. Chez les plus riches, seulement 5% ont évité de voir un médecin pour des motifs financiers. Si l'on inclut les frais de dentisterie et les médicaments, les tarifs excèdent 1000\$ par année (donnée médiane de 2005)<sup>4</sup>. L'imposition des frais à l'utilisation crée des iniquités significatives quant à l'accès aux services de santé, et les prétendus gains en « efficacité » se font en fait sur le dos des plus pauvres que l'on prive de soins nécessaires.

En Angleterre, en décembre 2003, le gouvernement Blair a modifié le statut des hôpitaux en accordant des privilèges aux établissements les plus performants. Ces derniers, qui peuvent être gérés par les autorités publiques ou des entreprises privées, gagnent de l'autonomie dans l'organisation du budget, dans les investissements et dans les choix de financement. Une étude publiée en janvier dernier dans « The Economic Journal » révélait les conséquences de l'intrusion du privé dans le NHS, notamment la hausse du taux de mortalité. De plus, certains hôpitaux tendaient à multiplier les rendez-vous pour étirer les traitements et maximiser les rentrées d'argent.

<sup>2</sup> BÉLAND, François et al., dir., *Le privé dans la santé*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2008, p.318

<sup>3</sup> Elofsson S, Uden AL, Krakau I. Patient charges – a hindrance to financially and psychosocially disadvantaged groups seeking care. *Soc Sci Med* 1998; 46: 1375–1380.

<sup>4</sup> Anell, A. (2005), 'Swedish healthcare under pressure', *Health Economics*, 14: S237–S254

Une étude internationale sur le poids des tarifs en santé sur les ménages conclut que l'imposition de frais s'est avérée doublement néfaste : « Faire payer les usagers des services de santé de leur poche a potentiellement un double effet au niveau de la population : l'appauvrissement de certains ménages qui décident tout de même d'aller se faire soigner et l'exclusion de ceux qui renoncent à recourir à des soins. Les deux raisons sont importantes lorsqu'il s'agit d'avancer la thèse selon laquelle les systèmes de santé sont mieux financés à travers des mécanismes de pré-paiement comme l'assurance sociale et la taxation générale qu'à travers des frais imposés aux usagers »<sup>5</sup>.

## LA VIE N'EST PAS UNE MARCHANDISE

La franchise de 200\$ peut sembler dérisoire, mais la concession sur le principe d'universalité des soins qu'elle suppose est, pour sa part, catastrophique, et a des impacts directs sur la capacité des moins nantis à se faire soigner. Elle ouvre la voie à une dérive profonde si elle n'est pas contestée dès maintenant. Il ne s'agit pas d'une bataille de chiffres. Il est question de savoir si la santé des populations doit ou non devenir une marchandise et les hôpitaux des « fournisseurs » en concurrence tentant de s'arracher l'argent de ceux et celles qui auront encore les moyens de se faire soigner. C'est parce que le capitalisme arrive de moins en moins à générer des profits par la vente de biens manufacturés que les services sociaux comme la santé sont soumis à la logique de l'échange marchand. D'une part, les capitalistes ne veulent plus payer d'impôts et de charges sociales qui rognent leurs profits. Ils déchargent sur les individus, qui doivent payer pour leur santé, leur éducation, quitte à s'endetter. Ils veulent de plus faire d'une pierre deux coups en réalisant un profit sur la vente de ces services essentiels et autrefois publics.

Cela leur permet aussi de siphonner des fonds publics vers le privé. Il ne s'agit pourtant pas de dire qu'il faille revenir à une époque où le Capital payait sa juste part d'impôt pour maintenir le Travail en santé. L'impasse est plus nette : ou alors on marchandise ce qu'il reste de la vie pour simuler la croissance que le capitalisme n'arrive plus à générer autrement, ou alors on refuse de sacrifier la santé des vivants et du monde pour entretenir la logique de mort du capitalisme, qui transforme la vie en marchandise pour sauver artificiellement l'accumulation de l'argent. La bourse ou la vie?

<sup>5</sup> Ke Xu, David B Evans, Kei Kawabata, Riadh Zeramdini, Jan Klavus, Christopher JL Murray, "Household catastrophic health expenditure: a multicountry analysis", *The Lancet*, Volume 362, Issue 9378, 12 juillet 2003, Pages 111-117

Cette critique peut sembler radicale, mais la solution doit être radicale pour enfin préserver la biodiversité de la planète. Il importe désormais de retracer la racine du problème et de comprendre l'impasse du système capitaliste quant à la préservation de la vie humaine sur Terre. Rien de moins...

Il semble donc vain de parler de « développement durable » si ce n'est que pour maintenir un système d'exploitation qui met la sphère économique nez à nez avec les sphères environnementale et sociale, selon le schéma qui illustre le concept juxtaposant les trois sphères (économique, environnementale et sociale). La distinction des trois dimensions du développement durable compose par ailleurs une dérive conceptuelle des plus alarmantes. La séparation de ces dimensions et leur représentation en sphère de grandeur identique semblent des plus farfelues... Rien ne paraît plus simple que d'intégrer un semblant de préoccupation sociale et environnementale à n'importe quel projet de développement économique pour qu'il se transforme en projet de « développement durable ». Pas étonnant qu'Hydro-Québec se croit le numéro « un » du développement durable au Québec, ou encore que Monsanto et Nestlé aient un tel programme, au sein même de leur mission d'entreprise! Par essence, l'« environnement » compose l'habitat de la « société ». L'environnement englobe la société qui se meut à l'intérieur de celui-ci. L'économie ne devrait donc être qu'un outil permettant à la société de répondre à ses besoins et de gérer son habitat.

D'ailleurs, la définition d'« économie » en grec ancien, « oikos nomos », signifie littéralement « la gestion de la maison » (« oikos » = maison et « nomos » = normes). L'« écologie » est donc la « science de la maison » (« logos » = science). Il importe donc de comprendre notre environnement afin d'entretenir une interrelation soutenable à long terme entre l'humain et la nature. Il est essentiel de s'intéresser à la nature, car c'est elle qui nous maintient en vie. Par conséquent, l'humanité devra faire preuve d'humilité... car c'est elle qui risque de disparaître suivant le dépérissement des écosystèmes et la perte de biodiversité. La planète survivra effectivement malgré tout... mais pas l'espèce humaine, car elle doit sa vie à son interaction avec la nature.

Il est donc de notre devoir, en tant qu'universitaires, d'affirmer une position critique face au développement actuel, en s'opposant fermement aux politiques d'un ordre mondial régulant notre économie. Il n'existe aucune instance, ni même le prochain COP16<sup>1</sup>, qui réussira à « gérer » l'environnement de la planète suivant les intérêts des différentes puissances économiques, surtout dans le contexte capitaliste. En sens inverse, nous nous devons de favoriser l'auto-détermination des populations par la réappropriation de nos milieux de vie. Il est plus que nécessaire de refonder l'économie sur de nouvelles bases, encore jamais établies jusqu'ici, qui prendront réellement compte de l'environnement et de l'autonomie des collectivités. Une meilleure « gestion de la maison » débute donc par nos milieux de vie directs... en commençant par notre université!



<sup>1</sup> Il s'agit de la 16e conférence de l'ONU sur les changements climatiques, aussi communément appelé COP pour Conferences of the Parties. Un an après l'échec du COP15 de Copenhague, ce sera au tour de Cancún (Mexique) d'accueillir la joyeuse mascarade.

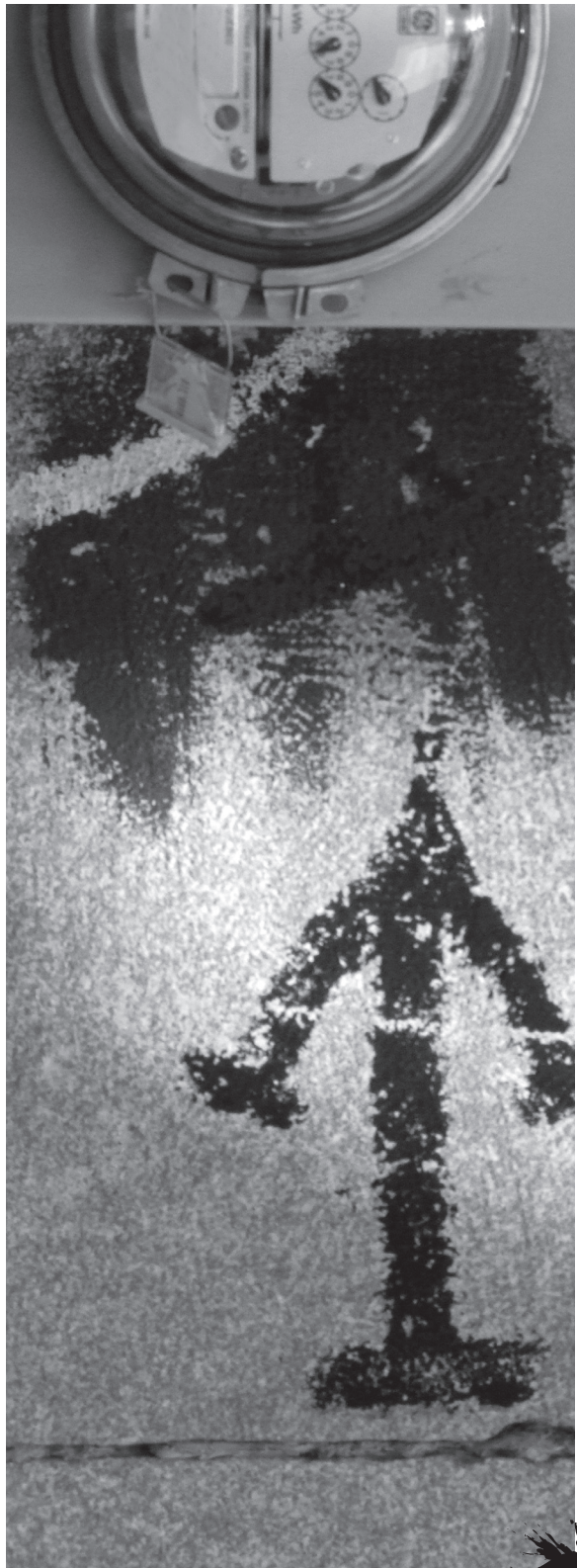
De plus, leur consommation est plus difficilement compressible, puisqu'il s'agit essentiellement d'une consommation de base (chauffage, éclairage, électro-ménagers, etc.).

D'après des évaluations conservatrices de groupes de consommateurs, plus de 87% des kWh utilisés dans une année par une famille moyenne sont essentiels<sup>4</sup>. Ensuite, que les familles moyennes soient locataires ou propriétaires avec peu de revenus, leur capacité de rénover ou de remplacer de l'équipement énergivore est limitée. En effet, l'élasticité-prix de l'électricité, c'est-à-dire la tendance à ce que sa consommation soit influencée par les variations de prix, est très faible, mais elle augmente avec les revenus. Bien qu'on l'oublie parfois, plusieurs mesures d'économie d'énergie coûtent de l'argent à instaurer. Ainsi, si 88% des ménages les plus aisés sont jugés élastiques, donc aptes à réduire leur consommation lorsque les prix augmentent, cette proportion n'est que de 39% pour les ménages les plus pauvres<sup>5</sup>.

Enfin, une hausse des tarifs résidentiels généralisée permet difficilement de viser la part d'électricité qui peut être économisée, la consommation électrique excessive. Présentement, l'électricité est vendue selon une structure à deux paliers. Le coût du premier est plus faible et reflète la consommation de base, c'est-à-dire les 30 premiers kWh quotidiens. Pour les kWh consommés qui sont au-delà de ce premier pallier, Hydro-Québec les vend à un montant légèrement supérieur, peu importe leur nombre. En ajoutant un ou plusieurs paliers, les utilisations abusives pourraient être visées spécifiquement tout en épargnant les ménages qui ont une consommation importante et inélastique. Il faudrait également revoir les structures tarifaires des autres types de clients (commercial, institutionnel, industriel) et travailler à créer des programmes d'efficacité énergétique toujours plus intéressants et accessibles.

<sup>4</sup> Option consommateur, Des réformes pour assurer la sécurité énergétique des consommateurs québécois, Mémoire présenté à la commission de l'économie et du travail, 11 janvier 2005, en ligne: [[http://www.option-consommateurs.org/documents/principal/fr/File/oc\\_secu\\_energetique0105.pdf](http://www.option-consommateurs.org/documents/principal/fr/File/oc_secu_energetique0105.pdf)], (page visitée le 15 juillet 2010).

<sup>5</sup> AUCOIN, Frédéric, Analyse de la demande d'électricité du secteur résidentiel du Québec, Mémoire, février 2007, Université de Montréal, p. 68. Consulté en ligne: [<http://www.economie.uqam.ca/pages/docs/Aucoin,%20Frédéric.pdf>], (page visitée le 15 juillet 2010).



# Septembre 2010

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## JEUDI 2

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 3

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 4

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 5

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Le chercheur doit être libre de tenter des expériences audacieuses, de soutenir des théories révolutionnaires, voire paradoxales. Il doit disposer du droit à l'erreur.*  
- Pierre Joliot



## JEUDI 9

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 10

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 11

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 12

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### JEUDI 16

8.00
8.30
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

*Journée internationale de la protection de la couche d'ozone*

### VENDREDI 17

8.00
8.30
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

Dernier jour pour acquitter les frais de scolarité (premier versement pour les étudiants inscrits à temps complet) au trimestre d'automne 2010:

- Premier Cycle
- Cycles supérieurs

### SAMEDI 18


### DIMANCHE 19


notes

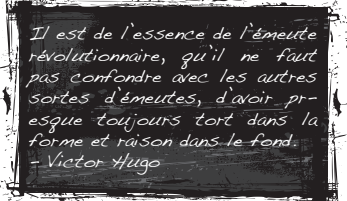
---



---



---



## JEUDI 23

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

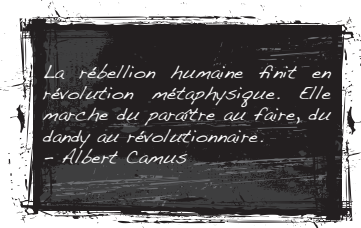
## VENDREDI 24

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## SAMEDI 25


## DIMANCHE 26


notes



JEUDI 30

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

VENDREDI 1

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

SAMEDI 2

*Journée internationale de la non-violence*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMANCHE 3

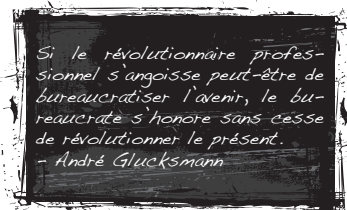
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## MARCHE MONDIALE DES FEMMES



L'heure est venue pour une grande mobilisation ! Cet automne, les femmes du Québec seront en action pour dire non à une vision conservatrice du monde. Joignez-vous à nous! Ensemble, nous allons dire que nous en avons assez.

### *Assez d'appauvrir les plus pauvres*

Nous souhaitons réduire les écarts entre riches et pauvres et instaurer une meilleure justice économique. Nous défendons l'accès à un salaire minimum de 10,69 \$ de l'heure et nous revendiquons la fin des catégories à l'aide sociale, qui perpétuent les préjugés à l'égard des personnes en les qualifiant de « méritantes » et de « non méritantes » et qui servent à justifier le maintien de certaines personnes dans une grande pauvreté.

### *Assez des coupures et de la privatisation*

Nous luttons contre la destruction insidieuse de nos services publics, outils essentiels à l'atteinte de l'égalité. Nous luttons contre la privatisation et la hausse de la tarification des services publics, notamment en santé et en éducation. Nous voulons aussi protéger l'eau et l'air de la marchandisation.

### *Assez de voir nos corps contrôlés*

Nous dénonçons les tentatives de la droite religieuse et politique de contrôler nos corps et de réduire notre liberté. Nous revendiquons que le gouvernement du Canada garantisse le droit inaliénable des femmes de décider d'avoir ou non des enfants, ce qui implique le maintien et la consolidation des services d'avortement gratuits offerts partout au pays.

*Assez de la marchandisation du corps des femmes*  
Nous exigeons que le gouvernement du Québec légifère sur les publicités sexistes et mette en place, dans les écoles, des cours d'éducation à la sexualité promouvant des rapports égalitaires dans une perspective non sexiste et non hétérosexiste.

### *Assez de la militarisation*

Nous revendiquons le retrait immédiat des troupes canadiennes de l'Afghanistan par le gouvernement du Canada et appelons le gouvernement québécois à interdire le recrutement militaire dans les établissements scolaires

### *Assez du mépris envers les peuples autochtones*

Nous exigeons la signature de la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones par le gouvernement du Canada. Le Canada et les États-Unis sont les deux seuls pays au monde à refuser de signer cette déclaration.

Pour plus d'informations sur la Marche mondiale au Québec ou pour savoir où vous impliquer : [www.ffq.qc.ca](http://www.ffq.qc.ca)



# Octobre 2010

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JEUDI 7

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 8

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 9

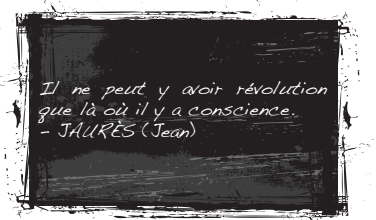
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 10

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## JEUDI 14

8.00	
8.30	Dernier jour de changement de couverture ou retrait pour les étudiants et étudiantes inscrits au trimestre d'automne 2010 :
9.00	- Alliance pour la santé étudiante au Québec (ASEQ) - Association facultaire étudiante des sciences humaines (AFESH)
9.30	
10.00	Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : la violence envers les femmes
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## VENDREDI 15

8.00	
8.30	Dernier jour pour effectuer le deuxième et dernier versement des frais de scolarité pour tous les étudiants et étudiantes inscrits au trimestre d'automne 2010 :
9.00	- Premier cycle - Cycles supérieurs
9.30	
10.00	Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : la paix et la démilitarisation.
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## SAMEDI 16

Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : les droits des femmes autochtones

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## DIMANCHE 17

Journée internationale de refus de la misère

Jour d'action de la Marche Mondiale des Femmes : grand Rassemblement national à Rimouski

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### notes

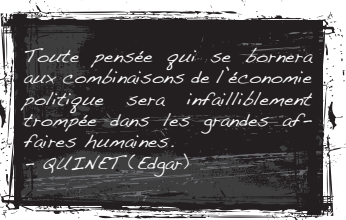
---



---



---



## JEUDI 21

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 22

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 23

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 24

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

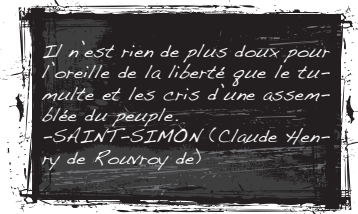
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



JEUDI 28

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 29

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 30

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIMANCHE 31

*Halloween*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

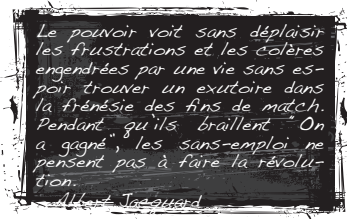
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Les conditions de détention étaient exécrables, voire inacceptables : aucun accès à un avocat, fouilles à nu systématiques, violences physiques, cellules surpeuplées, accès insuffisant à de la nourriture et à de l'eau, lumières constamment allumées, froid, intimidation et menaces sexuelles...

Des arrêté-e-s ont été détenu-e-s plus de 60 heures sans jamais pouvoir contacter un avocat. Ces pratiques s'apparentent à une forme de torture psychologique, voire même physique. Les conditions de détentions étaient telles que certaines personnes ont souffert de choc post-traumatique après leur libération.

Pour en savoir plus ou pour contribuer financièrement à la lutte juridique, veuillez consulter le [www.torontonamo.net](http://www.torontonamo.net)

## **LA RÉPRESSION POLICIÈRE AU JOUR LE JOUR**

Ce qu'il faut comprendre, c'est que la répression policière peut arriver n'importe quand et peut être subie par n'importe qui. Le G20 de Toronto, tout comme plusieurs grèves étudiantes, a confirmé que les « forces de l'ordre établi » n'ont aucune indulgence pour la contestation et que personne n'est à l'abri des abus policiers. Il suffit parfois d'un mot de trop ou d'une rencontre avec un ou une flic zélé-e pour se retrouver les menottes aux poignets.

Voici quelques informations importantes pour se protéger face à la police.

### *S'identifier?*

L'identité de chacun lui appartient. Une personne n'a l'obligation de révéler son identité à un policier que dans les cas d'exceptions suivants :

- Elle est en état d'arrestation;
- Elle est au volant d'un véhicule motorisé : le conducteur doit montrer son permis et le certificat d'immatriculation du véhicule (attention : les passagers ne sont pas obligés de s'identifier);

- Elle est mineure et se trouve dans un débit de boisson ou dans un cinéma, elle est obligée de s'identifier pour prouver qu'elle a au moins 18 ans;

- Elle circule dans un lieu public (parc, rue...) la nuit : le refus de s'identifier peut entraîner des accusations de vagabondage selon certains règlements municipaux.

Par contre, la police est obligée de s'identifier.

## **ÊTRE EN ÉTAT D'ARRESTATION**

### *Je suis accusé de quoi?*

Si une personne est en état d'arrestation, la police est légalement obligée de lui dire de quoi elle est accusée. Les accusations les plus courantes sont : méfait, voie de fait, entrave au travail d'un policier, troubler la paix, attroupement illégal. Il faut demander à la police quels sont les chefs d'accusation.

En état d'arrestation, on doit fournir :

- son nom et prénom
- son adresse complète
- sa date de naissance

Dans la majorité des cas on va devoir signer une promesse de comparaître. Il faut la lire attentivement avant de la signer, et exiger une copie.

## **UNE RÈGLE D'OR : LE DROIT AU SILENCE**

À part les informations mentionnées ci-dessus, on doit garder le silence. Une personne détenue ne devrait absolument rien dire d'autre à la police. Pour le reste, se contenter de "je n'ai rien à dire" ou "je ne parlerai qu'en présence de mon avocat."

Pour plus d'information, consultez la brochure « Surprise! On a des droits?! » produite par Le Collectif Opposé à la Brutalité Policière (COBP), un groupe autonome qui regroupe des personnes victimes, témoins et/ou concernées par la brutalité policière et tout abus perpétré par la police.

<http://www.cobp.resist.ca>  
[cobp@hotmail.com](mailto:cobp@hotmail.com)



# Novembre 2010

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## JEUDI 4

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 5

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 7

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## JEUDI 11

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 12

8.00	_____
8.30	Dernier jour de la réinscription des étudiants et étudiantes au trimestre d'hiver 2011 :
9.00	- Premier cycle - Cycles supérieurs
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 13

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 14

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

### notes

_____
_____
_____

Ceux qui parlent de révolution et de lutte de classes sans se référer explicitement à la vie quotidienne, sans comprendre ce qu'il y a de subversif dans l'amour et de positif dans le refus des contraintes, ceux-là ont dans la bouche un cadavre.  
- Raoul Vaneigem, 1967



JEUDI 18

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 19

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 20

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 21

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## JEUDI 25

8.00

8.30

9.00

9.30

10.00

10.30

11.00

11.30

12.00

12.30

13.00

13.30

14.00

14.30

15.00

15.30

16.00

16.30

17.00

17.30

18.00

19.00

20.00

21.00

22.00

*Journée internationale pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes*

## VENDREDI 26

8.00

8.30

9.00

9.30

10.00

10.30

11.00

11.30

12.00

12.30

13.00

13.30

14.00

14.30

15.00

15.30

16.00

16.30

17.00

17.30

18.00

19.00

20.00

21.00

22.00

## SAMEDI 27

## DIMANCHE 28

notes

---

---

---

*Celui qui rêve mais n'agit pas,  
cultive le cauchemar.  
- William Blake*



Le financement des universités par l'État doit s'améliorer si nous voulons conserver une éducation de qualité et libre d'indices économiques. Nous devons agir contre ces politiques néolibérales qui nuisent aux missions universitaires d'enseignement!

### **LES DOYENS ET DOYENNES – CADRES!**

Un autre grand enjeu à l'UQAM est celui de la gestion collégiale de notre université. Cela signifie que notre université est gérée en collaboration avec la communauté. Les professeur-e-s, les étudiantes et étudiants, les personnes chargées de cours, les employé-e-s de soutien et les employé-e-s étudiant-es sont appelé-e-s, à différents moments, à prendre position sur le fonctionnement de l'université.

L'UQAM a toujours été une université démocratique où sa communauté possède différentes tribunes où faire valoir ses revendications. Les différents mandats proviennent des bases de l'université pour cheminer vers le Conseil d'administration. Une des particularités de l'UQAM est d'avoir des doyens et doyennes de facultés qui ne sont pas des cadres, mais des membres syndiqué-e-s du corps professoral. Les doyens et doyennes de l'université sont, depuis la création de l'université, des membres à part entière des assemblées départementales (assemblées de profs de chaque département). Ils et elles obtiennent leurs mandats de l'assemblée départementale et doivent représenter leurs pairs devant la direction. Or, cette même direction tente en ce moment de changer cette dynamique et souhaite faire des doyens et doyennes des cadres, c'est-à-dire des représentants et représentantes de la direction auprès des facultés. Autrement dit, on veut changer la dynamique du pouvoir, passant du bas vers le haut au haut vers le bas.

Le SPUQ (Syndicat des professeur-e-s de l'UQAM), dans sa dernière négociation de convention collective en 2009, a signé une lettre d'entente afin de retirer de la négociation la question des doyens et doyennes, pour la régler plus tard, en comité paritaire avec la direction. Cependant, la direction de l'UQAM s'est retirée unilatéralement du comité de négociation au printemps dernier, déclarant que la question était réglée et que les doyens et doyennes étaient désormais des cadres.

Cependant, le SPUQ l'entend autrement et la question, au moment où ce texte est écrit (été 2010) est devant les tribunaux. À l'automne, il faudra être vigilantes et vigilants et surveiller la virée managériale de la direction de l'UQAM.

### **GOVERNANCE**

À l'été 2009, le gouvernement déposait le projet de loi 38 sur la gouvernance des universités. Suite à la vive opposition des tous les intervenants et de toutes

les intervenantes du milieu universitaire, le projet a été tabletté pendant un an. Cependant, il semble qu'il soit actuellement en discussion (été 2010) et certaines modifications auraient déjà été apportées par l'opposition officielle.

Rappelons-en le contenu :

Dans ce projet de loi, le gouvernement souhaite imposer que les Conseils d'administration des universités soient composés d'au moins 60 % de membres externes. Pour l'instant, à l'UQAM, le Conseil d'administration est composé de dix-sept membres, dont sept externes. À part un représentant des Cégeps et une diplômée, ces membres « socioculturels » proviennent pratiquement tous et toutes du milieu des affaires! Aucun ne vient du milieu de la culture. Néanmoins une modification récente au projet de loi permettrait au conseil d'administration une parcelle d'autonomie supplémentaire dans le choix de ses représentants et représentantes externes, ces derniers étant actuellement nommés par le gouvernement de façon unilatérale. Mais encore là, le nombre d'externe serait plus élevé qu'en ce moment. Pour justifier l'augmentation du nombre de membres externes sur les CA, la ministre de l'Éducation utilise comme prétexte la nécessité de plus de transparence, d'imputabilité et de saine gestion, qui ne pourraient être apportées que par des membres dits « indépendants ». Autrement dit, on envoie le message aux communautés universitaires qu'elles ne sont pas aptes à gérer elles-mêmes leurs institutions. Ce désaveu des communautés universitaires dans la gestion de leurs institutions est scandaleux! Quand on sait que ce sont les membres « indépendants » qui ont appuyé la direction de l'UQAM dans les projets immobiliers qui étaient unanimement dénoncés par la communauté universitaire, comment peut-on avoir confiance en une augmentation de leur présence?

C'est pour assurer un meilleur contrôle des fonds publics que le gouvernement nomme des gestionnaires. Mais en quoi des gestionnaires connaissant mal la réalité universitaire peuvent-ils être les gardiens et gardiennes de nos institutions? Pour s'assurer d'une saine gestion, le gouvernement devrait au contraire faire en sorte que ses établissements soient administrés par leurs communautés respectives, les premières à avoir réellement à cœur leur bien-être académique et financier! Notre université n'est donc pas au bout de ses peines et c'est pour cela qu'il est fondamental de continuer à lutter pour préserver sa mission fondatrice. L'UQAM entre dans la quarantaine et sort d'une crise financière grave. Nous devons agir pour que l'université n'oublie pas sa mission première! Ensemble, faisons en sorte qu'elle continue d'être une université publique, populaire, francophone et laïque pour les 40 prochaines années!

# Décembre 2010

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

## JEUDI 2

8.00
8.30 <i>Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage</i>
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

## VENDREDI 3

8.00
8.30 <b>Dernier jour pour l'inscription des nouveaux étudiants et étudiantes au trimestre d'hiver 2011.</b>
9.00 <i>Premier Cycle</i>
<i>Cycles supérieurs</i>
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

## SAMEDI 4

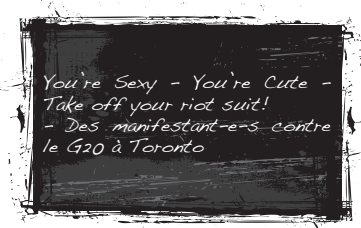

## DIMANCHE 5


### notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Decembre 2010

## JEUDI 9

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 10

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

*Journée internationale des droits de la personne*

## SAMEDI 11

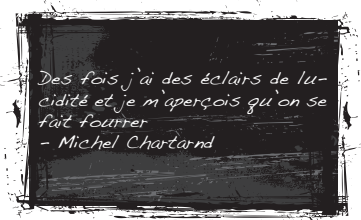
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 12

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____



## JEUDI 16

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 17

8.00	_____
8.30	Fin du trimestre d'automne 2010 comprenant une période d'examens communs du 6 au 17 décembre.
9.00	Baccalauréat en droit et certificat en droit social et du travail
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 18

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 19

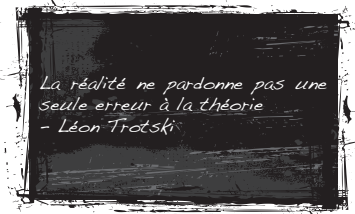
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

### notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## JEUDI 23

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 24

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 25

Noël

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 26

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*La bouse de la vache est plus utile que les dogmes : on peut en faire de l'engrais.*  
- Mao Tsé-Toung



JEUDI 30

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 31

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 1

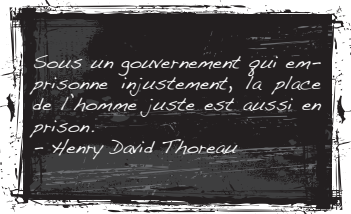
Nouvel an

DIMANCHE 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Calendrier Annuel

## Septembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## Octobre 2010

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## Novembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## décembre 2010

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Janvier 2011

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## février 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

## Mars 2011

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## avril 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## Mai 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## juin 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

## juillet 2011

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## août 2011

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**CRISE**

**DE LA 40 ANE**



**AGENDA ASSOCIATIF**  
**2010.2011**



Déjà, une étude du gouvernement Charest évoque que le dégel en cours actuellement (entre 2007 et 2012) coupera l'accès aux études supérieures à près de 6000 à 13000 nouveaux étudiants et nouvelles étudiantes. Or, cette estimation considère que les moyens financiers de ceux-ci et celles-ci évolueront au même rythme que l'augmentation du coût de la vie. En réalité, le salaire minimum n'a pas été indexé depuis plusieurs années, bien que la plupart des biens de consommation aient, eux, augmenté de prix<sup>3</sup>. C'est en fait les raisons financières qui priment sur toutes les autres raisons pour ce qui est de l'interruption des études, selon une étude du Ministère de l'Éducation, des loisirs et du sport (MELS). Environ 15,7 % des bénéficiaires de l'Aide financière aux études et 11,7 % des non-bénéficiaires affirmeraient que la pression financière qui leur incombe est trop grande pour continuer à étudier.

Tous ces facteurs font en sorte qu'un nombre grandissant d'étudiants et d'étudiantes se retrouvent sévèrement endetté-e-s pour ne pas avoir à dévier de leurs études ou simplement pour parvenir à combler les trous dans leur budget. Notons que les dettes s'accumulent sous plusieurs formes (prêts étudiants, cartes de crédit, marges de crédit, etc.) et parfois les étudiant(e)s n'ont pas le luxe d'attendre la fin de leurs études pour devoir commencer à en rembourser une partie, ce qui provoque une série d'emprunts et une situation qui devient rapidement insoutenable.



<sup>3</sup> VIERSTRAETE, Valérie, Les frais de scolarité, l'aide financière aux études et la fréquentation des établissements d'enseignement postsecondaire, Ministère de l'Éducation, des loisirs et du sport, 2007.



Dans une étude datant de 2005, le taux de diplomation pour les étudiants et étudiantes contractant une dette de moins de 1000 \$ était de 71 %, alors que le même taux pour ceux et celles qui s'endettent de plus de 10 000 \$ était de 34 %<sup>4</sup>. L'endettement n'est pas à prendre à la légère: la Coalition des associations de consommateurs du Québec (CACQ) soutient que le stress relié à l'endettement cause une multitude de problèmes non-financiers, à commencer par les troubles familiaux et relationnels, une perte de confiance et des problèmes de sommeil, trois facteurs qui peuvent non seulement avoir une incidence directe sur les performances académiques des étudiants et étudiantes, mais aussi marquer à vie un individu qui en souffre.<sup>5</sup>

Le gouvernement justifie chaque hausse de frais de scolarité par la logique économique, tout en banalisant systématiquement les enjeux qui y sont liés. Cependant, qu'il s'agisse du nombre de diplômé-e-s ou, surtout, de leur qualité de vie, le système d'éducation se porterait mieux si l'État québécois réinvestissait massivement dans les institutions universitaires.

<sup>4</sup> THEURILLAT-CLOUTIER, Arnaud, L'Impact des hausses tarifaires sur la condition étudiante, Association générale des étudiant(e)s de Bois-de-Boislogne, 2010.

<sup>5</sup> Coalition des associations de consommateurs du Québec, Le stress et l'endettement : un mélange explosif pour la santé!, [www.cacq.ca/communiqués/2008/stress.html], (page consultée le 18 février 2009).



## **AUGMENTATION DE FRAIS DE SCOLARITÉS**

Certains groupes, comme l'Institut économique de Montréal, s'entêtent à nier que les frais de scolarités ont un impact sur l'accessibilité aux études, en prétendant que c'est plutôt la persévérance scolaire qui influence la fréquentation scolaire. Or, ils font le choix idéologique d'oublier un bon nombre d'études prouvant le contraire, afin de faire avancer leur agenda politique. Les données de Statistique Canada démontrent en fait qu'au niveau postsecondaire, les obstacles d'ordre financier poussent à l'abandon des études dans 70 % des cas. Et une fois de plus, nous devons rappeler que, selon une étude commandée par le ministère de l'éducation lui-même, le dégel débuté en 2007 mettra à la porte des universités québécoises plus de 6000 étudiants et étudiantes.

## **DIFFÉRENCIER POUR MIEUX RÉGNER**

Il est fort possible que la prochaine hausse de frais de scolarité soit faite d'une manière différenciée : c'est-à-dire que l'augmentation de la facture étudiante varierait selon le programme d'étude. Par exemple, le Pacte pour le financement concurrentiel de nos universités propose une augmentation plus importante pour les programmes « des secteurs disciplinaires à coût élevé et à rendement fort » comme la médecine et le droit. L'application d'une telle mesure, en plus nuire à la solidarité étudiante, ne fera que renforcer les privilèges réservés aux plus riches. Déjà, les étudiants et étudiantes provenant de familles démunies ou modestes ont tendance à étudier à temps partiel et dans des programmes non contingentés comme les arts ou les sciences humaines. Une différenciation des coûts ne ferait qu'amoindrir leur possibilité de se sortir de leur situation de précarité à travers l'éducation supérieure. L'exemple ontarien est révélateur: lorsque les frais de scolarité en médecine sont passés de 5 000\$ à 14 500 \$, la présence d'une population étudiante provenant des familles à faible revenu a chuté, passant de 23 % à 10 %.

Également, un tel changement aurait un impact sur le choix du programme d'étude. Les coûts entraînerait une hausse de l'endettement, obligeant les étudiants et étudiantes à orienter stratégiquement leur parcours en fonction d'une future embauche rapide et payante. L'arrimage de l'éducation au marché se fera de lui-même, à travers le stress d'une population étudiante dépendante de l'emploi pour rembourser ses dettes.

Ainsi, dire que les diplômé-e-s ont en moyenne un

salaires plus élevés que le reste de la population n'est en rien un argument: il reste que toute forme de frais de scolarités a comme effet de repousser des personnes souhaitant étudier des bancs d'école!

## **DÉRÈGLEMENTATION**

Le gouvernement pourrait aussi instaurer la déréglementation complète des frais de scolarités. En somme, il ne relèverait plus du gouvernement de fixer les frais de scolarité, qui seraient laissés à la discrétion de chaque université. L'instauration d'une telle mesure ne viendrait que renforcer la logique de concurrence déjà existante entre les universités. Le principal argument avancé pour justifier cette mesure consiste en ce qu'il faudrait adapter les frais de scolarité à la mission et aux mandats que les universités se donnent, enlevant ainsi toute possibilité d'éducation universelle. Nous assisterions alors inévitablement à la création d'écoles ou d'universités réservées strictement à une partie de la société: l'élite.

## **RPR : « ÉTUDIEZ MAINTENANT ET PAYEZ PLUS TARD »**

Pour pallier l'impact que pourrait avoir une hausse de frais de scolarité, bon nombre de groupes proposent l'implantation d'un système de remboursement proportionnel au revenu (RPR). Selon l'économiste Claude Monmarquette : « le système RPR permet d'accroître les montants de prêt ou l'endettement des étudiants »<sup>1</sup>. Ainsi, l'endettement étudiant n'est pas vu comme un problème et permet de légitimer toutes les hausses de frais de scolarité en les rendant politiquement acceptables. Seulement, dans bon nombre d'États où le RPR a été implanté, les frais de scolarités ont augmenté de manière draconienne. On peut donc affirmer qu'il s'agit d'un mécanisme pour substituer, ou en tous cas faciliter la substitution, des fonds privés aux fonds publics.

Il est grand temps de réinvestir l'espace public pour réaffirmer quelle éducation nous voulons et pour quelle société. Pour réaffirmer le rôle politique, culturel et scientifique de nos institutions, pour revendiquer une bonne condition étudiante et l'accessibilité financière aux études, nous devons lier ces revendications à un projet social: la construction d'une société démocratique, égalitaire et solidaire.

<sup>1</sup> MONTMARQUETTE, Claude. Le remboursement proportionnel au revenu (RPR): un système pour les prêts d'études alliant efficacité et accessibilité. Montréal, Avril 2006, p. 2.

# Soci ety

Or, depuis la publication du budget, l'ensemble des acteurs sociaux et actrices sociales en faveur de la hausse de la TVQ ne cesse de nous rappeler qu'une telle mesure ne fait que ramener la situation à ce qu'elle était avant que le gouvernement fédéral conservateur ne réduise la TPS de deux points de pourcentage (la TPS étant à 5% depuis janvier 2008). Ces commentateurs et commentatrices évitent toutefois d'ajouter que la situation financière des citoyens québécois et des citoyennes québécoises a considérablement changé avec la crise. Ainsi, dans sa réaction au budget, Option consommateur rapporte que l'endettement des ménages et les dépenses ont crû, en 2008, de 71 % et 24,4 % respectivement, soit beaucoup plus rapidement que les revenus qui, eux, n'ont augmenté que de 11,6 %<sup>5</sup>. De plus, selon Équifax Canada: « une proportion de plus en plus importante de consommateurs [et de consommatrices] est incapable d'acquitter son paiement de carte de crédit, soit une augmentation du taux de défaillance de 23% pour Montréal et de 22% pour Québec, par rapport à juin 2008 »<sup>6</sup>. C'est sans compter les innombrables pertes d'emplois qui ont fait la une des médias tout au long de la crise. Dans ce contexte, la hausse de la TVQ ne peut manquer d'avoir un impact sur les personnes à faible revenu et sur la classe moyenne, sans compter que cette mesure s'inscrit dans un budget dont la majorité des mesures viennent augmenter la charge fiscale assumée par ces catégories de population ou réduire l'aide gouvernementale et les services dont ils et elles bénéficiaient<sup>7</sup>.

<sup>5</sup> Option consommateur, « Pour un Québec socialement juste et équitable : des mesures fiscales progressives » dans le cadre des consultations prébudgétaires », édition électronique, p.5, décembre 2009, [www.option-consommateurs.org/.../oc\_budget\_gouvernement\_quebec\_20091215.pdf], (page visitée le 15 juin 2010).

<sup>6</sup> Ibid.

<sup>7</sup> En effet, lorsque le gouvernement affirme qu'il assurera 62% du retour à l'équilibre budgétaire, à travers notamment de nombreuses coupures dans les différents ministères et les programmes sociaux, il passe sous silence la contrepartie de ces coupures qui elle, sera assumée par les citoyens et citoyennes à faible revenu, puisque ce sont eux et elles qui bénéficient en grande partie de ces programmes et qui s'en trouveront privé-e-s.

Toutefois, objectera-t-on, le budget prévoit également une augmentation de 510 millions de dollars à terme<sup>8</sup> des crédits de TVQ accordés aux ménages à plus faible revenu, ce qui permet au gouvernement d'affirmer que « [l]a hausse de la taxe de vente n'aura ainsi aucun impact sur la situation financière des ménages à faible revenu »<sup>9</sup>. Or, si l'objectif est de s'assurer que les personnes à faible revenu ne seront pas touchées, pourquoi ne pas aller chercher ces revenus à même les impôts sur le revenu en augmentant le nombre de paliers d'impositions ou en augmentant le taux d'imposition du dernier palier afin de s'assurer que chacun et chacune paie en fonction de ses moyens réels? D'autre part, « seuls les contribuables gagnant moins de 40 311\$ par année ont droit à ce crédit d'impôt sur la TVQ<sup>10</sup> ». Par conséquent, si les plus riches n'observeront que peu ou pas de conséquences sur leur budget suite à cette mesure et que les plus pauvres seront partiellement protégés de son impact par le crédit d'impôt, la classe moyenne, elle, écoperera sans l'ombre d'un doute. Cette hausse de la TVQ contribue donc à l'augmentation constante du fossé qui sépare les plus riches des plus pauvres<sup>11</sup>. En définitive, le récent budget n'est donc qu'un peu de terre de plus sur la tombe des idéaux d'égalité et de répartition de la richesse qui ont jeté les bases du Québec moderne.

<sup>8</sup> Plus précisément, le montant de base annuel passera de 178 \$ en 2010 à 265 \$ en 2012. BEAULNE, Pierre. Budget du Québec pour 2010-2011 : Un coup de matraque, édition électronique, [http://classiques.uqac.ca/contemporains/beaulne\_pierre/budget\_qc\_2010\_2011/budget\_qc\_2010\_2011.html], (page visitée le 15 juin 2010).

<sup>9</sup> BROUSSEAU-POULIOT, Vincent. « Hausse de 1% de la TVQ en 2011 » sur Cyberpresse, 19 mars 2009, [http://lapresseaffaires.cyberpresse.ca/economie/quebec/200903/19/01-838268-hausse-de-1-de-la-tvq-en-2011.php], (page visitée le 15 juin 2010).

<sup>10</sup> Ibid.

<sup>11</sup> Processus mis en lumière notamment par Ève-Lyne Couturier et Bertrand Schepper pour l'Institut de recherches et d'informations socio-économiques (IRIS), Qui s'enrichit, qui s'appauvrit 1976-2006, édition électronique, [http://www.iris-recherche.qc.ca/publications/qui\_s8217enrichit\_qui\_s8217appauvrit\_-\_1976-2006].

Les principales conclusions qui s'en dégagent sont les suivantes :

- Il faut distinguer la dette du gouvernement du Québec et l'endettement global du Québec, qui comprend la dette du gouvernement et celle d'autres administrations publiques comme les municipalités.

- La dette brute, qui est la mesure la plus générale de la dette du gouvernement du Québec, était de 50 % du PIB en date du 31 mars 2009. Elle était supérieure à celles de toutes les provinces du Canada, dont celle de l'Ontario (30 % du PIB à la même date), et à celle du Canada (44 % du PIB). Elle était par contre inférieure à celle des États-Unis dont la dette fédérale brute représentait 90 % du PIB en 2009.

- Trois mesures de l'endettement global du Québec sont présentées dans ce document : 1) la dette totale du secteur public, 2) l'information requise par les autorités de réglementation des marchés financiers, 3) le calcul des engagements financiers selon la méthode de l'OCDE.

- Ces mesures établissent respectivement l'endettement global à 69 %, 60 % et 54 % du PIB en date du 31 mars 2009, nettement sous la moyenne de l'OCDE qui était de 90 % en 2009 (79 % en 2008).

- Une adaptation de la méthode de l'OCDE, qui consiste à imputer au Québec une portion de la dette du gouvernement du Canada proportionnellement à son poids dans l'ensemble canadien, porte l'endettement global du Québec à 94,5 % du PIB.

- Ce chiffre est illégitime parce que le Québec n'a aucune responsabilité dans les décisions du gouvernement fédéral qui ont mené à l'accumulation de sa dette, ni aucune responsabilité de payeur de dernière instance. Aucune portion de cette dette ne doit en conséquence lui être imputée.

- Depuis sa publication par le ministère des Finances en février 2010, ce chiffre est considéré comme une vérité incontestable par tous ceux qui ont intérêt à noircir la situation du Québec.

- Le gouvernement tient un discours contradictoire en l'utilisant pour gonfler indûment l'endettement global du Québec. La mesure définie comme « la plus fidèle représentation de la situation financière du Québec », qu'il transmet chaque année aux autorités de régle-

mentation des marchés financiers des pays prêteurs à travers le monde, établissait cet endettement à 60 % du PIB le 31 mars 2009, un montant sans commune mesure avec le montant abusif de 94,5 %.

- La dette du gouvernement du Québec est principalement une « bonne dette », contractée pour acquérir des immobilisations. La prétention contraire repose sur une évaluation incorrecte qui substitue le calcul de l'amortissement comptable d'une immobilisation au calcul de la réduction de la dette contractée pour acquérir cette immobilisation.

- Il est inopportun de consacrer des sommes précieuses à la réduction de la dette parce que la réduction du rapport de la dette au PIB est davantage le résultat d'une croissance du PIB plus rapide que celle de la dette, et que le coût de sa réduction est plus élevé que les économies qui en découlent.

- Les sommes investies dans la réduction de la dette seraient mieux utilisées si elles étaient consacrées à l'amélioration des services publics. Le pire legs à transmettre aux prochaines générations serait des services publics dilapidés et des infrastructures désuètes.

- Il ne faut pas céder à la panique des effets dévastateurs appréhendés d'une hausse des taux d'intérêt ou d'une décote du Québec par les agences de notation, parce que de telles modifications n'atteignent chaque année que les nouveaux emprunts et les renouvellements d'emprunts et n'affectent l'ensemble de la dette qu'au terme de plusieurs années.

- Contrairement à un préjugé tenace qui les présente comme le résultat d'excès de dépenses, les déficits budgétaires qui sont à l'origine de la « mauvaise dette » sont davantage la conséquence de revenus insuffisants, découlant au premier chef de réductions des impôts des entreprises et des nantis. Et le Québec, qui entend réduire encore plus les impôts des entreprises, est d'ores et déjà parmi les pays où la fiscalité leur est la plus favorable.

Personne ne doit banaliser la dette du Québec. Mais il est de première importance d'en évaluer correctement l'ampleur, d'en identifier tout aussi correctement l'origine et le contenu et de bien mesurer l'opportunité et l'incidence des mesures envisagées pour y faire face.

## STRUCTURE ADMINISTRATIVE

*Registrariat* : Il joue un rôle administratif de premier plan dans l'admission et l'inscription des étudiants et étudiantes. Le registrariat s'occupe du suivi administratif des dossiers étudiants, de l'émission d'attestations d'études, de relevés d'inscription-facture, etc.

Local DS-R110, tél. 987-3132.

*Service des comptes étudiants* : C'est l'endroit où l'on paie ses frais de scolarité et autres frais. Le service des comptes étudiants émet les reçus officiels des droits de scolarité et les relevés d'inscription-facture. Tout comme le registrariat, prévoyez le montant nécessaire pour couvrir les frais si vous souhaitez obtenir un document comme un relevé de notes officiel.

Local DS-R110, tél. 987-3132

*Services à la vie étudiante (SVE)* : Les SVE incluent l'aide financière (prêts et bourses), ainsi qu'une multitude de services (insertion professionnelle, hébergement, étudiant-e-s étrangers ou étrangères, étudiant-e-s handicapé-e-s, soutien aux projets). Les SVE sont aussi responsables des relations avec les associations étudiantes facultaires et les groupes étudiants et agréés. Les services jouent en quelque sorte un rôle tampon entre la direction et les étudiant-e-s, à travers le comité à la vie étudiante (CVE), une instance paritaire sur laquelle siègent des représentant-e-s de l'administration, des associations facultaires et des groupes étudiants. C'est par le CVE que l'administration impose les décisions de l'administration en négociant la collaboration des associations étudiantes.

<http://www.sve.uqam.ca/>

*Ombudsman* : Voilà la personne qui, en principe, reçoit les plaintes des gens du milieu universitaire qui se considèrent victimes d'abus, d'injustice ou de discrimination et qui ont épuisé les recours particuliers. Son rôle consiste à enquêter, rencontrer les parties en cause et recommander une solution (souvent à l'amiable). Ce service est un peu un « dernier recours » institutionnel. Toutefois, puisqu'il n'a aucun pouvoir réel et immédiat, son efficacité peut laisser à désirer. Mieux vaut vous référer à votre association étudiante en ce qui a trait à la défense de vos droits.

Local B-2405, tél : 987-3151

<http://www.ombudsman.uqam.ca/>

[ombudsman@uqam.ca](mailto:ombudsman@uqam.ca)

## LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

*Conseil d'administration* : Instance suprême de l'Université, le CA sanctionne les résolutions provenant de la Commission des études, en plus de se pencher sur tous les aspects du fonctionnement de l'université. Le Conseil d'administration est l'instance décisionnelle de l'université et détient en ce sens un pouvoir important sur la gestion financière et le développement immobilier de l'UQÀM. Le CA est entre autres responsable du rectorat et des divers services qui y sont rattachés. Il est composé de seize membres, dont le quart provient d'entreprises privées, bien qu'il soit censé gérer l'université au-delà de tout intérêts corporatistes. Malgré son important pouvoir décisionnel, le CA compte seulement deux représentant-e-s étudiant-e-s élu-e-s via Internet, et qui ne sont rattaché-e-s à aucune assemblée générale. Ces représentant-e-s ne sont donc pas redevables démocratiquement à la population étudiante

*Commission des études (CE)* : Instance académique suprême, la CE est composée de 7 professeur-e-s, 7 chargé-e-s de cours, 2 employé-e-s de soutien, 7 étudiant-e-s et 7 représentant-e-s de l'administration, en plus d'une panoplie d'observateurs et observatrices, dont tous les doyens et doyennes. Cette instance est responsable de toutes les questions relatives à l'enseignement et à la recherche.

*Comité à la vie étudiante (CVE)* : Composé de 22 membres (dont un étudiant ou une étudiante par faculté), le CVE adresse des recommandations au Conseil d'administration de l'université quant aux enjeux et aux services relatifs aux étudiant-e-s. Le comité donne son avis sur les priorités et le plan annuel d'activités des SVE, gère les groupes étudiants et agréés, en plus d'être consulté au sujet des montants des frais afférents imposés pour financer ces services.



### *Les frais de garde*

Les frais de garde peuvent être remboursés par l'AFE si vous avez des enfants à charge. Le remboursement s'élève à 151 \$ par mois d'études pour une place subventionnée. Cet argent est normalement compris dans le montant d'aide qui vous est versé, et ne vous permet donc pas d'obtenir des montants supplémentaires.

### *Marions-nous!*

L'avantage du mariage ou de l'union civile pour les bénéficiaires des prêts et bourses est qu'il vous permet d'être considéré-e indépendant-e de vos parents, ce qui devrait augmenter vos prestations. Prenez toutefois garde avant d'entreprendre un mariage ou une union civile : vérifiez auprès de l'AFE si vous n'êtes pas déjà considéré autonome financièrement ou que le revenu de votre conjoint-e n'est pas trop élevé. Le mariage ou l'union civile vous permettra d'obtenir des sommes supplémentaires, mais fera en sorte que l'AFE considérera une contribution de votre conjoint-e dans le calcul de l'aide financière à laquelle vous avez droit.

## **CHÔMAGE ET ÉTUDES**

Rien dans la loi n'empêche de toucher des prestations d'assurance-chômage (aussi appelée assurance-emploi) tout en étudiant, même à temps plein. Cependant, le Ministère fédéral des Ressources humaines et du Développement social (RHDS) ne vous facilitera pas la tâche; au contraire, suivre un cours est vu comme un obstacle majeur à la disponibilité. Vous devrez être en mesure de prouver hors de tout doute votre intention de travailler, vos efforts pour vous trouver un emploi et surtout votre disponibilité à travailler malgré vos cours.

Pour de plus amples renseignements, visitez le site du Mouvement Action-Chômage au [www.macmtl.qc.ca](http://www.macmtl.qc.ca)

## **LE LOGEMENT**

Lorsqu'un logement est à louer, toute personne disposée à payer le loyer et à respecter le bail doit être traitée en toute équité. Toute discrimination basée sur n'importe quel critère est interdite par la loi. En cas d'injustice flagrante, portez plainte auprès de la Commission des droits de la personne.

### *La recherche d'un logement*

Vous n'êtes pas tenu de donner votre numéro d'assurance sociale ou votre cote de crédit à votre propriétaire. Il ou elle ne peut vous refuser de vous

louer un appartement sous prétexte que vous avez des enfants, des animaux ou à cause de votre âge, de votre statut étudiant ou de la présence de colocataires.

### *Vos droits de locataires*

**Les réparations urgentes :** (fuites de tuyauterie ou du toit, égouts bloqués, panne de chauffage hivernale, etc.) peuvent être effectuées sans l'autorisation du ou de la propriétaire, si celui-ci ou celle-ci est impossible à rejoindre ou refuse de régler le problème dans un délai raisonnable. Il est important dans ce cas de conserver ses factures de réparation pour se les faire rembourser ou pour les déduire du prochain loyer.

**Le chauffage :** le logement doit être doté d'une installation permanente, capable de maintenir dans les pièces habitables ainsi que dans les toilettes une température de 21 degrés Celsius.

Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec (RCLALQ)

[www.rclalq.qc.ca](http://www.rclalq.qc.ca)

Front d'action populaire en réaménagement urbain

[www.frapru.qc.ca](http://www.frapru.qc.ca)

Régie du logement  
[www.redl.gouv.qc.ca](http://www.redl.gouv.qc.ca)

## **SIGNATURE DE L'ENTENTE**

Le règlement des études de premier cycle prévoit que l'entente d'évaluation doit être signée par l'enseignant ou l'enseignante et par deux étudiant-e-s désigné-e-s par le groupe-cours. Elle doit ensuite être transmise en bonne et due forme au département.

Assurez-vous que le document final corresponde à l'entente conclue verbalement. Assurez-vous également que les étudiant-e-s qui signeront l'entente soient choisi-e-s à cette fin par le groupe-cours. Vérifiez aussi que cette signature a lieu en classe et non lors d'une pause ou après le cours.

Il vous est suggéré de noter les modifications apportées au plan de cours afin d'assurer un suivi tout au long de l'année et de faire respecter ladite entente. L'entente d'évaluation peut être modifiée en cours de session avec l'accord unanime de l'enseignant-e et du 2/3 des étudiants et étudiantes.

## **POINTS À SURVEILLER**

- Les critères d'évaluation doivent être précisés clairement.
- Si l'évaluation porte sur un seul travail de session, la production de ce travail doit donner lieu à plus d'une évaluation et à une notation par étapes : projet de recherche, bibliographie commentée, etc. S'il y a un examen final, il ne doit pas compter pour plus de 50 % de la note totale.
- La charge de travail (en termes de présence, d'études et de travaux à remettre) doit être raisonnable. Il faut éviter toute obligation de se procurer du matériel coûteux plus ou moins lié au cours.
- Il convient aussi de se renseigner sur les modalités de correction du français, à savoir si elles correspondent bel et bien à la politique départementale en la matière.

## **QUELQUES SUGGESTIONS**

L'évaluation des apprentissages n'est pas l'apanage de l'enseignant ou l'enseignante. Il existe des formes de coévaluation par lesquelles l'étudiant ou l'étudiante (ou le groupe) peut évaluer le travail académique.

- Rejetez la notation de la présence en classe : elle n'est en aucun cas obligatoire.
- Le règlement no 5 des études de premier cycle permet les travaux en équipe. Dans ce cas, l'entente d'évaluation doit spécifier quels éléments et quels aspects du travail se feront en équipe, quelle proportion de l'évaluation ira à chacun et à chacune, le nombre de membres d'une équipe, son fonctionnement et l'encadrement que lui fournira l'enseignant-e.
- Essayez de négocier une diversité de modes d'évaluation parmi lesquels vous pourrez faire un choix répondant à vos aptitudes et à vos goûts. Par exemple, choisir deux questions parmi quatre, choisir deux modes parmi trois (un travail de session ou un examen combiné à deux petits travaux par exemple), retenir les deux meilleures notes parmi trois, etc.
- Dans l'échéancier du cours, il est utile de prévoir que les dates de remise des travaux corrigés ne soient pas trop tardives, pour permettre des réajustements par la suite, si nécessaire. On doit également prévoir les dates de dépôt des questions dans le cadre examens « maison ».
- En ce qui a trait à la charge de travail, votre association étudiante modulaire devrait voir à l'établissement de normes acceptables respectant la spécificité de votre discipline d'étude.
- La remise de travaux dactylographiés ne devrait pas être une exigence.
- Prévoyez aussi le droit de reprise en cas d'échec ou d'évaluation insatisfaisante ainsi que le droit de consulter les notes de cours durant l'examen.



## COUVERTURE

L'assurance collective de l'AFESH couvre des soins paramédicaux, oculaires et dentaires. Elle ne comporte pas d'assurance-médicaments ni d'assurance-voyage. Le site Web de l'AFESH-UQAM présente la liste détaillée des services couverts et des montants admissibles pour réclamation. Les formulaires de réclamation se trouvent également sur le site Web.

[www.uqam.ca/afesh/assurance](http://www.uqam.ca/afesh/assurance)

## AJOUT

Les membres de l'AFESH couverts par l'assurance collective peuvent ajouter des personnes à charge à leur couverture individuelle en la transformant en un plan familial. Consultez le site Web pour les coûts et les modalités d'ajout des personnes à charge : conjointe, conjoint et enfants.

### Retrait

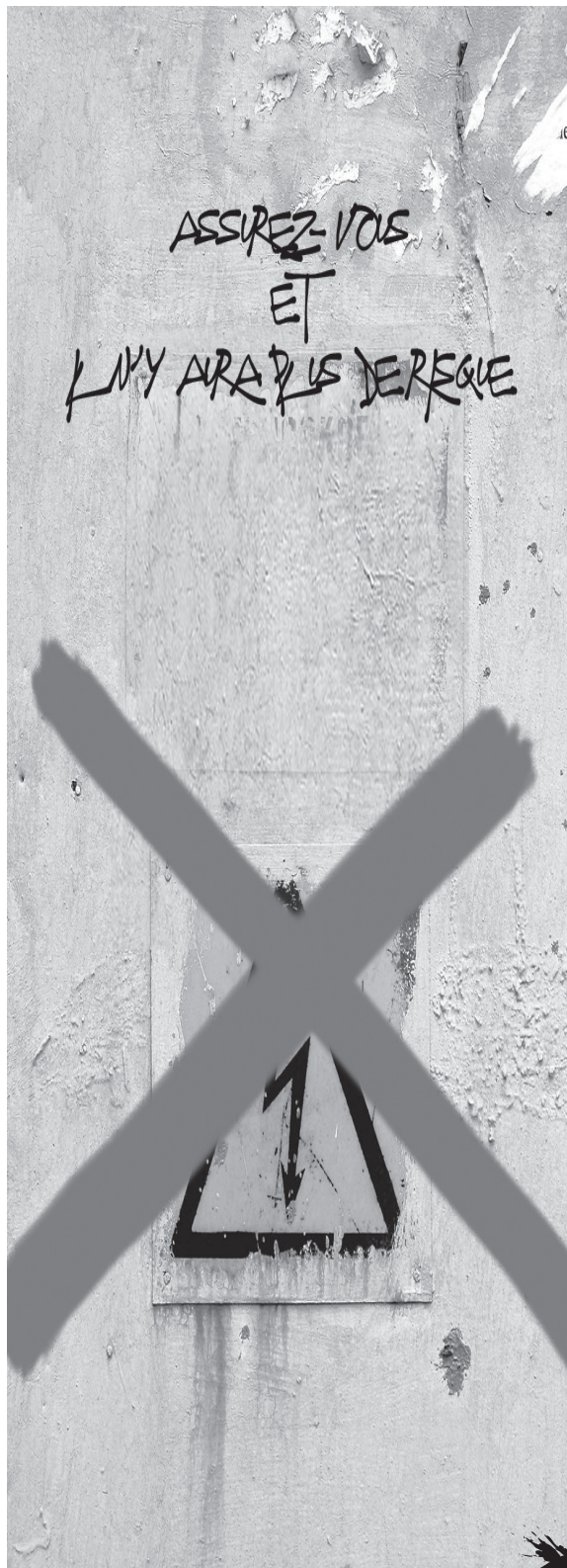
Pour se retirer du régime, remplissez, durant la période prescrite, le formulaire en ligne et confirmez votre demande de retrait selon la procédure indiquée. La confirmation de la demande de retrait est obligatoire.

À l'automne 2010, pour les membres de l'AFESH qui en sont à leur premier trimestre en sciences humaines, le retrait se fera du 15 septembre au 14 octobre 2010. À l'hiver 2011, le retrait sera possible pour les nouvelles inscriptions seulement du 18 janvier au 16 février 2011.

Notez que, dans l'état actuel du système informatique de l'UQAM, même si vous vous retirez du régime d'assurance collective de l'AFESH, le montant de la prime vous sera facturé. Au moment de payer votre facture de droits de scolarité et autres frais à l'UQAM, vous pouvez déduire le montant de la prime d'assurance si votre retrait du régime est chose faite ou si vous avez l'intention d'y procéder lors de votre premier trimestre d'études en sciences humaines à l'UQAM.

Toute information relative au régime de l'AFESH sera envoyée à votre adresse standardisée de l'UQAM (<http://www.info-courrier.uqam.ca>). Il est important de consulter cette adresse régulièrement, surtout en début de trimestre.

Si vous avez des questions au sujet du régime d'assurance collective de l'AFESH, adressez-vous à : [afesh.assurance@uqam.ca](mailto:afesh.assurance@uqam.ca)





### *Personnes en action*

- Praesidium : facilite le déroulement de la réunion dans le respect des procédures et de la Charte : accorde les droits de parole, rappelle à l'ordre tout membre qui s'écarte des règles de procédures et veille au bon déroulement des débats.

- Secrétariat : prend des notes pour rédiger le procès-verbal de l'assemblée.

- Membres : est réputée membre toute personne inscrite dans une faculté et qui n'a pas retiré sa cotisation.

- Quorum : Nombre de membres requis pour que l'assemblée soit légitime et puisse avoir lieu. Si un-e membre constate l'absence de quorum en début ou en cours de réunion, il ou elle doit attirer l'attention du praesidium qui devra lever la séance si le quorum n'est pas atteint.

- Droits de parole : pour s'exprimer, tout-e membre doit se présenter au micro et attendre que le praesidium lui donne la parole. En s'adressant au praesidium, il ou elle doit limiter son intervention au sujet à l'ordre du jour. Le ou la membre doit aussi éviter les défis, les menaces, la personnalisation des échanges, les propos sexistes ou racistes, etc.



### *Actions à poser*

- Question préalable : procédure qui permet de mettre fin à un débat lorsque l'on juge qu'il a assez duré, et passer immédiatement au vote, après un minimum de cinq interventions.

- Mise en dépôt : un ou une membre peut demander la mise en dépôt d'une proposition lorsque l'assemblée a débattu d'un sujet et qu'aucune décision n'a été prise. Le débat est alors remis à une assemblée subséquente.

- Point d'ordre : utilisé lorsqu'un ou une membre croit que les procédures ne sont pas respectées. Le praesidium décide de la validité du point d'ordre.

- Point d'information : Permet d'informer un-e membre sur les procédures ou sur tout questionnement relatif au point débattu.

- Appel d'une décision du praesidium : lorsqu'un ou une membre conteste une décision du praesidium. L'AG doit voter sur la validité de l'appel.

- L'ajournement : utilisé lorsqu'un ou une membre croit que l'assemblée devrait se poursuivre à une date ultérieure. Si l'ajournement est adopté par la majorité des membres, l'assemblée sera levée et se poursuivra à une date déterminée.

- Propositions : Tout membre peut formuler une proposition en autant que celle-ci porte sur le point débattu. L'amendement sert à apporter une modification à la proposition principale sans aller à l'encontre de son sens général. Il est aussi possible de faire un sous-amendement.

### *Intervenir en assemblée générale*

Sont jugées irrecevables les interventions prenant la forme d'un procès d'intention, de même que le dénigrement de personnes ou de groupes et les propos haineux, sexistes, homophobes ou racistes. Sera qualifiée de « hors ordre » une intervention ne portant pas sur la proposition soumise à l'assemblée ou ne portant pas sur le point à l'ordre du jour.



### ***BQAM, atelier de réparation de vélos***

Inspiré de différentes initiatives, BQAM est le premier atelier de réparation et d'ajustement de vélo communautaire de l'UQAM. Davantage qu'un atelier, nous visons à consolider le déplacement à vélo vers le centre-ville de Montréal en sensibilisant, en éduquant et en offrant un espace de réparation accessible à la communauté uqamienne et à son milieu.

info@bqam.org

<http://bqam.org/>

### ***Cinéma politica UQAM***

Local DS-3330 (514) 987-3000 | poste 218

### ***Centre des femmes***

Le Centre des femmes est un lieu de rencontre et d'échange pour les étudiantes qui désirent mettre à profit leur énergie en participant à la réalisation de projets (kiosques, dîners, rencontres et conférences) visant l'amélioration de la condition féminine. Tu as deux heures et plus à offrir ? Viens nous voir!

Local DS-3305 (514) 987-3000 | poste 8940

centredesfemmes@uqam.ca

[www.centredesfemmes.blogspot.com](http://www.centredesfemmes.blogspot.com)

### ***Association des étudiants et étudiantes handicapé-e-s***

Venir en aide aux étudiants et étudiantes qui ont un handicap permanent, causé par un accident ou une maladie dégénérative, dans leur intégration à l'UQAM ou face à un problème que leur handicap peut causer.

Local A-2480 (514) 987-3000 | poste 0340

adehuqam@uqam.ca

### ***Cercle des premières nations de l'UQAM***

Supporter les étudiants et étudiantes autochtones tout en favorisant leur intégration. Promouvoir la culture autochtone auprès de la communauté de l'UQAM. Établir des liens d'amitié et de coopération entre les autochtones et les non-autochtones au sein du groupe.

Local DS-3223 (514) 987-3000 | poste 6793

cpn@uqam.ca

[www.cpn.uqam.ca](http://www.cpn.uqam.ca)

### ***Clinique juridique***

Poursuivre des recherches en droit dans une perspective de transformations sociales. Colliger et produire des instruments d'information et de vulgarisation des lois. Constituer et maintenir un centre de documentation et d'information pour les étudiants et étudiantes de l'UQAM, son personnel et toutes personnes auxquelles l'UQAM est appelée à fournir des services.

Local V-R505 et W-2510 (514) 987-6760

cliniquejuridique@uqam.ca

[www.cliniquejuridique.uqam.ca](http://www.cliniquejuridique.uqam.ca)

### ***Coalition pour la justice en Palestine UQAM***

(CJP UQAM) est une association d'étudiants et d'étudiantes pour la défense des droits humains du peuple palestinien. Sa mission est de sensibiliser la communauté étudiante de l'UQAM aux processus d'occupation, de colonisation et d'apartheid imposés aux Palestiniens et Palestiniennes, en insistant sur les

dimensions juridique, politique, humaine et géo-stratégique du conflit israëlo-palestinien. La CJP UQAM ne souscrit pas à une analyse religieuse du conflit et ne prends partie pour aucune faction politique. Désireuse de contribuer aux changements politiques qui amèneront une paix juste en Palestine, la CJP UQAM prend part aux action pacifiques qui vont en ce sens, et ce, tant au niveau local, national qu'international.

Local DS-3125 (514) 987-3000 poste 1696

### ***Collectif des étudiants internationaux***

Le collectif des étudiants internationaux a pour mission de défendre les intérêts communs et de promouvoir les droits des étudiants internationaux et étudiantes internationales de l'UQAM. Par ailleurs, le CEI organise des activités sociales et culturelles pour les ceux-ci et celles-ci, afin d'assurer leur pleine intégration au sein de l'université et du Québec.

Local DS-3217 (514) 987-3000 | poste 1769

cei@uqam.ca

[www.cei.uqam.ca](http://www.cei.uqam.ca)

### ***Collège Frontière - Les étudiants alphabétiseurs de l'UQAM***

Association d'étudiants et étudiantes, rattachée à une organisation pancanadienne d'alphabétisation. Nous jumelons des bénévoles à des personnes analphabètes ou immigrantes et faisons de la prévention pour contrer l'analphabétisme en organisant des cercles de lecture, des tentes de lecture et des clubs d'aide aux devoirs. L'association compte entre 100 et 150 bénévoles par année à l'UQAM.

Local DS-3165 (514) 987-3000 | poste 6595

collegefrontiere@uqam.ca

[www.collegefrontiere.ca/uqam](http://www.collegefrontiere.ca/uqam)

### ***Comité de soutien aux parents étudiant***

Le Comité de soutien aux parents étudiants de l'UQAM (CSPE-UQAM) vise à mettre en oeuvre divers projets permettant d'offrir des services afin de faciliter la conciliation études-famille et d'améliorer la condition socio-économique des parents étudiants de l'UQAM. Le CSPE-UQAM souhaite également offrir aux parents et futurs parents étudiants un lieu de rencontre et d'échange afin de développer l'entraide et la solidarité entre parents. Finalement, le Comité désire favoriser la visibilité et la reconnaissance des parents étudiants et faire connaître leur situation auprès de la population uqamienne et des différentes instances de l'université.

Local DS-3310 (514) 987-3000 | poste 5669

cspuqam@uqam.ca

[www.er.uqam.ca/nobell/cspuqam](http://www.er.uqam.ca/nobell/cspuqam)

### ***Comité environnemental de l'AESS***

<http://laess.uqam.ca/enviro/>



### **Groupe de recherche d'intérêt public du Québec**

Le GRIP est un organisme qui a pour mission de faire le lien entre la connaissance de la communauté étudiante universitaire et la communauté civile populaire. Pour ce faire, nous utilisons 3 moyens : l'action, la sensibilisation et la recherche afin d'améliorer les conditions de vie humaine et la qualité de l'environnement.

Local DS-3159 (514) 987-3000 | poste 4077

[grip@uqam.ca](mailto:grip@uqam.ca)

[www.gripuqam.org](http://www.gripuqam.org)

### **Les comités membres du GRIP:**

#### *Aliments d'ici*

Comité de recherche et de mise en pratique d'alternatives pour se nourrir de manière locale, saine et abordable. Nos activités (visites de fermes, ateliers de transformation, groupe d'achat bio, etc.) visent le partage de connaissances, la sensibilisation, l'action collective et la solidarité ville-campagne...

[www.alimentsdici.info](http://www.alimentsdici.info)

#### *Groupe d'achat bio*

Ce comité vise à offrir aux étudiantes et étudiants de l'UQÀM la possibilité de s'approvisionner en produits biologiques et naturels à moindre coût, d'avoir accès à une grande diversité de produits transformés et non-transformés le tout, ici même à l'UQÀM. Le comité fait environ 1 commande par session. Le meilleur moyen de se tenir au courant des commandes est de s'impliquer au sein du comité ou de s'inscrire au bulletin de nouvelles L'Organik!

#### *Comité Anti-Capitaliste de l'UQAM*

Le Comité anti-capitaliste UQÀM est un groupe nouvellement formé qui vise à développer et à diffuser des idées anti-capitalistes. Que ce soit sous forme de cercles de lectures, de débats, de conférences ou encore en encourageant la participation lors d'événements en rupture avec le capitalisme, notre champ d'action se veut créatif.

[www.cac-uqam.net](http://www.cac-uqam.net)

#### *Commun'ordure*

Ce comité a pour mission de faire la promotion d'une gestion écologique des matières résiduelles à l'UQÀM et chez soi à travers l'éducation et l'action. Commun'ordure a, entre autre, mis en place un système de compostage au complexe des sciences ainsi qu'un réseau de récupération de piles, cellulaires, cartouches d'encre, cd-dvd et petits électros (Techno-Recyc) à la grandeur du campus de l'UQÀM. Parce que les ordures sont une cause commune !

### **CRAPAUD**

Le collectif de recherche sur l'aménagement paysager et l'agriculture urbaine durable s'intéresse au rôle de l'agriculture urbaine au sein de notre université, que cela soit par la recherche, la sensibilisation ou l'action. Ce comité a réalisé deux jardins sur les toits (PK, DE) au cours des trois dernières années, publié une étude de faisabilité sur l'implantation de toits verts en milieux institutionnels, élaboré deux jardins au sol, en plus de nombreuses activités de sensibilisation entourant ces projets.

Site web: [crapaud.info](http://crapaud.info)

### **CÉTACÉ**

Le Collectif Étudiant à la Transformation Alimentaire Communautaire et Écologique a pour mission de: - Favoriser une alimentation locale, écologique, saine, solidaire, accessible et juste. - Développer l'autonomie alimentaire. - Créer des espaces d'organisation et d'initiatives collectives comme alternatives à la privatisation et aux logiques de profit. - Mettre en pratique des valeurs d'écologie sociale.

### **Alliance Romaine**

Alliance Romaine est un OSBL, fondé en janvier 2008 pour s'opposer à la construction de quatre barrages sur la Rivière Romaine. Dans notre travail, nous promouvons une appréciation des belles rivières du Québec et nous proposons la conservation et l'efficacité énergétique comme alternative viable au développement des barrages.

### **Comité Journal L'Intérêt Public**

Créé à l'automne 2009 du désir des étudiants et étudiantes engagé-e-s des divers comités du GRIP de coucher sur papier leurs visions critique, poétique et révolutionnaire de plusieurs sujets d'intérêt public, le journal L'Intérêt Public paraît une fois par session. Il regroupe des articles théoriques, pratiques ou même anecdotiques et d'opinion rédigés autant par des membres des comités du GRIP-UQÀM que par des sympathisants et sympathisantes aux problématiques étroitement liées aux activités du GRIP-UQÀM. Le comité travaille principalement sur la mise en page du journal et l'organisation de soirées thématiques liées aux sujets abordés dans les pages de L'Intérêt Public.

### **Comité ÉComenstruELLES**

Ce comité vise la gestion écologique des déchets par une hygiène menstruelle féminine responsable utilisant des produits menstruels réutilisables tels que la coupe menstruelle, la serviette sanitaire en tissu et l'éponge de mer.

### **Comité Cirque**

Tous les vendredis, le rendez-vous est autour de 17h, jusqu'à ce que tout le monde quitte pour aller manger et/ou boire. Le lieu de rencontre est au Complexe des Sciences (métro Place des Arts): soit dans le pavillon SH, au Café Fractal ou dans le hall d'entrée par lequel on accède via la cour intérieure. Ils sont faciles à repérer: ce sont eux qui jonglent, qui font des acrobaties ou qui bricolent du matériel de cirque en matériaux recyclés!

## HISTOIRE RÉCENTE

Rappelons que depuis plus de six ans, les étudiants et étudiantes employé-e-s se sont mobilisé-e-s dans le but de faire reconnaître l'importance de leur travail au sein de l'Université et de préparer la négociation de leurs premières conventions collectives signées en 2005 (unité 1) et 2006 (unité 2). Cette première négociation avait assuré, aux étudiants et étudiantes employé-e-s, des hausses de salaire, l'affichage partiel des postes ainsi qu'une série d'autres gains.

C'est en 2008 que devaient être renouvelées les deux premières conventions. Par solidarité et par esprit stratégique, les militants et militantes du SÉ-TUE ont décidé d'appuyer la grève des professeur-e-s du SPUQ à l'hiver 2009, même si aucune négociation n'avait encore eu lieu entre l'UQAM et le SÉ-TUE. En faisant de la sorte, nous dénoncions cet état de fait et nous faisons le pari suivant : si les professeur-e-s gagnent, nous gagnerons aussi!

C'est donc vers la fin du semestre d'hiver 2009 que débutent les négociations du SÉ-TUE. Au bout de plusieurs séances ingrates, le comité de négociation, appuyé par le comité de mobilisation, parvient à arracher, à peine quelques jours avant la rentrée, une entente de principe qui sera soumise au vote en octobre de la même année. Cette entente permet un rattrapage salarial avec les étudiants et étudiantes employé-e-s de l'Université de Montréal, une meilleure procédure pour gérer les griefs, une meilleure politique d'affichage ainsi qu'une clause qui garantit qu'on ne demandera pas de travail à des étudiants et étudiantes en contrepartie d'une bourse (l'enjeu de la fausse bourse).

## DOSSIERS POUR 2010-2011

Pour l'année qui commence, le SÉ-tuE entend continuer à faire ce qui a assuré son succès jusqu'à présent : un travail équilibré sur des dossiers de relations de travail et sur des dossiers politiques.

En matière de relations de travail, le SÉ-TUE souhaite se pencher sur la baisse draconienne du nombre d'heures travaillées depuis plusieurs années. Loin d'avoir été résorbé par la signature de la deuxième convention en 2009, le problème s'est aggravé récemment. Pour plusieurs personnes, la hausse de salaire s'est traduite par une baisse du nombre d'heures travaillées. Résultat : pas plus d'argent dans nos budgets à la fin du calcul.

De plus, le SÉ-tuE souhaite mettre l'UQAM au pas en matière d'affichage des contrats. Encore trop de départements ignorent les améliorations de la dernière convention et tardent à les mettre en pratique.

Sur un ton plus politique, le SÉ-tuE continuera de s'intéresser à la lutte contre le projet de loi sur la gouvernance universitaire, tout en s'impliquant dans le débat sur les hausses des frais de scolarité. Pour ce faire, nous travaillerons de concert avec notre syndicat, l'Alliance de la fonction publique du Canada, notre organisation de coordination, le Conseil Québécois des Syndicats Universitaires (CQSU-AFPC), ainsi qu'avec nos organisations partenaires comme l'ASSÉ, la TACEQ ou la FEUQ.

**Alexandre Leduc, Marielle Lacombe, Jonathan Vallée-Payette, Philippe Lapointe, Rémi Bellemare-Caron, Iraïs Landry et Nelly Duvicq.**



# Janvier 2011

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

31					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JEUDI 6

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 7

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 8

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 9

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mourir à une tâche irréalisable  
est préférable à vivre sans heurt  
comme un incliné.  
- Félix Leclerc



JEUDI 13

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

VENDREDI 14

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

SAMEDI 15

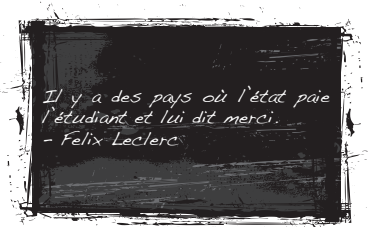
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMANCHE 16

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____



## JEUDI 20

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 21

8.00	_____
8.30	Dernier jour pour acquitter les frais de scolarité (premier versement pour les étudiants inscrits à temps complet) au trimestre d'hiver 2011 :
9.00	- Premiers Cycles
9.30	- Cycles supérieurs
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 22

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 23

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____





JEUDI 27

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

VENDREDI 28

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

SAMEDI 29

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMANCHE 30

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____

*Il paraît que la crise rend les riches plus riches et les pauvres plus pauvres. Je ne vois pas en quoi c'est une crise. Depuis que je suis petit, c'est comme ça.*  
- Coluche



# Fevrier 2011

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

JEUDI 3

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 4

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 5

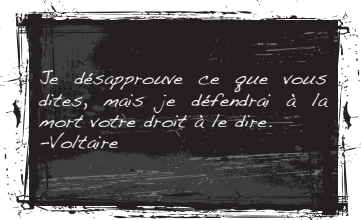
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 6

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 10

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 11

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 12

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIMANCHE 13

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

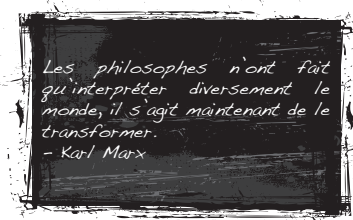
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## JEUDI 17

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 18

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 19

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 20

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____

*Il faut prendre l'argent là où il se trouve, c'est-à-dire chez les pauvres. Bon d'accord, ils n'ont pas beaucoup d'argent, mais il y a beaucoup de pauvres.  
-Alphonse Allais*



## JEUDI 24

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 \_\_\_\_\_  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 25

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 Dernier jour pour effectuer le deuxième  
 et dernier versement des frais de scolarité  
 pour tous les étudiants et étudiantes  
 inscrits au trimestre d'hiver 2011 :  
 - Premier cycle  
 - Cycles supérieurs  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 26

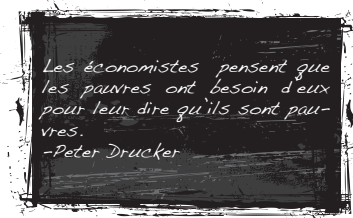
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## DIMANCHE 27

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Mars 2011

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## JEUDI 3

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 \_\_\_\_\_  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 4

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 \_\_\_\_\_  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 5

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## DIMANCHE 6

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Les économistes ont raison, disait un homme de Bourse : le capital est du travail accumulé. Seulement, comme on ne peut pas tout faire, ce sont les uns qui travaillent et les autres qui accumulent.  
 -Auguste Detoeuf





JEUDI 10

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 11

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 12

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 13

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## JEUDI 17

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 18

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 19

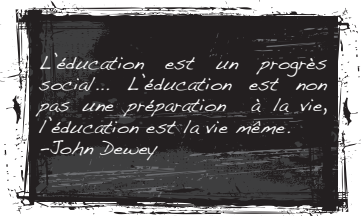
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 20

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 24

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 25

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 26

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 27

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Une société qui survit en créant des besoins artificiels pour produire efficacement des biens de consommation inutiles ne paraît pas susceptible de répondre à long terme aux défis posés par la dégradation de notre environnement.  
-Pierre Joliot



JEUDI 31

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 1

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 2

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 3

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# Avril 2011

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

JEUDI 7

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 8

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 9

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 10

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Chaque minute en Amazonie, on décide l'équivalent de 60 terrains de football. C'est un peu idiot, il n'y aura jamais assez de joueurs.  
-Philippe Geluck



JEUDI 14

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 \_\_\_\_\_  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 15

8.00 \_\_\_\_\_  
 8.30 \_\_\_\_\_  
 9.00 \_\_\_\_\_  
 9.30 \_\_\_\_\_  
 10.00 \_\_\_\_\_  
 10.30 \_\_\_\_\_  
 11.00 \_\_\_\_\_  
 11.30 \_\_\_\_\_  
 12.00 \_\_\_\_\_  
 12.30 \_\_\_\_\_  
 13.00 \_\_\_\_\_  
 13.30 \_\_\_\_\_  
 14.00 \_\_\_\_\_  
 14.30 \_\_\_\_\_  
 15.00 \_\_\_\_\_  
 15.30 \_\_\_\_\_  
 16.00 \_\_\_\_\_  
 16.30 \_\_\_\_\_  
 17.00 \_\_\_\_\_  
 17.30 \_\_\_\_\_  
 18.00 \_\_\_\_\_  
 19.00 \_\_\_\_\_  
 20.00 \_\_\_\_\_  
 21.00 \_\_\_\_\_  
 22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 16

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

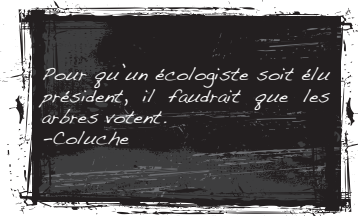
DIMANCHE 17

*Journée internationale des luttes paysannes*

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## JEUDI 21

8.00	
8.30	Fin du trimestre d'hiver 2011 pour les Arts, Communication, Science politique et droit (sauf pour le baccalauréat en droit et le certificat en droit social et du travail) Sciences de l'éducation Sciences humaines et l'École supérieure de mode de Montréal :
9.00	
9.30	Premier cycle
10.00	Cycles supérieurs
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## VENDREDI 22

8.00	
8.30	Congé <i>Vendredi Saint</i>
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## SAMEDI 23

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## DIMANCHE 24

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

notes

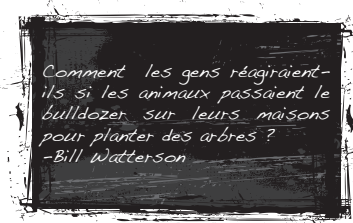
---



---



---





## JEUDI 28

8.00	
8.30	
9.00	
9.30	
10.00	
10.30	
11.00	
11.30	
12.00	
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## VENDREDI 29

8.00	
8.30	Fin du trimestre d'hiver 2011 pour le baccalauréat en droit et le certificat en droit social et du travail comprenant une période d'examens communs du 14 au 29 avril.
9.00	Premier cycle
9.30	
10.00	Fin du trimestre d'hiver 2011 pour les étudiants de la Faculté de science politique et de droit pour les cours siglés JUR2000 et supérieurs et commandés par les programmes de cette faculté :
10.30	Premier cycle
11.00	
11.30	Fin du trimestre d'hiver 2011 pour les Sciences et Sciences de la gestion :
12.00	Cycles supérieurs
12.30	
13.00	
13.30	
14.00	
14.30	
15.00	
15.30	
16.00	
16.30	
17.00	
17.30	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	

## SAMEDI 30


## DIMANCHE 1

*Fête des travailleurs et des travailleuses*


notes

---



---



---

Lorsque le dernier arbre aura été abattu, le dernier fleuve pollué, le dernier poisson capturé, vous vous rendrez compte que l'argent ne se mange pas.  
-Chef Seattle, 1854



# Mai 2011

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

30	31				1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

## JEUDI 5

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 6

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 7

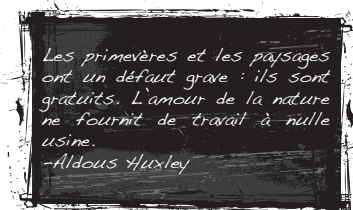
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 8

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 12

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 13

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 14

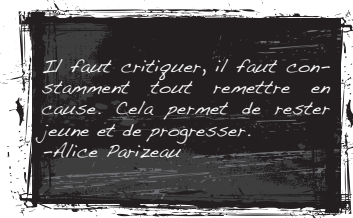
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 15

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 19

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 20

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 21

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

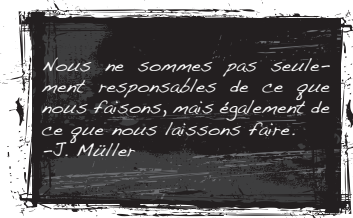
DIMANCHE 22

*Journée internationale de la biodiversité*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 26

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 27

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 28

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 29

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Chaque dollar que nous dépensons, chaque geste que nous posons est un « vote » pour le genre de monde dans lequel nous voulons vivre.  
-Laure Waridel



# Jun 2011

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

## JEUDI 2

8.00
8.30
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

## VENDREDI 3

8.00
8.30
9.00
9.30
10.00
10.30
11.00
11.30
12.00
12.30
13.00
13.30
14.00
14.30
15.00
15.30
16.00
16.30
17.00
17.30
18.00
19.00
20.00
21.00
22.00

## SAMEDI 4


## DIMANCHE 5

*Journée mondiale de l'environnement*


notes

---



---



---

*Si vous avez l'impression de ne pas pouvoir y faire grand-chose, tentez l'expérience de dormir avec un moustique... et vous verrez lequel des deux empêche l'autre de dormir.*  
-Le Dalai-Lama





## JEUDI 9

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 10

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 11

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 12

*Journée internationale contre le travail des enfants*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____

*Ne mettez jamais en doute le fait qu'un petit groupe de citoyens réfléchis puisse changer le monde. En fait, rien d'autre n'y est jamais parvenu.*  
-Margaret Mead



JEUDI 16

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 17

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 *Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse*  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 18

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 19

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Le développement de l'économie réelle n'a rien à voir avec la science économique. Bien qu'on les enseigne comme s'il s'agissait de mathématiques, les théories économiques n'ont jamais eu la moindre utilité pratique.*  
- Karl Popper



JEUDI 23

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 24

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 *Congé  
Fête Nationale du Québec*

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 25

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIMANCHE 26

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

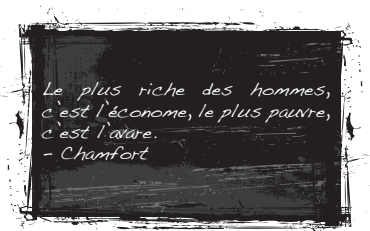
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## JEUDI 30

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 1

8.00	_____
8.30	Congé <i>Fête du Canada</i>
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 2

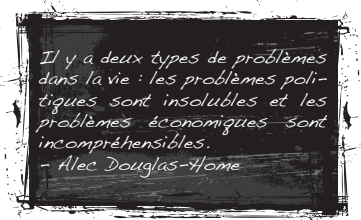
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 3

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____



# juillet 2011

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

			1	2	3
4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30
					31

JEUDI 7

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

VENDREDI 8

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

SAMEDI 9

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMANCHE 10

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____

L'un des charmes absolus de notre époque est d'avoir rendu l'économie romanesque, et le roman économique.  
- Arnaud Vivanti



## JEUDI 14

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## VENDREDI 15

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

## SAMEDI 16

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

## DIMANCHE 17

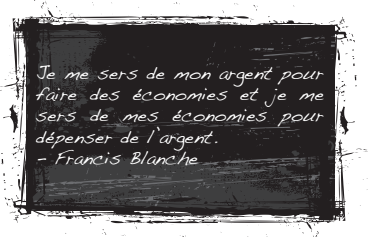
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## JEUDI 21

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 22

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 23

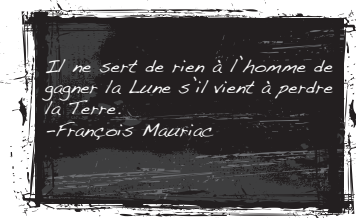
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 24

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## JEUDI 28

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 29

8.00 \_\_\_\_\_

8.30 \_\_\_\_\_

9.00 \_\_\_\_\_

9.30 \_\_\_\_\_

10.00 \_\_\_\_\_

10.30 \_\_\_\_\_

11.00 \_\_\_\_\_

11.30 \_\_\_\_\_

12.00 \_\_\_\_\_

12.30 \_\_\_\_\_

13.00 \_\_\_\_\_

13.30 \_\_\_\_\_

14.00 \_\_\_\_\_

14.30 \_\_\_\_\_

15.00 \_\_\_\_\_

15.30 \_\_\_\_\_

16.00 \_\_\_\_\_

16.30 \_\_\_\_\_

17.00 \_\_\_\_\_

17.30 \_\_\_\_\_

18.00 \_\_\_\_\_

19.00 \_\_\_\_\_

20.00 \_\_\_\_\_

21.00 \_\_\_\_\_

22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 30

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 31

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# AOÛT 2011

LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JEUDI 4

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 5

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 6

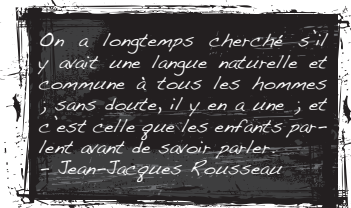
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 7

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 11

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 12

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 13

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 14

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*L'éducation ne se borne pas à l'enfance et à l'adolescence. L'enseignement ne se limite pas à l'école. Toute la vie, notre milieu est notre éducation, et un éducateur à la fois sévère et dangereux.*  
- Paul Valéry



## JEUDI 18

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## VENDREDI 19

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

## SAMEDI 20

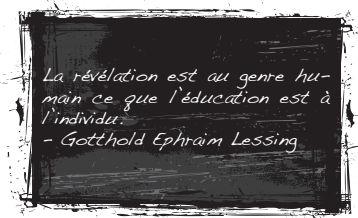
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## DIMANCHE 21

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 25

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

VENDREDI 26

8.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
9.00 \_\_\_\_\_  
9.30 \_\_\_\_\_  
10.00 \_\_\_\_\_  
10.30 \_\_\_\_\_  
11.00 \_\_\_\_\_  
11.30 \_\_\_\_\_  
12.00 \_\_\_\_\_  
12.30 \_\_\_\_\_  
13.00 \_\_\_\_\_  
13.30 \_\_\_\_\_  
14.00 \_\_\_\_\_  
14.30 \_\_\_\_\_  
15.00 \_\_\_\_\_  
15.30 \_\_\_\_\_  
16.00 \_\_\_\_\_  
16.30 \_\_\_\_\_  
17.00 \_\_\_\_\_  
17.30 \_\_\_\_\_  
18.00 \_\_\_\_\_  
19.00 \_\_\_\_\_  
20.00 \_\_\_\_\_  
21.00 \_\_\_\_\_  
22.00 \_\_\_\_\_

SAMEDI 27

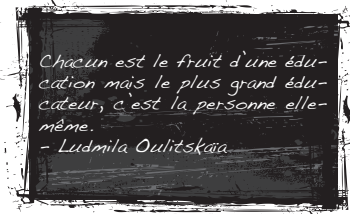
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DIMANCHE 28

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

notes

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



JEUDI 1

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

VENDREDI 2

8.00	_____
8.30	_____
9.00	_____
9.30	_____
10.00	_____
10.30	_____
11.00	_____
11.30	_____
12.00	_____
12.30	_____
13.00	_____
13.30	_____
14.00	_____
14.30	_____
15.00	_____
15.30	_____
16.00	_____
16.30	_____
17.00	_____
17.30	_____
18.00	_____
19.00	_____
20.00	_____
21.00	_____
22.00	_____

SAMEDI 3

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMANCHE 4

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

notes

_____
_____
_____

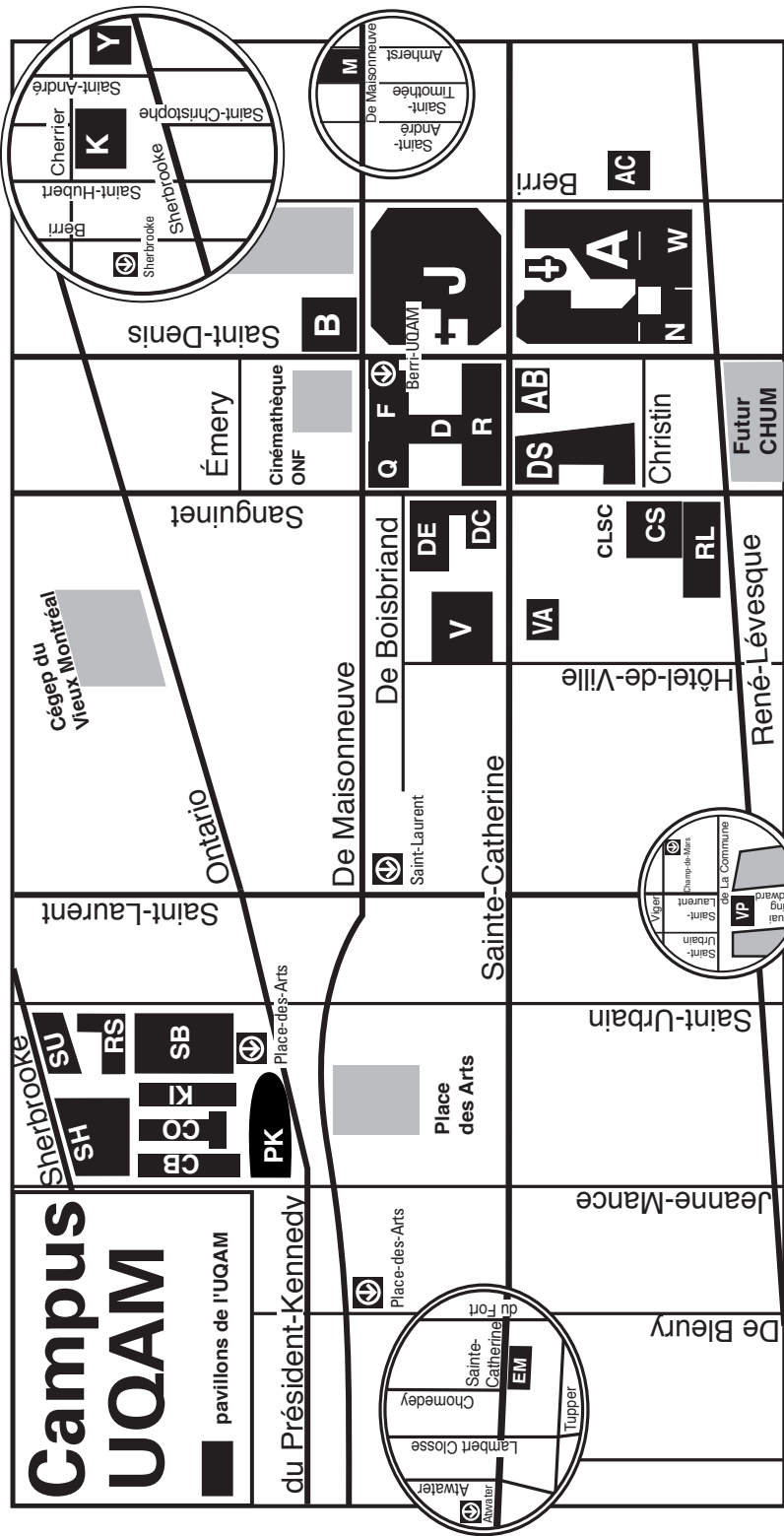
*Je ne suis vraiment libre que lorsque tous les êtres humains, qui m'entourent, hommes et femmes, sont également libres.*  
- Mikhaïl Bakounine



UNIVERSITÀ  
SOCIOLA

LA  
VOA





Août 2009 - Service des communications, Kiosque d'accueil et de renseignements - www.uqam.ca/campus

**Adresse des pavillons :**

- A:** Hubert-Aquin  
400, rue Sainte-Catherine Est
- AC:** Saint-Denis, 1290, rue Saint-Denis
- AC:** 1259 Berri, 1 259, rue Berri
- B:** Maisonneuve  
405, boul. De Maisonneuve Est
- CB:** Chimie et biochimie  
2101, av. Jeanne-Mance
- CO:** Cœur des sciences  
175, av. du Président-Kennedy
- CS:** Centre sportif 1212, rue Sanguinet
- D:** Athanase-David 1430, rue Sanguinet
- DC:** 279 Sainte-Catherine Est
- DE:** Design 1440, rue Sanguinet
- DS:** J.-A.-DeSeve  
320, rue Sainte-Catherine Est

- EM:** École supérieure de mode de Montréal  
2100, rue Sainte-Catherine Ouest
- F:** Musique 1440, rue Saint-Denis
- J:** Judith-Jasmin  
405, rue Sainte-Catherine Est
- K:** Danse  
840, rue Chénier
- KI:** 145 du Président-Kennedy  
145, av. du Président-Kennedy
- M:** 1001 De Maisonneuve Est
- N:** Éducation 1205, rue Saint-Denis
- PK:** Président-Kennedy  
201, av. du Président-Kennedy
- Q:** Centre Pierre-Péladeau  
300, boul. De Maisonneuve Est

- R:** Sciences de la gestion  
315, rue Sainte-Catherine Est
- RL:** Résidences universitaires  
303, boul. René-Lévesque Est
- RS:** Résidences universitaires  
2100, rue Saint-Urbain
- SB:** Sciences biologiques  
141, av. du Président-Kennedy
- SH:** Sherbrooke  
200, rue Sherbrooke Ouest
- SU:** 100 Sherbrooke Ouest  
100, rue Sherbrooke Ouest
- V:** Sainte-Catherine Est  
209, rue Sainte-Catherine Est
- VA:** 210 Sainte-Catherine Est  
210, rue Sainte-Catherine Est

- VP:** Centre des sciences de Montréal  
2, rue de la Commune Ouest
- W:** Thérèse-Casgrain  
455, boul. René-Lévesque Est
- Y:** 1001 Sherbrooke Est

**Adresse postale**  
 Université du Québec à Montréal  
 Case postale 8888  
 Succursale Centre-ville  
 Montréal (Québec) H3C 3P8  
 CANADA

